

EL MONITOR

DE LA

EDUCACIÓN COMÚN

PUBLICACIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

PRESIDENTE: DR. D. JOSÉ MARÍA GUTIÉRREZ

VOCALES: DR. D. JULIO A. GARCÍA, DR. D. JOAQUÍN GRANEL, DR. D. ALBERTO PERÓ,
DR. D. ALEJO DE NEVARES. — SECRETARIO: D. SALVADOR DIEZ MORI

Director y Redactor: JUAN M. DE VEDIA

REDACCION

LA EDUCACIÓN COMÚN

RECURSOS Y GASTOS. — ESTADÍSTICA ESCOLAR

Del informe del señor presidente del Consejo Nacional de Educación, doctor don José María Gutiérrez, correspondiente á los años 1897-1898, y pasado al señor ministro de justicia, culto é instrucción pública.

Dependiendo del estado de los recursos escolares la marcha regular y el progreso de las escuelas, es á aquel primer punto á que ha debido contraerse y se ha contraído preferentemente la atención del Consejo Nacional de Educación; convencido también de que la suerte de la educación común será siempre precaria, mientras no sea una verdad completa la autonomía que quiso asegurarle la ley, y á que no se llegará mientras no existan rentas suficientes, cuyo percibo directo no se subordine, en ningún caso, á las exigencias que pesan inmediatamente sobre el tesoro nacional.

La ley vigente de educación trató de llenar tan plausible aspiración, de una manera satisfactoria; y por eso asignó á las escuelas recursos cuyo crecimiento progresivo se armonizaba con el de la educación; disponiendo, al mismo tiempo, que los recursos creados ingresaran directamente al tesoro de las escuelas, sin englobarse en las rentas generales. Pero, desgraciadamente, sus disposiciones previsoras han caído en desuso, y la deuda del estado á las escuelas se ha ido engrosando progresivamente, hasta lle-

gar á la abultada cifra de cerca de siete millones de pesos.

Los trabajos incesantes del Consejo han tenido, pues, estos dos objetivos: recabar la liquidación y pago de la deuda atrasada, y restablecer la base primitiva de percepción de las rentas escolares.

Las gestiones llevadas á cabo respecto del primer punto han sido, en lo posible, fructuosas. La deuda ya liquidada, anterior á 1893, que se había convenido recibir en títulos de la Deuda Consolidada, sin que tal entrega se hubiera hecho efectiva en todos los años transcurridos desde aquella fecha, se realizó, por fin, el año anterior, recibándose por este Consejo, en los títulos mencionados, la suma de 2.181.000 pesos. Es de lamentarse, señor ministro, que esos títulos no hayan podido aplicarse inmediatamente á llenar las necesidades más urgentes de la educación, sobre todo en lo que concierne á la construcción de edificios; pero este Consejo estaba obligado á afectar al fondo permanente de las escuelas una parte de sus rentas; y como su estado precario apenas le había permitido atender á las exigencias del día, ha debido reservar, mientras le fuese posible, los títulos mencionados, imputándolos á su objeto legal; por manera que sólo dispone actualmente de su renta; lo que no constituye, por cierto, una base suficiente para emprender obras que exigirían cuantiosas erogaciones.

A la iniciativa recomendable del distinguido diputado señor Enrique Berduc deben las escuelas de esta capital la sanción de un proyecto por el cual se les manda pagar, á cuenta de la deuda atrasada posterior á 1892, la suma de seis millones nominales, en títulos del cinco por

ciento; pero este recurso, que sería de suma importancia para la edificación, no ha podido aún ser utilizado, por cuanto la emisión autorizada no se ha hecho efectiva: y el Consejo, en las actuales circunstancias, ha creído prudente no reclamar con demasiada insistencia la entrega de los títulos que, por otra parte, demandaría disposiciones y operaciones previas, que no permiten contarlos entre los medios de inmediata disponibilidad.

Pero, sin desconocer la importancia de los resultados conseguidos, en cuanto á la deuda atrasada, era necesario, ante todo, fijar las reglas futuras en que debiera apoyarse la marcha y el progreso regular de la educación; y, en este sentido, el Consejo ha hecho las gestiones más empeñosas para propiciar la sanción del proyecto pendiente, que confirmaba las disposiciones en desuso, respecto á la consignación directa de fondos á la orden del Consejo Nacional. Desgraciadamente, ese proyecto no ha tenido aún despacho, por parte de la comisión parlamentaria á que se le destinó.

También se encuentra pendiente todavía otro proyecto, sancionado ya por el honorable senado, fijando el porcentaje de las rentas municipales destinadas a la educación; por manera que las entregas de esta procedencia continúan haciéndose previo descuento de lo que se llama gastos de percepción, y á que se imputan abusivamente todos los gastos de la administración municipal.

El Consejo tiene la esperanza de que en las sesiones próximas de 1898 estos dos asuntos, de tanta importancia para la educación común, quedarán resueltos definitivamente.

En tal concepto, no ha tenido inconveniente alguno en someter á la consideración de la superioridad el proyecto de presupuesto de las escuelas de la Capital para 1898, y su cálculo de recursos considerablemente aumentado con relación al año anterior, como puede verse á continuación:

ESCUELAS DE LA CAPITAL

GASTOS

Item 12	Al año
1 Ocho subinspectores de consejos escolares, á \$ 230 c. u.	\$ 22,080
2 Veintidós secretarios de consejos escolares, á \$ 150 c. u.	39,600
3 Cuarenta directores superiores, á \$ 207 c. u.	99,360
4 Doscientos directores de escuelas elementales é infantiles, á \$ 172 c. u.	412,800

5 Trescientos veinte preceptores de escuelas elementales é infantiles, á \$ 161 c. u.	\$ 618,240
6 Cuatrocientos ochenta subpreceptores de escuelas elementales é infantiles, á \$ 126 c. u.	725,760
7 Trescientos ochenta ayudantes, á \$ 92 c. u.	419,520
8 Veinticinco directores de escuelas nocturnas y militares, á \$ 100 c. u.	30,000
9 Veinticinco subpreceptores de escuelas nocturnas y militares, á \$ 80 c. u.	24,000
10 Para ordenanzas de consejos escolares y escuelas	138,000
11 Subvención para casa de maestros refundidos. >	18,000
12 Gastos eventuales de los consejos escolares y escuelas	30,000
13 Alquileros	240,000
Item 13	
1 Adquisición de terrenos y edificación de escuelas.	200,000
2 Construcción de obras domiciliarias.	30,000
3 Reparación de edificios fiscales.	30,000
4 Subvención para gas, limpieza, aguas corrientes, alquileros de piano, relojero, etc.	40,000
5 Para provisión de muebles y útiles para niños pobres.	45,000
6 Para formar el fondo permanente de escuelas, el 15 % de las rentas calculadas.	664,500
7 Ciento ochenta profesores especiales, á \$ 60 c. u.	129,600
8 Cuarenta profesores de labores de mano, á \$ 60 c. u.	28,800
9 Gratificación de los maestros diplomados que enseñan el trabajo manual	14,400
Total	\$ 3,999,660

CÁLCULO DE RECURSOS PARA EL AÑO 1898

40 % de contribución directa y 15 % de las patentes	\$ 3,000,000
15 % entradas municipales	900,000
50 % intereses y depósitos judiciales	150,000
Varias entradas	80,000
Depósitos judiciales, herencias vacantes, multas, etcétera, etc.	300,000
	\$ 4,430,000

RESUMEN

Gastos de las escuelas	\$ 3,999,660
Cálculo de recursos	4,430,000
Superávit	\$ 430,340

Á pesar de todas las dificultades que nacen de la situación antes indicada, el Consejo ha aumentado, entre tanto, considerablemente el número de escuelas primarias, estableciéndolas en aquellos parajes donde eran de notoria y premiosa necesidad; y dotando á las ya establecidas, de mayor personal, para que estuvieran en condiciones de atender un número más crecido de alumnos.

Estos esfuerzos, hechos á costa de grandes sacrificios, y buscándolos en economías realizadas bajo todas las formas posibles, han tenido su esperado éxito;

pues, como verá V. E., los registros de nuestras escuelas arrojan una cifra de alumnos considerablemente aumentada, con relación al año anterior.

El presupuesto que para las escuelas de la Capital votó el honorable congreso, se basaba en los recursos probables de que podría disponerse, bajo el supuesto de que la renta escolar ingresaría en la forma establecida por las leyes; pero, como es obvio, los gastos quedan siempre subordinados á la efectividad de las entradas; por manera que, mientras las últimas dependan de eventualidades ajenas á la administración escolar, ésta se encontrará perpetuamente cohibida en su marcha, aún con el presupuesto mejor equilibrado en las cifras.

Hay que tener presente esta consideración, al examinar el siguiente presupuesto de gastos y recursos calculado y sancionado para 1897:

ESCUELAS DE LA CAPITAL

GASTOS

Item	Al año
1 Ocho subinspectores de consejos escolares, á \$ 230 c. u.....	\$ 22,080
2 Veintidós secretarios, á \$ 100 c. u.....	26,400
3 Treinta y cinco directores superiores, á pesos 207 c. u.....	86,940
4 Ciento ochenta directores de escuelas elementales é infantiles, á \$ 172 c. u.....	371,520
5 Trescientos preceptores de escuelas elementales é infantiles, á \$ 161 c. u.....	579,600
6 Cuatrocientos cincuenta subpreceptores, á pesos 126 c. u.....	680,400
7 Trescientos cincuenta ayudantes, á \$ 92 c. u.....	386,400
8 Diecisiete directores de escuelas nocturnas y militares, á \$ 90 c. u.....	18,360
9 Diecisiete subpreceptores de escuelas nocturnas y militares, á \$ 70 c. u.....	14,800
10 Para ordenanzas de consejos escolares y escuelas, \$ 9,200.....	110,400
11 Subvención para casa de maestros refundidos, \$ 1,500.....	18,000
12 Gastos eventuales de los consejos escolares y escuelas, \$ 2,500.....	30,000
13 Alquileres, \$ 15,000.....	180,000

Item 13

1 Ciento cincuenta profesores especiales, á pesos 57 c. u.....	102,600
2 Treinta profesores de labores de mano, á pesos 50 c. u.....	18,000
3 Adquisición de terrenos y edificación de escuelas.....	500,000
4 Construcción de obras domiciliarias.....	30,000
5 Reparación de edificios fiscales.....	30,000
6 Subvención para gas, limpieza, aguas corrientes, alquileres de piano, relojeros, etc., etc.....	40,000

7 Para provisión de muebles y libros escolares á niños pobres.....	\$ 45,000
8 Para formar el fondo permanente de escuelas, el 15 % de las rentas totales calculadas.....	583,500
	<u>\$ 3,873,480</u>

CÁLCULO DE RECURSOS

40 % contribución directa y 15 % patentes.....	\$ 2,800,000
15 % entradas municipales.....	720,000
50 % intereses de depósitos judiciales.....	120,000
Varias entradas.....	50,000
Depósitos judiciales, herencias vacantes, multas, etcétera, etc.....	200,000
	<u>\$ 3,890,000</u>

RESUMEN

Gastos de las escuelas.....	\$ 3,873,480
Cálculo de recursos.....	\$ 3,890,000
Superávit.....	<u>\$ 16,520</u>

Los recursos para atender debidamente los gastos de las escuelas, no llegaron al nivel de las cantidades calculadas.

La contribución directa y las patentes nacionales, lo mismo que el porcentaje de la renta municipal, si bien han aumentado con relación al año anterior, no han llegado á producir lo que lógicamente se esperaba, como lo demuestra el siguiente cuadro:

RECURSOS	Calculado	Recaudado
40 % contribución directa y 15 % patentes.....	2,800,000 —	2,165,782 07
15 % rentas municipales.....	720,000 —	805,025 50
Intereses de depósitos judiciales.....	120,000 —	42,836 —
Varias entradas.....	50,000 —	66,206 —
Depósitos judiciales, herencias vacantes, multas, etc., etc.....	200,000 —	200,070 77
	<u>3,890,000 —</u>	<u>3,279,920 34</u>

RESUMEN

Calculado.....	\$ 3,890,000 —
Recaudado.....	\$ 3,279,920 34
Diferencia.....	<u>\$ 610,079 66</u>

No obstante, el Consejo ha podido extender su esfera de acción, aunque reducida, á la fundación de nuevas escuelas en edificios alquilados; por cuanto no le ha sido posible entrar en el camino de la edificación escolar reclamada con tanta urgencia.

Uno de los más fuertes gastos que ocasiona la creación de escuelas, es el alquiler de las casas que ocupan, aparte

de la dificultad de hallar locales apropiados para su instalación; de manera que existe verdadera conveniencia en emprender la edificación escolar y en proveer á los medios de llevar en adelante este propósito.

El personal docente de las escuelas ha recibido sus emolumentos con toda religiosidad, y debo reconocer que á este resultado ha contribuido eficazmente la mejor voluntad del ministerio de hacienda, que ha entregado, por mensualidades, las sumas necesarias para cubrir el importe de las planillas de los maestros.

Como se ha dicho en otras ocasiones, este estado de cosas debe cesar lo más pronto posible, habilitándose á este Consejo para percibir sus rentas propias en la forma prescrita por la ley de educación y no en la que hace ilusoria la vida propia de la administración escolar.

Una vez cumplido en todas sus partes ese propósito de la ley, y aún antes, si la remisión de fondos decretada se realiza, el Consejo Nacional de Educación afrontará resueltamente la parte más capital de la obra que le está encomendada, aumentando el número de las escuelas, á fin de evitar el doloroso espectáculo del rechazo de los niños que llaman á sus puertas, sin que puedan alcanzarlos los beneficios de la educación, que es la base sobre que reposa la prosperidad y el engrandecimiento moral y material de los pueblos.

Tomadas en su conjunto las cifras que representan el número de escuelas, maestros y alumnos de los establecimientos públicos ó privados de la República, tendremos los resultados que arroja el cuadro siguiente:

Año 1897

TITULOS	Capital Federal	Provincias	Territorios	TOTALES
Escuelas fiscales.....	211	2.548	79	2.838
Escuelas de aplicación....	3	34	—	37
Escuelas particulares.....	249	849	13	1.111
Número total de escuelas.	463	3.431	92	3.986
Alumnos de las escuelas				
fiscales.....	49.696	218.291	4.086	272.073
de aplicación.....	1.161	10.333	—	11.494
particulares.....	28.383	53.609	282	82.274
Total de alumnos. inscript.	79.240	282.233	4.368	365.841

TITULOS	Capital Federal	Provincias	Territorios	TOTALES
Asistencia á las fiscales..	42.963	163.023	3.135	209.121
Asistencia á las de aplicación.....	990	8.908	—	9.898
Asistencia á las particulares.....	17.801	37.976	200	55.917
Total de alumnos. asistentes	61.754	209.847	3.335	274.936
Personal de las escuelas				
fiscales.....	1.447	5.447	112	7.006
de aplicación.....	43	381	—	424
particulares.....	1.007	1.847	11	2.865
Total de maestros....	2.497	7.675	123	10.295

Compárese ahora ese cuadro con el de 1896, y tendremos que reconocer á favor del año 1897, un aumento de 198 escuelas, 709 maestros de diversas categorías, 34.348 alumnos inscriptos y 30.831 de asistencia media, todo lo que constituye un progreso de marcada significación.

Considerando sólo las escuelas públicas, resulta en ellas un aumento de 166 escuelas, 1.197 maestros, 26.601 alumnos inscriptos y 14.059 de asistencia media.

En las escuelas de aplicación anexas á las normales, las diferencias son poco sensibles, comparando los datos de uno y otro año.

Respecto de las escuelas privadas, se notan, relativamente, pequeños aumentos que se traducen por 32 escuelas, 22 maestros, 7.924 niños inscriptos y 5.448 de asistencia media. El personal docente, según se desprende de esos datos, no aumenta en las escuelas privadas en la proporción de los alumnos.

He aquí el resumen de la estadística de 1896:

Año 1896

ESCUELAS	Capital Federal	Provincias	Territorios	TOTALES
Fiscales.....	167	2.431	74	2.672
De aplicación.....	3	34	—	37
Particulares.....	219	854	6	1.079
Total....	389	3.314	80	3.788
Insicriptos en fiscales.....	44.821	197.097	3.554	245.472
» de aplicación...	1.137	10.002	—	11.139
» en particulares.....	27.306	46.805	239	74.350
Total....	73.264	353.904	3.793	330.961

ESCUELAS	Capital Fe- deral	Pro- vincias	Terri- torios	TO- TALES	ESCUELAS	Capital Fe- deral	Pro- vincias	Terri- torios	TO- TALES
Personal de las fiscales..	1,067	4,639	103	5,809	Asistencia de las fiscales.	36,783	145,579	2,700	185,062
• de las de apli- cación.....	37	346	—	383	• de las de apli- cación.....	1,012	8,409	—	9,421
• de las particu- lares.....	869	1,966	8	2,843	• de las particu- lares.....	16,198	34,071	200	50,469
Total....	1,973	6,951	111	9,035	Total....	53,993	188,059	2,900	244,952

ESTADÍSTICA GRÁFICA DE 1894-1897

CADA CUADRO REPRESENTA UN ALUMNO POR CIENT HABITANTES. — EL COLOR INFERIOR CORRESPONDE Á 1894 Y EL SUPERIOR Á 1897.

República Argentina.—Pobl. 3.952.990 habitantes, alumnos 365,841, radio 9.2 %.

Capital Federal.— Población 663.854 habitantes, alumnos 19.216, radio 12 %.

Buenos Aires.— Población 921.225 habitantes, alumnos 99.731, radio 10.8 %.

San Juan.— Población 84.081 habitantes, alumnos 9.028, radio 10.7 %.

Tucumán.—Población 215.693 habitantes, alumnos 22.615, radio 10.5 %.

Mendoza.—Población 116.698 habitantes, alumnos 11.912, radio 10.2 %.

Catamarca.— Población 90.187 habitantes, alumnos 8.517, radio 9.5 %.

Santa Fe.— Población 397.285 habitantes, alumnos 35.784, radio 9.1 %.

San Luis.— Población 81.155 habitantes, alumnos 6.986, radio 8.6 %.

Entre Ríos.— Población 290.994 habitantes, alumnos 23.988, radio 8.2 %.

Córdoba.— Población 351.745 habitantes, alumnos 25.673, radio 8 %.

Jujuy.— Población 49.543 habitantes, alumnos 3.790, radio 7.6 %.

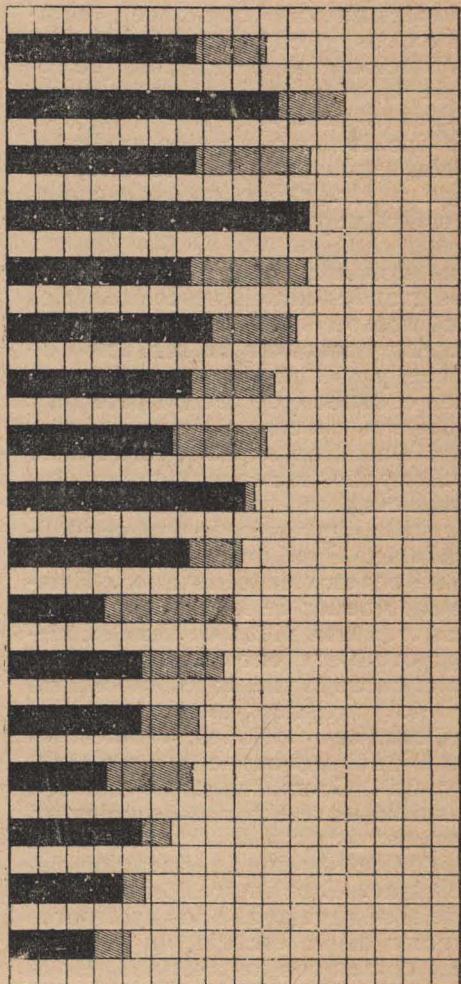
La Rioja.— Población 69.229 habitantes, alumnos 4.704, radio 6.8 %.

Corrientes.— Población 239.570 habitantes, alumnos 15.497, radio 6.5 %.

Salta.— Población 118.138 habitantes, alumnos 6.885, radio 5.8 %.

Santiago del Estero.—Pobl. 160.444 habitantes, alumnos 7.614, radio 4.7 %.

Territorios Nacionales.—Pobl. 102.979 habitantes, alumnos 4.368, radio 4.2 %.



LA EDUCACIÓN ANGLO-SAJONA

«Si se pretendiese resumir en una fórmula la cuestión social — dice M. E. Demolins en su último libro (1) — podría decirse que es, ante todo, una cuestión de educación. Se trata, en fin, de adaptarla á las nuevas condiciones del mundo, que exigen de cada uno capacidad bastante para desenvolverse por sí sólo. Los viejos cuadros en que se acostumbraba y se consideraba un deber el sostenerse, están hoy rotos, ó son insuficientes».

Así lo comprenden los ingleses, y habiéndolo comprendido, no vacilaron en conformar sus métodos pedagógicos á las «necesidades nuevas», que exigen «hombres prácticos y enérgicos, en vez de simples funcionarios ó letrados, que conocen de la vida únicamente lo que se aprende en los libros».

Como tipo de esta educación moderna, apropiada, según él, á las necesidades nuevas, cita Mr. Demolins las escuelas de Abbotaholme y de Bedales, que visitó.

«Estas dos escuelas no se parecen á nuestros grandes edificios escolares, fríos y desnudos; son verdaderas granjas ó cotajes. Ellas procuran la sensación de la vida real y no una vida artificial; reproducen el aspecto de la casa paterna y no el de una caserna ó de una cárcel. Todo es allí aire, luz, espacio, verdura, en lugar de los patios estrechos y encerrados entre las altas paredes. Esta primer vista exterior da la impresión de una residencia agradable. Esta impresión persiste cuando se penetra en el interior. Estamos en el comedor de la escuela de Bedales. Es toda una pieza de familia, alegre y comfortable; el cubierto es elegante, un mantel cubre la mesa; el mobiliario conservado y artístico; un piano, varios cuadros, estatuas y sillones, demuestran todos una igual preocupación de lo agradable y útil. Comparad todo esto con nuestras odiosas refectorías de colegios, y este primer aspecto de las cosas os da ya una idea del sistema de educación que aquí se sigue. Esta impresión será aún más viva si se agrega que los profesores y el director de la escuela, su mujer y sus hijas comen con los alumnos. Es la vida de familia; el niño no es arrancado violentamente de la vida real; no es transportado á un mundo aparte y com-

pletamente artificial; ha pasado solamente de un *home* á otro».

Las veinticuatro horas del día escolar están así repartidas: trabajo intelectual, cinco horas; ocupaciones artísticas y sociales, dos horas y media; ejercicios físicos y trabajo manual, cuatro horas y media; sueño, nueve horas; comida y tiempo libre, tres horas. El domingo no hay clase; los alumnos son dueños de sí mismos. En una palabra, cada día semanal está dividido en tres partes muy distintas: la mañana consagrada al trabajo intelectual, clase y estudios escolares; el medio día, al trabajo manual ó ejercicios de natación, bicicleta, corridas y diversos juegos; la tarde, á la música, al arte y á pasatiempos sociales.

Dominan el método seguido en los estudios escolares los principios siguientes: «Relacionar los alumnos, tanto con las cosas, como con las palabras que las expresan, á fin de proceder constantemente de lo concreto á lo abstracto. Educarles en la idea de aprovechar lo aprendido, con el deseo de hacerlo por ellos mismos, sin estimulantes de premios ni recompensas».

La emulación, dicen los pedagogos ingleses y americanos, funda el progreso sobre la envidia mutua y no sobre el sentimiento del deber; para transformar los niños en hombres, hay que tratarlos como hombres, invocando en lo posible su conciencia. «Este método, dice el doctor Reddie, director de la escuela de Abbotaholme, lejos de disminuir el interés de los niños por el trabajo, tiende á aumentarle, por el contrario, puesto que este interés tiene por objeto, no una recompensa, sino el trabajo mismo. No debe creer el niño que el premio, la recompensa honorífica sea el objeto y fin de la educación; el escolar debe saber que la vida no es una lotería ni la satisfacción de su orgullo».

Idéntica opinión en Norte América. El director de una *High School*, de San Pablo (Minnesota), escribe: «No distribuimos jamás premios á nuestros discípulos, jamás les hacemos componer. Sin duda, acontece á menudo que tratan todos un mismo asunto; pero al dar cuenta de los trabajos, tomo cuidado de que los alumnos no puedan adivinar por mis palabras cuál es el más aventajado. Digo á cada alumno: lo habéis hecho peor ó mejor que tal ó cual día, — mas, jamás les digo: lo habéis hecho mejor ó peor que Fulano. No considero bien que un niño pueda decirse: soy superior á otro; es menester que diga: soy superior á lo que yo mismo era hace ocho días».

(1) *A quoi tient la supériorité des Anglo-Saxons*, por Edmundo Demolins. París.

Volvamos á las escuelas dice M. Demolins. Se aprenden allí las lenguas vivas, francés y alemán, haciéndolas hablar; la gramática viene más tarde; en seguida se enseña latín y griego. La enseñanza de las matemáticas es completamente práctica. «Se mandan hacer á los alumnos aplicaciones de cálculos que les han sido enseñadas; fabrican ciertas obras en que hay que combinar las medidas; dedícanse á trabajos de agricultura. Se les distribuye la cuenta de gastos de la casa, del jardín, del taller, de los juegos, de los útiles de escritorio, del laboratorio de química, de la clase de dibujo, del alimento y calefacción; deben ponerlas en orden y hacer, con tal fin, los cálculos necesarios».

El estudio de las ciencias naturales tiene su punto de partida en la observación directa. Las excursiones, que son frecuentes, le ayudan singularmente. «La ciencia se hace así más natural, más inteligible, más atrayente».

Y así para los diversos estudios, dirigidos siempre en un sentido práctico. A decir verdad, no es aquí donde se encuentra la originalidad. Esta tendencia no tiene nada nuevo ni de particular en Inglaterra. Lo que es más original, es el resto del día escolar. El medio día, consagrado á juegos ó trabajos prácticos, tiene por objeto acercarse, en lo posible, á la realidad de la vida.

Los alumnos han casi edificado y amueblado su colegio. El jardín se encontraba lleno de malas yerbas, la casa cubierta de brezas y desechos; los alumnos han limpiado todo; han hecho caminos, han encerado puertas y ventanas; han pintado el enmaderado, etc., etc. Aprenden en el taller los elementos de carpintería, y han fabricado ellos mismos gran número de muebles de la casa. Hacen las veces de sirvientes; han comprado en la feria un caballo que deseaban poseer y le cuidan; aprenden á montar y á conducirlo. Entre los objetos fabricados por los alumnos, cita Mr. Demolins: una mesa, un armario, un aparato de buzo, una casilla para patos, un palomar, un cobertizo de madera, dos lanchitas, etc.

He aquí el extracto de una carta escrita por un padre que acababa de conducir su hijo á la escuela:

«En el momento de mi arribo, varios niños se encontraban pintando un juego de cricket, fabricado por ellos el año anterior. Se trataba, en ese instante, de construir un nuevo puente sobre el río, que tiene de treinta á cuarenta metros de largo; los pilares serán de mampos-

tería. Los alumnos harán todo esto. Han construido en el valle una sucesión de estanques ó pequeños recipientes, unidos por un sistema de caminos. El doctor Reddie considera, como punto importante, iniciar á los alumnos en el conocimiento de las cosas de afuera; les confía mensajes serios, les envía á retirar de los bancos su dinero, etc.»

Son las 6; la hora del té. Faltan aún tres horas para acostarse. ¿Cómo van á emplearse? «A la tarde, los alumnos se reúnen en el salón, donde se encuentran con los demás de la escuela y los que vienen á visitarles. La pieza ha sido arreglada para dar la impresión de lo bello y de lo armonioso: los muebles, los dibujos, las estatuas, están elegidos con este fin».

De seis á nueve la escuela es, pues, un salón de familia; se habla, se canta, se hace música, se *dan* comedias y conciertos. Los alumnos poseen tantos violines como aparatos fotográficos. Ellos mismos han construido un teatro. Se dedica un día de la semana á la lectura de las obras de Shakespeare. Agreguemos, para dar una idea más completa de esta vida, que «los alumnos han constituido, entre ellos, dos sociedades de polémicas, que publiquen un diarito con ilustraciones y parte literaria, y que han comenzado á organizar un museo de arte».

Este sistema independiente, este hábito de iniciativa, esta vida libre y familiar, son la nota diaria de los establecimientos de educación en Inglaterra; se les encuentra en Eton, se les encuentra en Oxford. Se les encuentra en los Estados Unidos, en las escuelas primarias, en las *High Schools*, en las universidades, en la de Harvard (Massachusetts), sobre el Atlántico; en la de Seland Stanford Junior (California), sobre el Pacífico. En cualquiera parte, la firme resolución de unir la escuela á la vida usual, de quitarle todo barniz artificial, de hacer de ella un instrumento de educación práctica y moral.

«Una corta gira en los Estados Unidos basta al viajero, dice un conocido escritor francés, para convencerse que la educación está precisa y sistemáticamente organizada aquí para adaptar el individuo al medio en que debe obrar.

«La enseñanza es dada por hombres y mujeres, sobre todo por mujeres. Estas educadoras son, ante todo, *personas morales*. Adquieren, por este sentimiento de responsabilidad, de ejercer como una influencia de atmósfera en los niños y adolescentes que dirigen. Quizás hay que reconocer aquí uno de los princi-

píos de ese respeto particular de que rodean á la mujer los americanos.... Hay que verlas, añadir, á estas maestras de escuela, la mayor parte bonitas, dirigiendo sus clases, sobre todo en las escuelas primarias, donde niños y niñas de diez á doce años están sentados los unos al lado de los otros. Proceden por interrogaciones, pero generales, á las que los alumnos piden las respuestas, levantando sus manitas. La maestra escoge, luego cambia la pregunta, y va buscando tal ó cual que se queda atrás. Es muy simple, muy viva, muy cordial, y la extrema variedad del ejercicio, que no dura media hora, no permite la fatiga. En estas clases de principiantes, como también en las de gramática, lo que asombra más á un francés de la clase media, educado en el colegio, es el empleo constante del método concreto y positivo. El modelado en arcilla, desempeña en esta enseñanza un papel considerable. En casi cada sala de las escuelas que visitáis, veréis un museo completo de objetos amasados por los niños de ambos sexos, que os siguen con los ojos, curiosamente; objetos modestos, fabricados á imitación de la realidad modesta que les rodea: un pan, una zanahoria, un biscocho, una mariposa, una flor. Aquéllos se disponen á dibujar una paja colocada cerca de ellos. Otros copian hojas; deben reconocer el árbol y dar sobre él detalles positivos. Otros acaban de terminar sus trabajos en madera, según modelos trazados con tiza en el tablero: estantes, cajas, piezas cortadas que podrían ajustarse ya á una máquina cualquiera.

«En todos estos detalles reconocéis idénticos principios: hacer ir juntos el ojo, el espíritu y la mano, enseñar al alumno á mirar bien, á ordenar luego su pensamiento y movimiento, según esa mirada. Se explican mejor, ante semejante educación, ciertas particularidades de la inteligencia americana; su carencia casi completa de ideas abstractas, y su asombroso poder de conocer la realidad, de guiarla, en el dominio de la mecánica tan bien como en el de los negocios. Se trata de colocar constantemente, infatigablemente, esos espíritus que se despiertan, ante el *hecho*, de enseñarles á someterse, y una vez sometidos, á dominarse. Esta preocupación del *hecho*, los maestros mismos la poseen, en el más alto grado. Los ejercicios que escogen son la prueba más evidente ».

Conocíamos, por Dickens, esta preocupación pedagógica del *hecho*; pero no se produce en las escuelas actuales, bajo la forma arrogada y repugnante que le

daba Thomas Gradgrind. Existe un esfuerzo visible de hacer el estudio de los hechos, á la vez atrayente, educativo y útil.

¿Se trata de geografía? pues se da á los alumnos viajes á describir. ¿Se trata de matemáticas? el cálculo mental ocupa el primer lugar y los problemas no se pierden en datos imposibles ó extraordinarios. ¿Se trata de historia? Toda lección toma un carácter de instrucción cívica, de patriotismo local, girando sobre anales de la gran República y del Estado en particular: el estudio de la constitución, que inspira el conocimiento, el gusto, la pasión de las libertades públicas; la biografía de los grandes hombres americanos, que encarnan la vida y sus más nobles tradiciones. «Describid una ciudad de *New England*, un domingo por la mañana, en la época colonial. Relatad un desembarco en la bahía de Massachusetts y una breve descripción de los que gobernaron esta primera colonia ».

Recogemos en otro escritor (1), que ha estudiado con cuidado las instituciones escolares de la América del Norte, las mismas impresiones.

«En esas escuelas, dice Mlle. Dugard, donde viene á estudiar algunas horas al día, puede imaginarse el niño estar en su casa; no hay brusca oposición entre los dos medios; la atmósfera es la misma, como también los principios y el objeto. Enseñanza, método, disciplina, todo parece calculado para desenvolver la fuerza del querer. Pocos castigos. La misma sobriedad en el empleo de las recompensas, de los medios de emulación ambiciosa, por donde se trata, de ordinario, en excitar el esfuerzo y tener la energía en ejercicio continuo; las notas son muy raras, los exámenes poco frecuentes, las distribuciones de premios desconocidas. En desquite, muchos consejos, advertencias particulares, una enseñanza continua del dominio de sí mismo por el precepto y el ejemplo; una prohibición absoluta de esa disciplina estrecha y sospechosa que, suponiendo siempre el mal, lo sugiere; un respeto de la dignidad del niño, una confianza plena en su rectitud, que le eleve ante sí y fortifica en él el sentimiento de la responsabilidad; en fin, métodos de instrucción que no permiten descansar en el maestro y obligan á cada uno al trabajo personal.

La misma regla en la enseñanza moral nada de consideraciones abstractas sobre el deber, que no llega al carácter, puesto

(1) *La Société américaine*, por la señorita Dugard—París.

que se dirige al entendimiento; sino una aplicación constante en formar en el niño hábitos de orden, veracidad, exactitud, buen compañerismo, un exterior correcto y cuidadoso, juzgado esto de gran importancia, menos sin duda por él mismo que por el esfuerzo de voluntad, la potencia de *self control* que él implica. No se tolera que llegue á clase con vestidos sucios ó desgarrados: ó hasta en las escuelas de los barrios más pobres de Chicago, Filadelfia, New York, se asombra uno de la buena apariencia y de su aire de dignidad. Por otra parte, con ocasión de una lectura, de una lección de historia, de un incidente de la vida diaria, consejos prácticos: cómo puede hacerse uno útil á sus padres; del empleo de la fiestas; de las maneras afuera y en los tramwais; de los peligros de la calle; — consejos eficaces, pues están medidos á la edad del niño, apropiados á su vida, animados con esas poesías y esos cuentos amables de que es tan rica la literatura anglo-americana, unidos siempre á lo real, vivificado por los hechos».

Este método se prosigue á través de todos los estudios; se encuentra en las universidades, donde jóvenes de ambos sexos mezclan á la teoría aplicaciones prácticas, donde aprenden á conocer las durezas y necesidades de la existencia y los medios de vencerlas.

La escuela no basta para explicar este prodigioso desenvolvimiento de la iniciativa y de la energía individual. Es evidente que tales potencias, tienen sus raíces más profundas todavía. En la familia es donde se encuentran las primeras raíces de semejante educación. El Sr. Edmundo Demolins le atribuye el mérito á los padres y resume su método y acción, en algunos puntos que vamos á exponer.

Ante todo, dice, en los pueblos anglosajones, los padres no consideran que sus hijos les pertenecen, que son, en cierto modo, una simple continuación de su personalidad, una especie de futuro de ellos mismos. Consideran, por el contrario, que son seres que serán luego independientes. De aquí, que no tengan más cuidado que acelerar esta emancipación necesaria, en las mejores condiciones posibles: esta es la forma de su abnegación paterna,

En estos pueblos, los padres tratan á sus hijos, desde el principio y siempre como personalidades aparte. Y de aquí que salgan verdaderas personalidades. Los padres, además, adaptan la educación á las necesidades futuras, á las necesidades nuevas de la vida y no á las condiciones

del pasado. No proponen por modelo á sus hijos los que ellos mismos fueron, ó el medio donde han actuado. No sólo se preocupan de la salud, sino también de la fuerza, del desenvolvimiento más completo de la fuerza física; y esto por juegos al aire libre, no reglamentados por vía administrativa. Los padres ponen á tiempo á sus hijos en la práctica de las cosas materiales; no vacilan en dejarlos ir solos; los encargan de negocios ó misiones á su alcance, y en ocasiones fuera de él; todo un rodaje esencial de una educación que tiene por objeto hacer, no letrados ni funcionarios, sino hombres. Por la misma causa, los padres hacen generalmente aprender á sus hijos un oficio; no tienen ellos, para el trabajo manual ese desdén que profesa la burguesía entre nosotros; no creen que haya oficios nobles é innobles; estiman solamente que hay gentes capaces é incapaces, trabajadores y holgazanes.

«También el hijo de un lord será colono, fabricante ó comerciante, sin disminuir en nada, pues esta práctica es constante». Otro rasgo: Los padres inician á sus hijos en el conocimiento de las novedades útiles, habituándoles así á no contentarse con la vida fácil y ya hecha; ensalzan con su ejemplo, no los buenos tiempos, sino el *struggle for life* y la actitud de desembarazarse por sí solo, el *self help*. Los hijos saben, por consiguiente, que sus padres no se encargan de *hacerles* la situación, ni emplean su vida en prepararle una dote; cada recién venido no es más que un copartícipe que viene á disminuir la parte de los demás. Y todo esto no es de ayer. El Sr. Demolins recuerda este rasgo, que extrae de una carta de Franklin á su madre; le habla de uno de sus hijos que muestra poca diligencia en crearse una situación, y que piensa contar con la fortuna paterna. «Voy á desengañarlo, escribe Franklin, pues del modo como gasto mi dinero, verá que no le dejaré nada». Y, de hecho, los jóvenes que saben que no tienen que contar ni con la herencia paterna, ni con dotes de su mujer, cuentan con ellos mismos, se desenredan ellos mismos y crean su situación con su esfuerzo propio.

Tal niño, tal joven, tal hombre.

«Los jóvenes, dice Demolins, educados como acabo de decirlo, fuertes de cuerpo, habituados á las cosas reales, en contacto con los hechos materiales, tratados siempre como hombres, acostumbrados á contar con ellos mismos, considerando la vida como un combate (lo que es eminentemente cristiano), afrontan con una juventud sobrada en fuerza, las difi-

cultades de la vida; las aman, las necesitan, las vencen; y con el ajuar de que están provistos, se sienten desahogados y progresan».

Tal es, en sus grandes rasgos, la educación anglo-sajona; educación adaptada al medio, á la raza, al temperamento, á las necesidades cotidianas de esos pueblos atrevidos, emprendedores, que con paso acelerado marchan á conquistar al mundo. ¿Supera esta educación á las otras? Esto podría discutirse; que la supere ó no, es, ante todo, otra. Lo que asombra á los escritores, tanto á los que hemos citado como á otros, es su carácter práctico. Pero esto no nos es extraño. Toda la enseñanza primaria ha entrado, por lo menos en esta vía, y podría encontrar entre nosotros, en nuestras escuelas elementales ó primarias superiores, ejercicios, interrogaciones, temas ó asuntos de deberes semejantes ó análogos á los que nos ofrecen las escuelas americanas. La enseñanza tiene, á menudo, una atribución práctica, mecánica, comercial y aún agrícola. Los trabajos manuales forman parte de los programas.

Podríamos sin temor entrar en lid bajo el punto de métodos de enseñanza que son tan apropiados á su objeto, tan imperiosos, tan fecundos por su espíritu, como pueden serlo en otra parte.

Esta dirección práctica no se hallaría, seguramente, en el mismo grado, en lo que llamamos enseñanza secundaria; en la educación del hijo de la burguesía es donde podría encontrarse la mayor distancia con el espíritu y costumbres de la educación sajona. No hay para qué desenvolver aquí esta idea, sobre la cual trata de manera especial el libro de Demolins. Un mal aparece, mal de anemia, mal de flaqueza, en la sociedad presente, y se espera que podrá remediarse, apartando en lo posible á la juventud, del ramo administrativo, para dirigirla hacia el mundo del trabajo, hacia el mundo del negocio, hacia las regiones nuevas que á su actividad se abren en las brumas del septentrión.

La educación sajona consiste, como lo hemos visto, en una adaptación continua de la escuela á la vida, en una dirección práctica del estudio; mas esto no es todo. Y sería fácil mostrar todo lo que acuerda la enseñanza á los estudios desinteresados, lenguas muertas, poesía, arte, filosofía, ciencias abstractas. Existe allí, á más de los sistemas prácticos, una disposición á la independencia, una pasión de libertad, un sentimiento de responsabilidad personal, una mayoría de conciencia, que sin estar en el mismo grado

que nosotros, da, sin embargo, tono á la vida, á la sociedad, al individuo.

Ser alguien, ser por sí mismo, no depender de nadie, hacerse su casa, su carrera, su fe, reducir al minimum la protección, la autoridad de afuera, responder de sí mismo á la faz del cielo, ante el mundo entero, llevar en toda profesión, en toda circunstancia y en todo clima su personalidad intangible, aquí es donde está expresada, con más ó menos claridad, la aspiración de los hijos de esa raza, y la educación no hace más que traducirla en actos y en ideas, desde la *nursery* hasta la universidad. También sería pueril ponernos á copiar las instituciones escolares de esos pueblos, renunciar á nuestras tradiciones, á nuestros métodos de enseñanza, que han arriesgado sus pruebas y responden á nuestro espíritu para imitar servilmente procedimientos ingleses ó americanos. No es eso lo que debemos sacarles. Hay sin duda en ellos algo que sacar y aprender; mas con cuidado, con discernimiento, sabiendo retirar el espíritu y fondo de la forma, el fin último del medio accidental. Miremos la diferencia. Entre nosotros, la escuela no está sostenida de igual manera para el espíritu de familia, y para el espíritu público; debe obrar sola y á veces á contracorriente; la mejor parte de las tradiciones que la envuelven le son contrarias; la formación del carácter, la educación de la voluntad, que son propiamente su única razón de ser, no encuentran más que un círculo indolente, y ¿cómo asombrarse, pues, si no progresa como querriamos?

A este lado debemos dirigirnos, invocando el sentimiento de la dignidad y actividad personales, de la independencia, de la responsabilidad, y suscitando la energía interior, el esfuerzo perseverante de la voluntad, la pureza y rigidez de conciencia, es como podremos aprovechar mejor las lecciones tan preciosas, de la educación anglo-sajona.—*Steeg*.

CUERPO HUMANO

CON ARREGLO Á LOS NUEVOS PROGRAMAS

2º GRADO

5.^a Lección.—El oído

Vista ya en las lecciones anteriores la forma en que pueden ir inculcándose prácticamente las nociones de Higiene sobre las partes exteriores del cuerpo humano, para no hacernos monótonos

ni pesados al lector, si es que alguno tienen estos renglones, nos concretaremos en lo sucesivo á dar, para el maestro, idea de todas las nociones que podrá enseñar.

Objeto del oído;—dónde y cómo se halla colocado;—¿forma parte del cráneo ó de la cara?—diferencia entre *oído* y *oreja*;—partes que constituyen la oreja;—¿por qué se amplía, algunas veces, con la mano el pabellón de la oreja?—¿quiénes lo hacen con más frecuencia?—causas que pueden producir la sordera y medio de evitarla;—cuándo se dice que el oído es *fino*, *rudo*, *pronto* ó *tardo*?—¿por qué los sordos de nacimiento son mudos?—explíquese cómo hoy se enseña á hablar á los sordo-mudos. — (Instituto Nacional de sordo-mudos).

Principales conocimientos adquiridos por medio del oído;—diferencia entre *oír* y *escuchar*;—cuándo se *aguz*a ó *afina* el oído, ¿quiénes tienen el oído muy fino?—inconveniente de la falta de aseo en el conducto auditivo;—¿cómo debe practicarse dicho aseo?—¿quiénes usan adornos en las orejas?—¿ofrecen inconvenientes?

6.^a Lección.—Los carrillos

¿Qué parte de la cara constituyen los carrillos?—¿es lo mismo *carrillo* ó *cachete*, que *mejilla*?—¿cuándo se les llama mofletes?—¿indíquense niños que tengan los carrillos *inflados* ó *abultados*, *enjutos* ó *chupados*;—causas que pueden hacer que los carrillos sean enjutos;—¿á quién se llama *mosfetudo* ó *gordinflón*?—¿por qué se arrugan los carrillos?—peligros é inconvenientes que ofrece el uso de cosméticos y afeites;—¿de qué se cubren los carrillos del hombre?

7.^a Lección.—La nariz

Sitio que ocupa la nariz;—¿por qué suele decirse *las narices*?—¿cómo se la clasifica por su tamaño y por su forma?—háganse citar ejemplos de narices *grandes*, *pequeñas*, *largas*, *cortas*, *salientes*, *puntiagudas*, *romas*, *aplastadas*, *planas* ó *chatas*, *rectas* ó *perfiladas*, *respingadas*, *aguileñas*, etc.;—sentido que reside en la nariz;—nociones que nos suministra el sentido del olfato;—diferencia entre *oler* y *olfatear*, entre *aspirar*, *espirar* y *absorber*;—¿para qué sirve el vello que tapiza la membrana interior de la nariz;—casos en que se hace difícil la respiración y la olfacción;—¿cómo puede destruirse el sentido del olfato?—¿cómo debe hacerse el aseo diario de la nariz?

8.^a Lección.—La boca y los labios

Sitio que ocupa la boca;—órganos principales que tenemos en ella;—funciones que desempeña;—¿qué sentido reside en la boca?—diferencia entre *gustar* y *saborear*;—nociones que adquirimos por medio del gusto;—formas generales de la boca;—¿qué y cómo son los labios?—hágase que los alumnos, para probar su elasticidad, los *abran*, *cierren*, *estiren*, *plieguen* ó *contraigan*;—¿qué pueden expresar? (*dolor*, *alegría*, *admiración*, *indiferencia*, *desprecio*, *aseo*, etc.);—¿cómo pueden ser? (*delgados*, *gruesos*, *abultados* ó *prominentes*, *fruncidos*, etc.);—¿cómo pueden ser éstos? (*rojos*, *pálidos* ó *descoloridos*, *suaves* ó *rígidos*, etc.);—causas que pueden producir tales estados;—higiene de la boca.

9.^a Lección.—Los dientes

¿Dónde y cómo están colocados?—primera y segunda dentición;—clases de dientes;—¿cuáles cortan ó parten?—¿perforan ó agujerean y rasgan?—¿trituran, desmenuzan, quiebran y muelen?—¿en qué casos los dientes chocan entre sí ó *castañetean*?—¿por qué y cuándo se caen, mudan ó cambian?—¿cómo se quiebran?—¿cómo se consigue tener una buena dentadura?—reglas higiénicas para la conservación de los dientes.

10.^a Lección.—La cara, faz ó rostro

¿Dónde está situada la barba?—¿cómo puede ser por su forma?—formas del rostro;—cuándo es *redondo* ó *carirredondo*, *alargado* ó *carilargo*, *oval* ú *ovalado*?—hágase observar la diferencia de forma en el rostro de las distintas razas;—cuándo un rostro es blanco, rosado, rojizo, pálido, atezado, moreno, amarillento, cobrizo, bronceado, aceitunado?—¿por qué causas puede estar la cara ruborizada, lívida, pálida, tostada, agrietada, arrugada, manchada?—¿á qué se llaman *gestos*?—nombren los principales; emociones principales que puede expresar el rostro, (placer, dolor, bienestar, malestar, contento, disgusto, complacencia, displicencia, confianza, recelo, esperanza, desesperación, satisfacción, aburrimiento ó fastidio);—hágase expresar, por medio del rostro, el estado placentero, alegre, festivo, triste, apenado, sereno, tranquilo, inmutable, indiferente;—consejos higiénicos.

11.^a Lección.—El tronco

Partes exteriores que forman el tronco;—nombrar y señalar en el cuerpo las partes en que se dividen los miembros superiores;—acciones que pueden ejecutarse con los brazos (extenderlos, levantarlos, bajarlos, enlazarlos (abrazar), cruzarlos, etc.);—acciones que pueden hacerse con las manos (prender ó *agarrar*, señalar, llamar, acariciar, apretar, estrujar, abofetear, tocar, palpar, etc.);—hacer abrir, extender, doblar y crispar los dedos; diferencia entre tocar y palpar;—conocimientos adquiridos por medio del tacto.

12.^a Lección.—Los miembros inferiores

Nombrar y señalar en el cuerpo las partes que componen las extremidades inferiores;—acciones que se ejecutan con las piernas (estirarlas, doblarlas, cruzarlas, encogerlas, levantarlas, montarlas, etc.);—¿cuándo se entumen ó entumescen?;—acciones que se efectúan con los pies (se arrastran, apoyan, levantan, doblan, tropiezan, resbalan, balancean, se calzan y se desnudan);—aplicaciones que hacemos en la vida, de los miembros superiores é inferiores;—consejos higiénicos, haciendo notar los beneficios del aseo y la influencia de los vestidos.—*E. R. Olivé*.—Julio 16 de 1898.

CORRESPONDENCIA

ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA

Boston, mayo 29 de 1898.—*Señor Director de EL MONITOR DE LA EDUCACION COMÚN*.—A principios de julio se reunirá la Sociedad Nacional de Educación en la ciudad de Wáshington. Ya están hechos todos los preparativos, y la reunión anual promete ser muy interesante é instructiva para todos aquellos maestros que se hallen presentes. Como siempre, habrá grandes notabilidades que dirigirán la palabra á la convención, y los maestros del norte, sur, este, oeste y centro, traen ideas nuevas, para cambiarlas y discutir las con sus colegas. Allí se presentarán los resultados y triunfos de dificultades vencidas, y de ensayos recientes que hayan producido éxito al ser implantados en los establecimientos de educación. Es incalculable el beneficio que deriva el preceptor de estas convenciones y congresos pedagógicos. Se podría decir que su mente se renueva y refresca, dejando caer la materia apollada é inservible que ha yacido pesadamente

en su cerebro, siendo reemplazada por elementos nuevos y vigorosos.

Hay otra ventaja en la reunión de estos congresos anuales: la ocasión que se da al maestro para que conozca las diferentes regiones del país, sacudiendo así el localismo que envuelve á toda persona que siempre ha vivido en una misma parte, aunque ésta sea una gran capital. No hay cosa que ensanche tanto, y dé tono y vigor á la mente, como los viajes, aunque sean dentro del mismo país. Estos viajes internos tienen la gran ventaja de hacer crecer el patriotismo y la unión nacional, como ya lo dije en una de mis cartas anteriores. Y aquí se me dirá que soy insistente y cansadora, y que en mis últimas cartas no he hablado de otra cosa sino de patriotismo, de unión nacional y otras cosas por el estilo. Parodiando al célebre ateniense, diré: Criticadme, pero escuchad, y si uno solo me escucha y toma en cuenta lo que yo aquí digo, y noventa y nueve me critican, mi prédica no habrá sido en vano, y una semilla echará raíz entre las muchas que se hayan perdido. Nuestros héroes de la independencia están muertos. Déseles honor y gloria, muy bueno y razonable, pero ellos serían los primeros en reprobar si los argentinos, descansando sobre los laureles de lo pasado, no se cuidaran de la gloria nacional de hoy y de lo porvenir. Hoy es el tiempo de edificar sólidamente para mañana. ¿Qué hemos hecho nosotros para verificar las palabras de nuestro glorioso himno: «Al gran pueblo argentino, salud?» ¡Grandes! No, no lo somos todavía; podemos serlo, si acaso lo queremos, y conservamos nuestros ideales y propósitos, pero no de otra manera. ¡Libres! Lo seremos cuando cada ciudadano pueda ir á las urnas electorales con la misma seguridad con que va á visitar un amigo. La libertad de sufragio es la piedra fundamental de una república, y si ésta se quita á los ciudadanos, entonces una república lo es tanto como Turquía y China. Como yo no me mezclo en la política, yo no digo si los argentinos tienen ó no libertad de sufragio; hago sólo reflexiones, para demostrar cuán necesario es el que se enseñe á los niños todas estas cosas, que son partes componentes del patriotismo, enseñándoles á ser buenos ciudadanos, amantes de su patria y defensores de su territorio y de sus instituciones. Le aseguro, de todo corazón, que lo que actualmente envidio más á los Estados Unidos, lo quisiera trasplantar á mi patria, es la unión y el amor intenso al país, que esta malhadada guerra hispano-americana hace demostrar á los habitantes de todos los Estados Unidos.

Este conflicto ha barrido para siempre el último vestigio de enemistad que quedaba en los estados del sud contra el norte, y está muy equivocado quien en el exterior crea que tal

ó cual sección del país quiere hacerse independiente. ¡Dios quiera que, si por desgracia, tenemos nosotros que hacer frente, alguna vez, á un enemigo extranjero, nuestra nación esté igualmente unida y fuerte! pero, ¡ah! los peores enemigos de nuestro país no están fuera, sino dentro de sus fronteras.

La escuela común tiene delante de sí una obra muy grande y muy gloriosa: el unificar la república y educar á sus futuros habitantes en el respeto de la ley y constitución; si de todos los estudios que hoy pesan en los programas oficiales, sólo se consiguiera enseñar é inculcar á fondo, en el corazón del niño, sus derechos de ciudadano y todo lo que esto implica, la escuela habría cumplido con su deber, y sería digna de elogio.

Mais, revenons á nos moutons, los que dejé hace bastante tiempo para hablar sobre mi tema favorito. La instrucción pública gana mucho con estas convenciones, y el reunirse en diferentes ciudades es una idea excelente, pues los maestros dedican el tiempo que tienen libre, entre las sesiones, para pasearse por toda la ciudad y conocer sus costumbres, edificios y cosas notables. La capital de la nación es siempre llena de interés, y así, muchos maestros podrán dar una idea muy clara á sus discípulos acerca de Washington.

Como dije hace dos años, la Asociación Nacional de Educación no es institución oficial, sino que está formada por miembros voluntarios de la profesión, los que eligen su presidente, vice y demás ejecutivos. Hombres y mujeres tienen el derecho de votar para elegir oficiales, y el término es de un año.

Ahora bien: ¿por qué no se pueden organizar así los maestros argentinos, incluyendo los profesores de las universidades y colegios nacionales y particulares, como se incluyen aquí? ¿Por qué no admitir los preceptores orientales, como aquí se admiten los canadenses? ¿acaso los argentinos y orientales no nos queremos como hermanos? y no veo razón alguna porqué no se invite á los chilenos, para así estrechar más el lazo de unión que debiera existir entre pueblos de la misma sangre, lengua y costumbres, cual lo son las dos naciones más civilizadas é importantes de Sud América.

Para reunirse, ahí está Montevideo, que no necesita de adornos para ser la joya natural del Plata, ó nuestra gran poderosa Buenos Aires; y La Plata, que ocupa entre las ciudades argentinas el lugar que la mujer moderna tiene en su sexo; y Córdoba, la ciudad medieval del nuevo mundo, la Salamanca argentina; la monja, enclaustrada en sus barrancas, llena de reliquias y memorias de un encanto y poesía irresistible para un corazón que tiene el sentimiento de la poesía! ¡Dios quiera que los vándalos, cuya sola idea de civilización consiste en derrocar tradiciones, y derribar reli-

quias y tesoros arquitectónicos, para reemplazarlas con abominaciones que hacen mal á los ojos y que harán reír á las generaciones venideras—Dios quiera, pues, que esos vándalos no hayan echado por tierra la Córdoba que yo conocí, y que es de interés histórico!

Ahí está Mendoza, la novia de los Andes, y para concluir la nómina, las ciudades chilenas de importancia. ¡Qué campo de estudio para un maestro progresista, y qué beneficio para los niños en particular y para el país en general!

Vaya: sería un paso adelante dado por el gremio pedagógico argentino; una actitud que los elevaría en dignidad en la opinión nacional, y por eso confío que, si semejante sociedad no está aun formada, no tarde mucho en hacerlo.—*Amalia Solano*.

EXTERIOR

ITALIA

INSTRUCCIÓN FEMENINA

Los establecimientos escolares de Turín han sido últimamente mejorados en diversos puntos. Dos escuelas primarias para jóvenes acaban de reorganizarse y completarse.

I. El año último, la iniciativa privada fundó en Turín, bajo el nombre de *Instituto d'arte*, un establecimiento de cultura artística para las jóvenes. Habiendo tenido muy buen éxito, se le acaban de agregar los elementos necesarios para hacer de él una pequeña universidad femenina. La nueva escuela se llama actualmente *Instituto d'arte, lettere é scienze*, y se compone de dos establecimientos distintos, colocados bajo la misma dirección: El *Instituto d'arte*, y la *Scuola superiore femminile*.

El *Instituto d'arte*, propiamente dicho, comprende cursos superiores de dibujo, pintura, arte industrial, historia de arte, y geología estética. Posee anexa una sección musical, y otra de arte de la palabra (dicción y declamación).

La *Scuola superiore femminile* comprende la enseñanza clásica de los liceos, ó la enseñanza técnica de las escuelas profesionales. Junto á los estudios literarios y científicos, se hace el aprendizaje de los trabajos femeninos de todo género.

El empleo del tiempo en estos dos establecimientos y en sus diversas secciones, se ha arreglado de modo que los alumnos del uno puedan seguir á voluntad, tal ó cual curso del otro. De tal suerte, una joven puede á la vez, hacer sus estudios artísticos y completar su educación general.

II. El 3 de noviembre volvió á abrirse el

Instituto superiore di studio femminile della città di Torino. Esta escuela tiene por objeto dar á las jóvenes una instrucción general suficiente para hacer de ellas buenas madres de familia y excelentes dueñas de casa, al mismo tiempo que se les pone en condición de ganar su vida por el ejercicio de un arte ó de una profesión. Para poder ingresar en él, deben las alumnas ser mayores de once años, y estar provistas de certificados de estudios primarios elementales. El curso de estudios era, hasta ahora, de cuatro años; durará en lo sucesivo cinco. Los dos primeros años, llamados *grado de cultura general*, dan una enseñanza común, á tres secciones: 1.º sección literaria; 2.º sección comercial; 3.º sección de trabajos domésticos. Sólo el dibujo, que comprende la cuarta sección, dispensa desde el comienzo, una enseñanza especial. En los otros, los tres últimos años del curso de estudios forman el segundo grado de cultura especial, distinto en cada una de ellas.

La escuela recibe, en una *sección libre*, los alumnos que no quieren seguir más que uno de los varios cursos. Al fin del año, sufren un examen sobre las materias que han estudiado, y pueden obtener una anotación especial de capacidad.

Los estudios en los establecimientos de instrucción primaria superior no son gratuitos en Italia. Los alumnos de este *Instituto* pagan veinte liras por trimestre, en los dos primeros años. La retribución escolar varía, según los años y la secciones, de quince á cincuenta liras por trimestre. Para cada curso facultativo los alumnos desembolsan una cuota mensual de cuatro á cinco liras.

He aquí la lista de materias enseñadas en dicha escuela:

1.º *Materias obligatorias para la sección literaria, comercial y trabajos domésticos.*—Moral. Idioma y literatura italiana, é historia de esta literatura.—Idioma y literatura francesa.—Idioma y elementos de literatura alemana (obligatoria únicamente para las dos primeras secciones).—Aritmética y geometría.—Contabilidad, teneduría de libros comercial y correspondencia comercial.—Elementos de economía y contabilidad domésticas.—Historia (civil y comercial).—Geografía (general y comercial).—*Enseñanza de cosas* (nociones sobre mercaderías y materias primas).—Elementos de ciencias naturales, físicas y químicas, higiene.—Caligrafía, dibujo geométrico y dibujo de ornamento aplicados á trabajos femeninos.—Costura á mano.—Zurcido.—Planchado.—Corte.—Bordado en blanco y en color.—Encajes.—Flores artificiales.

2.º *Materias libres ó facultativas, enseñadas en las mismas secciones.*—Religión (enseñanza gratuita). Idiomas inglés y alemán. Trabajos de fantasía.—Escuela especial de

corte y costura á máquina.—Pastel y acuarela.—Ejercicios higiénicos (baile, gimnasia, canto coral).—Telegrafía.—Estenografía aplicada á la máquina de escribir.—Cocina.

3.º *Materias obligatorias para la sección de dibujo industrial.*—Perspectiva.—Dibujo ornado.—Dibujo del natural.—Composición.—Trabajos femeninos.

A fines del curso de esta sección, los mejores alumnos se admiten á ejecutar trabajos de dirección, cuyo producto se divide entre los mismos alumnos y la escuela, que dispone de su parte en favor de los más pobres.

Se ve por esto que la enseñanza de las escuelas superiores, públicas ó privadas es, en Italia, esencialmente enciclopédica. En más de un punto, aventaja á los mejores establecimientos similares de Francia y Alemania. Ofrece á más la ventaja de apropiarse, en mejor grado que aquéllos, á las necesidades locales ó personales, pues permite á los alumnos especializarse más pronto y mejor, y á las obreras ó empleadas venir á buscar, cada día, una ó dos horas, el complemento de instrucción general ó saber profesional. Está resuelto, pues, para una categoría de jóvenes de buena voluntad, el problema de la educación de los adultos.

FRANCIA

LA EXPOSICIÓN DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA UNIVERSAL DE 1900

Se ha instituido en el ministerio de instrucción pública, bajo la presidencia de M. Gréard, una comisión encargada de la preparación de la exposición de enseñanza primaria, que debe formar parte de la primera sección de la exposición universal.

Esta comisión tiene por objeto determinar las reglas según las cuales deberán escoger y coordinar los diversos establecimientos de enseñanza pública los objetos destinados á componer su exposición. Dirigirá en particular el proyecto de instrucción especial que va á enviarse para la organización de la exposición del ministerio (clase 1). Procederá en seguida á la recepción, examen y admisión de los objetos, así como á la confección del catálogo escolar. Dicha comisión se dividirá en tantas secciones como juzgue conveniente; y elegirá ella misma su director general.

La instrucción especial mencionada ha aparecido publicada.

ENSEÑANZA ANTIALCOHÓLICA

El consejo de la Universidad de Tolosa, ha dispuesto la celebración de conferencias antialcohólicas en los principales centros escolares de la academia.

ESTADOS UNIDOS

EL PATRIOTISMO

«¿De qué modo enseñan ustedes el patriotismo?», tal fué la pregunta discutida por el *New York Suburban Educational Council*, en uno de sus meetings semanales.

El superior Shearer, de Elisabeth, discutiendo la enseñanza del patriotismo en las escuelas, dijo que, en su opinión, no se daba suficiente preferencia á los cánticos patrióticos, y que deberían hacerse alcanzar por el alumno su significación y eficacia. Los principios fundamentales del gobierno civil estarían igualmente comprendidos, así como también una comunicación inteligente de las ventajas y superioridad de su gobierno sobre los otros.

¿Aprueba el Consejo la lectura regular de los periódicos, como una parte de la enseñanza del patriotismo? se preguntó. Unánimemente se respondió que no.

El uso de la bandera, como artículo de vestido, fué condenado por el Consejo como degradante, observando uno de sus miembros, que «le repugnaba verla en la puerta de un salón».

Terminó el superior Young manifestando su pobre opinión de aquellos maestros que nada más que en estos tiempos de guerra despiertan el patriotismo. Es deber del maestro dar propia dirección á las emociones del patriotismo, distinguiendo entre lo falso y lo verdadero.

FACULTAD DE PEDAGOGÍA

La universidad de Nueva York posee, desde 1890, una facultad de pedagogía, destinada á perfeccionar la instrucción teórica y práctica de las maestras y maestros, de los directores de escuela, inspectores etc. Esta facultad ha obtenido un éxito real. Los cursos duran dos años, al cabo de los cuales puede obtenerse el diploma de «doctor en pedagogía» ó «maestro de pedagogía».

El año último contaba la facultad 126 estudiantes, cuya mitad era del sexo femenino. Siete profesores especiales dan los cursos siguientes: pedagogía práctica, historia de la pedagogía, historia de la filosofía, ética, fisiología y psicología experimental, psicología empírica, estética, psicología del niño, estudio comparativo de los diversos sistemas de educación, sociología en sus relaciones con la educación, pedagogía fisiológica (medicina, higiene). Anexa á la facultad, hay una biblioteca considerable, un «laboratorio psicológico», y un museo pedagógico. Las numerosas escuelas de Nueva York son para los estudiantes de la facultad un vasto campo de experiencia práctica.

El superintendente de las escuelas del estado de Iowa manifiesta en su discurso de despedida, que durante los diez años de su administración se han construido 1113 escuelas, y abierto 2786 clases nuevas. Las bibliotecas escolares que contenían 53.200 volúmenes, poseen hoy 212.700.

CAJA DE AHORROS—PERSONAL Y GASTOS DEL ESTADO DE NUEVA YORK

Los alumnos de las 280 escuelas de Nueva York han depositado en sus cajas de ahorros, especiales á dichas escuelas, la suma de 451.211 dollars, teniendo este año, después de los retiros, 158,197 dollars; es decir, cerca de 800.000 pesos.

El término medio de la asistencia escolar en el estado de Nueva York, fué en el año anterior, de 830,250, importando los gastos escolares un total de 26.000.000 de dollars. El estado de Nueva York tiene una población de siete millones, que comparada con todas potencias europeas, las supera él solo en gastos escolares. Se exceptúan Francia y Alemania, que expenden tres veces más. Suecia y Noruega combinadas, expenden \$ 8.000.000; Bélgica \$ 9.000.000; Rumania \$ 3.000.000, y Holanda \$ 10.000.000. Rusia con una población de 100.000.000, expende menos que el estado de Nueva York.

PAÍSES BAJOS

PROYECTO DE LEY SOBRE INSTRUCCIÓN PRIMARIA

El gobierno acaba de presentar á la segunda cámara el proyecto de ley anunciado por el discurso de la corona sobre la instrucción obligatoria.

La ley neerlandesa prescribe ya á los padres dar á sus hijos la educación necesaria; pero es una prescripción platónica, que ninguna sanción confirma. El ministro se propone llenar este claro, instituyendo la instrucción obligatoria.

Los hechos demuestran la necesidad de semejante medida. El 1.º de junio de 1897 se contaban cerca de 60.000 niños privados de enseñanza.

El proyecto de ley obliga á los padres á enviar regularmente á sus hijos, de seis á trece años, á la escuela primaria pública. Sólo hay excusa en los casos siguientes: cuando los padres no tienen domicilio fijo; cuando los niños, menores de ocho años se encuentran en una especie de escuela infantil de guardianato, ó, cuando mayores de esta edad, en una escuela de orden más elevado que la primaria; cuando aquéllos no han sido vacunados; cuando se objetan cuestiones religiosas, razones de conciencia; cuando se necesitan más de cuarenta

minutos de marcha del hogar á la escuela; en fin, cuando se encuentran, según el informe médico, en la imposibilidad física de frecuentar la escuela.

El inspector de escuelas podrá acordar dispensas provisorias por motivos que deberá apreciar. El cumplimiento de los deberes religiosos justifica la ausencia de la escuela. Por otra parte, á los alumnos que, durante seis meses han sido asiduos á la escuela, podrá acordarse un permiso máximo de seis semanas, en vista de su participación en los trabajos del campo, en interés de sus padres. Se tolera cada mes una ausencia de un día, fuera de los permisos regulares. Las contravenciones á la ley serán comprobadas por los inspectores é institutores, sin intervenciones policiales. Después de prevenciones infructuosas de la administración local, los padres serán citados ante el juez de paz. En la primera contravención, serán pasibles de una multa, que no exceda de 15 florines; en caso de reincidencia, podrán ser condenados á seis días de prisión ó á 25 florines de multa.

SECCIÓN OFICIAL

Informes del cuerpo médico escolar

Buenos Aires, enero 1898.—*Señor director del cuerpo médico escolar, doctor Adolfo Valdez.*—De acuerdo con las disposiciones reglamentarias, cúpleme dar cuenta á usted del resultado general de la inspección higiénica practicada en las escuelas públicas y particulares de los distritos 20 y 22.

A la mayor parte de éstas y especialmente á las públicas he visitado hasta cinco veces en el año que ha transcurrido, con el objeto de combatir pequeñas epidemias de enfermedades, tales como sarampión y tos convulsa, que se habían desarrollado con carácter alarmante en algunas de ellas, hasta el punto que en tres casos hubo necesidad de clausurar temporalmente las clases, por haberse contagiado, además, algunos niños de la familia de los directores.

Es muy difícil, si no imposible, poder evitar en la escuela la producción de casos de enfermedades infecciosas, cuando los niños que la frecuentan proceden de barrios contaminados, y no bastan entonces los esfuerzos del cuerpo médico escolar ni el del personal docente para poderlo evitar. Aun descartando los casos en que los padres de los alumnos obrando de mala fe ocultan la existencia de los enfermos y envían á los demás niños á la escuela, hay que contar siempre con aquellas circunstancias en que concurren á las clases en el período prodrómico en que muchas veces se es-

capan á la observación del maestro y aun del médico.

Nunca será posible, como pretenden algunos, evitar en la escuela pública el peligro del contagio de las enfermedades infecciosas; es teórica y prácticamente imposible, y todos los esfuerzos que se hagan, tanto por el cuerpo médico escolar como por los maestros y por los mismos padres de los alumnos, darán resultados únicamente en el sentido de evitar su difusión, en el medio escolar.

No solamente en la escuela pública, sino en los internados, en donde la población no se renueva diariamente, es inevitable la propagación de las enfermedades infecciosas, pues sería necesario, cada vez que ingresa un niño, someterlo á una observación sanitaria durante cierto tiempo, y ni aún así, pues el niño no es el solo vehículo de las infecciones.

Lo que ha desaparecido completamente de la escuela, es la posibilidad de adquirir las enfermedades comunes, cuya transmisión se hace por contagio directo, y la de otras afecciones, tales como la tuberculosis, sífilis y afecciones oculares, que hacían muchas víctimas en la escuela.

En todas las escuelas que están bajo mi inspección, se da gran importancia á la revista higiénica que se hace á los niños todos los días antes de entrar á las clases, y los maestros, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por el cuerpo médico escolar, sobre los síntomas dominantes y característicos de las afecciones contagiosas más comunes en la infancia, separan á todos aquellos que infunden alguna sospecha y no le permiten su reingreso hasta tanto no lleven un certificado médico expedido por mí ó por uno de los miembros del cuerpo médico escolar.

Las condiciones materiales de los edificios escolares han mejorado muchísimo; no obstante, aún hay mucho que hacer, como lo ha podido notar en las observaciones consignadas en cada planilla de inspección.

Las escuelas del distrito 20 funcionan, á excepción de una, en edificios particulares alquilados, cuyas condiciones, como es de presumir, dejan mucho que desear.

Es precisamente en estos parajes distantes de la ciudad, insalubres por las condiciones del terreno, donde aún no hay cloacas ni aguas corrientes, ni casas amplias bien construidas, que puedan habilitarse ventajosamente para escuelas, donde el consejo nacional debiera beneficiar principalmente, levantando edificios apropiados, á fin de subsanar en lo posible los numerosos inconvenientes que son un verdadero atentado á la salud de la numerosa población infantil, que está obligada á pasar la mayor parte del día en ese medio, y en este sentido llamo la atención del señor director, para que se sirva hacerlas presente al Consejo Nacional de Educación.

En todas estas escuelas de Vélez Sarsfield y Liniers he prohibido el consumo del agua de pozo, pues está comprobada la existencia en ella de gérmenes patógenos de diversas afecciones, tales como la fiebre tifoidea, que se desarrolló este año con carácter epidémico. A fin de subsanar en lo posible este grave inconveniente que produce la falta del agua corriente, he conseguido se construyan alibes en casi todas las escuelas, faltando aún algunos, que en breve lo tendrán. He aconsejado se les provea también de filtros apropiados.—Saludo á usted atentamente.—*J. J. Galliano.*

Buenos Aires, enero 2 de 1898.—*Señor director del cuerpo médico escolar, doctor Adolfo Valdez.*—El reglamento me impone presentar un informe á fin de año, y me es grato manifestar en él que las inspecciones practicadas en las escuelas durante el año han dado el resultado deseado.

En las *cincuenta y seis* escuelas que están á mi cargo y que comprenden los distritos 7 y 13, he conseguido, en muchas de ellas, se cambien bancos, se compongan pisos, blanqueen paredes, se pongan filtros, tengan todos certificados de vacuna, y que muchas de las casas que eran ocupadas, fueran cambiadas por otras más aparentes.

De desear sería que se obligara más, á los directores que establecen colegios particulares, á que soliciten el permiso correspondiente, pues he encontrado muchos que funcionan clandestinamente.

La mente de los que nos encontramos interesados en la educación, es que no se ponga inconveniente para que la ignorancia desaparezca; pero es necesario, para ello, que se inspeccione, que enseñen y no exploten.

La asistencia de los niños á las escuelas ha aumentado considerablemente este año, y felizmente, la salud de los maestros ha sido más satisfactoria en este período; han, pues, estado bien los colegios y, por consiguiente, han dado buen resultado.

Se han presentado casos que me han hecho recordar la ley de retiro militar: hay maestros que, por sus muchos años, no se encuentran ya en estado de prestar servicio; á éstos se les debía dar su baja, jubilándolos en proporción á los años de magisterio, y los alumnos ganarían al tener al frente un personal joven, activo y sano, sin que por esto sea gravoso al Consejo: dejo apuntada la idea; quien pueda llevarla á cabo que la medite.

Las planillas semanales marcan perfectamente los adelantos conseguidos en las inspecciones escolares, y en todas ellas se ve cuánto se ha conseguido con la buena voluntad de los maestros.

He concluido las varias inspecciones practicadas en las escuelas en el año que concluyó

sin haber notado en el personal docente un acto que no esté arreglado al reglamento y buena educación, y me es muy satisfactorio poderlo consignar en estas circunstancias.

Saluda al señor director.—*Antonio Díaz de Vivar.*

Buenos Aires, diciembre 31 de 1897.—*Al señor director del cuerpo médico escolar, doctor Adolfo Valdez.*—Tengo el agrado de elevar á usted mi informe general, respecto de las observaciones de orden médico é higiénico que he recogido y consignado mensualmente durante el próximo pasado año escolar, en la inspección de los distritos á mi cargo.

En el 1.^{er} distrito las escuelas públicas están en muy regulares condiciones de higiene, salvo deficiencias de detalle que he apuntado en oportunidad y que espero serán subsanadas próximamente.

Sin embargo, la escuela infantil N.º 4, que ocupa un local particular en la calle Viamont 411, deja bastante que desear, á causa de la estrechez é incomodidad propias de la mayor parte de las casas destinadas á habitaciones particulares. En mi concepto, sería ventajoso trasladarla á un local más amplio, en el año próximo.

En cuanto á los establecimientos particulares de este distrito, y haciendo una excepción con los denominados « Colegio de la Santa Unión de los Sagrados Corazones », « Colegio de Huérfanos de la Merced » y « Colegio Parroquial de Niñas », todos adolecen de numerosas deficiencias que no se han podido remediar inmediatamente por las resistencias que oponen sus directores propietarios á toda reforma que importe erogaciones ó desembolsos pecuniarios.

En el distrito 4.º, las escuelas públicas han ido mejorando paulatinamente durante el año algunas de sus deficiencias, quedando aun muchas que subsanar y que en reiteradas ocasiones he apuntado con carácter de urgentes.

Debo señalar preferentemente, por sus múltiples defectos, la escuela pública de la calle Comercio 343, cuyo local antiguo y arruinado reclama, desde hace tiempo reparaciones de importancia.

Podría aquí repetir, acerca de las escuelas particulares de este distrito, las observaciones y consideraciones que he hecho más arriba, sobre sus congéneres del 1.^{er} distrito.

En el 6.º distrito, las escuelas públicas están en buenas condiciones generales, y se hallarán mejor realizando las mejoras que he indicado en mis informes parciales. No puede decirse otro tanto de la escuela pública de varones de la calle Libertad 455, cuya traslación á un local más higiénico y apropiado, he apuntado últimamente como necesario y urgente.

Exceptuando el « Colegio Lacordaire » y el « Colegio Miró », las escuelas y colegios particulares de este distrito, están plagados de defectos, que en vano he pugnado por hacer corregir, por los mismos inconvenientes pecuniarios que citaba anteriormente y que radican en sus directores empresarios.

En el distrito 15 hay que hacer notar como deficientes las condiciones de la escuela N.º 6, sita en la calle Bogotá 1961; necesita apremiosamente esta escuela un pozo semi-surgente, toldos y water-closets.

Las otras dos escuelas públicas permanecen, con raras interrupciones, en buenas condiciones de sanidad.

Casi todas las escuelas particulares de este distrito, adolecen de dos defectos capitales: malas letrinas y aguas dudosas en su bondad. Repetidas veces he indicado á sus directores, la conveniencia de proveerse de filtros para el agua, pero sólo el del « Colegio Inglés » ha llenado satisfactoriamente este requisito.

No debo terminar este informe sin hacer constar la impresión dominante que he sacado constantemente de mis visitas de inspección á los establecimientos particulares.

Estoy profundamente convencido de que la inmensa mayoría de estos establecimientos — exceptuando á casi todos los dirigidos por congregaciones religiosas — son verdaderas empresas comerciales, más celosas de fomentar el lucro particular que de cuidar la higiene de sus establecimientos. De aquí la tenaz resistencia que oponen á innovaciones de este orden, especialmente los colegios llamados de internado.

Por estas razones, y entre muchas reformas que meditadamente podría aplicárseles, opino que debería figurar en primer término la supresión del internado en todos aquellos colegios que no se sometieran estrictamente á severas disposiciones reglamentarias, único medio de impedir abusos inveterados y de asegurar el saneamiento de tales establecimientos de educación.

Saludo atentamente al señor director. — *Domingo S. Cavia.*

Señor presidente del cuerpo médico escolar, doctor Adolfo Valdez.—Elevo á usted los informes correspondientes á los distritos 3.º, 9.º y 17, durante el año 1897, cuya inspección higiénica he tenido á mi cargo.

DISTRITO 3.º

Este distrito, reducido relativamente porque cuenta con limitada población escolar, está actualmente en buenas condiciones higiénicas, siendo de lamentar que algunos defectos fundamentales se noten aún, sin que sea posible

subsananlos sino á costa de grandes reformas, equivalentes á una nueva edificación. Estos defectos se notan en la escuela superior de niñas solamente, y es de esperar que, cuando se habilite otro local para escuela, podrá disminuirse el número de alumnas, única mejora posible, en caso de no demoler el edificio y reconstruirlo, de acuerdo con las modernas exigencias de la higiene escolar.

Las demás escuelas de este distrito están en condiciones satisfactorias, tanto las públicas como la única particular que existe.

DISTRITO 9.º

Sumamente satisfactorio es el estado higiénico de las escuelas públicas y particulares del Socorro, siendo justo hacer notar que mejores son aún las condiciones de las escuelas del Consejo Nacional de Educación. Todas éstas, menos tres, funcionan en locales propios, higiénicos é irreprochables hasta en la parte arquitectónica.

Las escuelas particulares han mejorado aún, habiéndose creado una nueva en este año, y sin clausurarse ninguna de las existentes el año próximo pasado.

DISTRITO 17

Este distrito ha realizado grandes progresos, aun cuando mucho deja todavía que desear, principalmente las escuelas particulares. Los colegios del estado son los mejores, á tal punto, que el último establecimiento de éstos es superior al mejor de los particulares.

No cuenta aún el consejo del distrito más que un edificio propio (Villa Ortúzar); pero los locales alquilados han sufrido reformas importantes, á tal punto, que la higiene escolar no requiere actualmente grandes modificaciones, ni menos edificación de casas con este fin.

Las escuelas particulares son todas defectuosas; pero me es satisfactorio consignar que, gran número de ellas (ocho) han sido clausuradas en razón de que no podían mejorar su estado higiénico, quedando las actuales comprometidas á mejorar más aún ó clausurarse. Estas medidas, sin violencia, son las más prácticas, pues he logrado siempre mucho mejores resultados llevando el convencimiento á los directores, que recurriendo á los otros medios; dada la gran extensión de este distrito, se hacía muy fácil el burlar las autoridades escolares, cuando éstas han querido proceder violentamente, para clausurar una escuela.

Debo insistir nuevamente sobre la necesidad creciente de crear nuevas escuelas, porque es sólo así, oponiendo á la codicia de los que toman la enseñanza como negocio, el

desinteresado auxilio del Consejo Nacional de Educación; es sólo así, decía, como puede conseguir la desaparición de las escuelitas imposibles que abundan clandestinamente en esta parroquia, con perjuicio de la salud de los niños. Se ha producido el caso (colegio ó instituto politécnico ó colegio cosmopolita) de una escuela mandada clausurar y que al día siguiente se instalaba lejos del primer local y con otro nombre, hasta que, descubierta nuevamente, era clausurada por segunda vez, repitiéndose esto hasta que el director fué atemorizado; sólo con la amenaza de la cárcel, se consiguió lo que no se conseguía con las leyes y disposiciones vigentes sobre educación.

Para terminar, haré presente al señor presidente que, de acuerdo con sus instrucciones, he procedido siempre con benevolencia, tratando de armonizar las necesidades de una inmensa población escolar, (con sólo 6 escuelas públicas), con la higiene y salubridad de estas escuelas.—Dios guarde á usted.—*H. G. del Solar.*

Enero de 1898.—*Señor presidente del cuerpo médico escolar, doctor Adolfo Valdez.*—Tengo el honor de dirigirme á usted á fin de darle cuenta del estado general de las escuelas cuya inspección médica me fué confiada durante el año que acaba de terminar.

Las escuelas á mi cargo están ubicadas en los distritos 5, 16 y 18, y en ese año alcanzaron en total al número de 40, de las cuales 29 del estado y el resto particulares.

En ese año se inauguraron las siguientes: 1 en Coghland; 2 en Villa Devoto; 1 en Villa Mazzini; 1 en Saavedra; 2 en Maldonado; una en Belgrano.

En cambio, el número de las particulares disminuyó con la clausura de algunas de ellas.

Puedo manifestar á usted que, durante el transcurso del año 1897, el estado sanitario de la población escolar fué inmejorable, y la vida de ésta apenas perturbada por falsas alarmas destruidas casi en el acto.

Las únicas enfermedades que obligaron á tomar algunas precauciones, fueron la tos convulsa, el sarampión y la varicela, pero producidos en número muy reducido.

De la escarlatina, difteria, fiebre tifoidea, se produjeron pocos casos, habiéndose tratado de alarmar la población con una pretendida epidemia de esta última, y que luego resultaron únicamente dos casos.

Como médico local, radicado en estos distritos, tengo más fácilmente la ventaja y comodidad de poder conocer la mayoría de los niños enfermos concurrentes á las escuelas, y en el acto que los conozco personalmente ó mediante el aviso de los maestros, adopto las

medidas del caso, sin producir violencias ni alarmas y evitando, en lo posible, la propagación de las enfermedades.

En muchos casos, la Asistencia Pública ha prestado una buena y enérgica cooperación con sus medidas de desinfección, etc.

Todos los niños, tanto de las escuelas públicas como de las particulares, se hallan vacunados y revacunados, poseyendo cada uno el certificado correspondiente. Estos certificados fueron expedidos por la oficina del cuerpo médico, por médicos particulares, y alrededor de 500, dados en mi consultorio.

En cuanto á los jarritos, es ya general y completo el uso de ellos por los escolares.

El estado higiénico de las escuelas es bastante bueno, y en la mayoría de ellas se han cumplido las indicaciones que hiciera en mis visitas. Se han subsanado muchas deficiencias y se han hecho algunas de las reformas y mejoras que menciono en mis informes mensuales.

En algunas escuelas se ha ensanchado el local, con la anexión de casas contiguas ó habilitación de otros salones, permitiéndose así corregir el exceso de niños asistentes. En aquellas escuelas en que había exceso de niños y en las que se carece de más local, se tomarán las providencias del caso, al comenzar la apertura de los cursos.

Como escuelas modelos, en mis distritos, puedo mencionar con placer las núms. 1 y 2 del 16 distrito; la escuela Sarmiento y núm. 2 del 5.º distrito, y las núms. 1 y 3 del distrito XVIII.

De las particulares debo mencionar el Instituto Nacional y las de niñas huérfanas del Carmen y Belgrano.

En resumen, señor presidente, puedo manifestarle con agrado que en general el estado sanitario de la población escolar y el estado higiénico de las escuelas, ha sido bastante satisfactorio en el curso del año 1897.—Saluda á usted atentamente—*Hugo F. Sinistri.*

Actas de las sesiones del Consejo Nacional de Educación

SESIÓN 40.^a

Día 16 de abril de 1898

PRESENTES

Presidente
Peró
Granel
Nevares
García

Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

Acto continuo se ocupó el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a)—Nombrar escribiente suplente del depósito al señor Alvaro Santos, mientras dure la ausencia del titular don Federico Romero Toledo.—Exp. 1703.

Preceptora de la escuela Benjamín Zorrilla, á la maestra normal señorita Ángela García.—Exp. 1732.

Subpreceptora de la escuela número 13 del 14.º distrito, á la profesora normal señorita Elisa Sommariva, y ayudante en la misma escuela, á la maestra normal señorita Marta A. Lamadrid.—Exp. 1321.

Celadora del Jardín de Infantes del 12.º distrito, á la señorita Avelina Paradiz.—Expediente 1717.

Preceptor de la escuela superior de varones del 9.º distrito, al profesor normal don Celestino Brizuela, en reemplazo de don Rafael Quijano, que pasó á ocupar otro puesto.—Exp. 1452.

Preceptora de la escuela número 12 del 12.º distrito, á la maestra normal señorita Jacinta Razzónico; subpreceptora en la misma escuela, á la maestra normal señorita Felisa Latallada, y ayudante á la subpreceptora normal señorita Rosario Posse.—Exp. 1121.

Ayudante de la escuela número 6 del 12.º distrito á la maestra normal señorita María E. Figueredo.—Exp. 1235.

b)—Autorizar:

Al consejo escolar del 13.º distrito para alquilar la casa de la calle Nueva Roma, 1732, siempre que hubiere, además de los salones destinados á clase, habitaciones para vivir el director de la escuela número 12, que debe trasladarse allí, y que el propietario de la finca verifique por su cuenta las obras que indica el cuerpo médico escolar y la inspección técnica, abonándose la suma mensual de 260 pesos moneda nacional.—Exp. 1032.

Las obras á que se refiere el arquitecto inspector—Exp. 2921,—cuyo importe es de 220 pesos moneda nacional. Avísele al consejo escolar del 6.º distrito y al arquitecto inspector.

Al consejo escolar del 21.º distrito, para nombrar un portero en la escuela número 14.—Exp. 1506.

Al consejo escolar del 14.º distrito, para nombrar un portero en la escuela número 13.—Exp. 1324.

Al consejo escolar del 13.º distrito, para nombrar un portero en cada una de las escuelas números 16 y 17.—Exp. 1485.

Al consejo escolar del 4.º distrito, para nombrar portero en la escuela número 6, y acordar á dicho establecimiento quince pesos moneda nacional mensuales, para gastos de limpieza y alumbrado.—Exp. 1475.

Al consejo escolar de General Conesa, para ofrecer al propietario de la casa que ocupa la escuela de la localidad, el alquiler mensual de 60 pesos moneda nacional, una vez haya construido los salones y corredores á que se refiere en el expediente 1395.

Al consejo escolar de General Acha, para aumentar el alquiler de la casa-escuela á 20 pesos mensuales, siempre que el propietario

verifique las obras indicadas en el expediente número 1469.

c)—Proveer por depósito:

Un ejemplar de cada uno de los libros que hubiere en el depósito, de poco uso en las escuelas, con destino á la biblioteca de la escuela número 10 del 22.º distrito.—Exp. 1372.

Un registro de matrículas, para el consejo escolar del 19.º distrito.—Exp. 1716.

Los útiles acordados para las escuelas del 8.º distrito, y pasar el expediente 629 á contaduría, á los efectos del artículo 205 del reglamento de escuelas.

Los artículos acordados para las escuelas del 3.º distrito, y pasar á contaduría, á los efectos del artículo 205 del reglamento de escuelas, el expediente 256.

Una colección de carteles de lectura *El Vene*, previo el pago de su importe, con destino al señor F. C. Zabala.—Exp. 1658.

Los útiles que indica la inspección de colonias, para la escuela de Toay.—Exp. 1567.

d)—Acordar:

La suma de ocho pesos moneda nacional mensuales, para agua de la escuela número 6 del 19.º distrito.—Exp. 1444.

La cantidad de 50 pesos moneda nacional, como subvención para casa-vivienda del director de la escuela número 14 del 14.º distrito.—Exp. 1252.

e)—Aprobar:

La rendición de cuentas de eventuales, elevada por el consejo escolar del 19.º distrito, correspondiente á los meses de enero y febrero.—Exp. 1447.

La rendición de cuentas de matrículas y de los fondos correspondientes á las mismas, durante el año 1897, presentadas por el consejo escolar del 13.º distrito.—Exp. 1026.

El proceder del consejo escolar del 11.º distrito, en el asunto á que se refiere el expediente 1417.

f)—Hacer saber:

Al consejo escolar del 14.º distrito, lo informado por el arquitecto inspector.—Exp. 604.

Al consejo escolar del 12.º distrito, lo informado por la inspección técnica en el expediente 1563 y agregados.

Al consejo escolar de Viedma, lo que informa la inspección de territorios en el expediente 1589.

Al consejo de educación de Córdoba, lo que informa el depósito en el expediente 1206 $\frac{1}{2}$ y acuse recibo del giro de pesos moneda nacional 2.666,66.

g)—(5 de mayo)—Llamar á licitación, por quince días, dada la urgencia del trabajo, por obras necesarias en el edificio escolar de la calle Juncal y Basavilbaso, distrito 9.º, de conformidad con las especificaciones formuladas por el arquitecto inspector.—Exp. 1110.

h)—Conceder licencia:

Por un mes, con goce de sueldo, á la sub-

preceptora de la escuela núm. 4 del 11.º distrito, señorita Angélica Maldonado, y aceptar la suplente que se propone, señorita Matilde Castro, maestra normal.—Exp. 1581.

Un mes de licencia, con goce de sueldo, al director de la escuela superior de varones del 10.º distrito, don Francisco Luján, y manifiéstese al consejo escolar del mencionado distrito 10.º que debe cumplirse lo que establece el reglamento de escuelas, respecto á suplencia de un director.—Art. 51.—Exp. 1587.

Un mes de licencia, sin goce de sueldo, á la señorita Gregoria Martínez, y aceptar como suplente á la señorita Pastora Couder.—Expediente 992.

Un año de licencia, sin goce de sueldo, á la profesora de francés de la escuela superior de niñas del 3.º distrito, señorita Magdalena Duprat, y aceptar como suplente, durante la ausencia de la titular, á la profesora señorita Susana Franck.—Exp. 1388.

i) —Manifiestar al consejo escolar del 21.º distrito, que no es posible acceder á lo que solicita en el expediente 1621, por oponerse á lo establecido en el reglamento general de escuelas.

j) —Mandar abonar:

Al encargado de la escuela de la Florencia, el importe de remisión de útiles escolares desde San José de Metán hasta aquella localidad, \$ m/n 15.—Exp. 632.

Al señor Juan Fontán, por muebles entregados al depósito, \$ m/n 157,60.—Exp. 1477.

Al señor Manuel de Azcárate, por bancos provistos al depósito, \$ m/n 2.553,50.—Expediente 1518.

Al señor Bernardo Bas, por útiles entregados al depósito, \$ m/n 1.019,10.—Exp. 1455.

Al mismo señor Bernardo Bas, por bancos entregados al depósito, \$ m/n 1470.—Expediente 1536.

Al señor Juan Fontán, por armarios provistos al depósito, \$ m/n 252.—Exp. 1560.

A la señora viuda de Ninot, por banderas argentinas y astas entregadas al depósito, \$ m/n 116.—Exp. 1541.

A la Administración de *Tribuna* por varios avisos publicados, \$ m/n 244.—Exp. 1556.

Se levantó la sesión á las 5 p. m. — José M. GUTIÉRREZ. — *Salvador Diez Mori*, secretario.

SESIÓN 41.^a

Día 19 de abril de 1898

PRESENTES

—	Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.
Presidente	En seguida se ocupó el
Granel	consejo de los asuntos al
Peró	despacho, y se resolvió:
Nevares	a).—Nombrar:
García	

Ayudante de la escuela número 1 del 19.º

distrito, á la señorita María N. Ruipérez (título suplente de ayudante).—Exp. 1489.

Preceptor de la escuela número 9 del 13.º distrito, al profesor normal don Carlos M. Puebla.—Exp. 1483.

Subpreceptora de la escuela número 5 del 14.º distrito, á la maestra normal señorita Sara Maldonado, actual ayudante de la número 2, en reemplazo de la señorita María S. Echenique, que pasó á ocupar otro puesto; y ayudante de la escuela número 2, vacante por el ascenso de la señorita Maldonado, á la subpreceptora normal señorita Anunciada Cairolí, dejando sin efecto su nombramiento de subpreceptora (sesión de marzo 31).—Exp. 1465.

Preceptora de la escuela número 10 del 8.º distrito, á la maestra normal señora Emiliana Terán de Mendoza, actualmente subpreceptora en la misma escuela; para llenar el puesto que queda vacante de subpreceptora, á la subpreceptora normal señorita María L. Martínez, y nombrar otra subpreceptora más en la misma escuela, á la maestra normal señorita Felipa Galarreguy.—Exp. 1304.

Subpreceptora interina de la escuela número 8 del 17.º distrito, á la señorita María Teresa Susán, debiendo presentar su título ó certificado, en forma, de subpreceptora normal, dándole un mes de plazo á fin de que llene ese requisito.—Exp. 1197.

Preceptora de la escuela número 2 del 7.º distrito, á la maestra normal señorita Magdalena Nava, actualmente subpreceptora de la misma escuela.—Exp. 1294.

Ayudante de la escuela del Palmar, ubicada en «El Molino», á la maestra normal señorita María Antonia de Grandi.—Exp. 1573.

Vocal del consejo escolar de Río Gallegos, á don Silvano Picard, en reemplazo de don Camilo Fautrier, que renunció.—Exp. 171.

b).—Contestar:

Á los consejos escolares de los distritos 21.º y 16.º, de acuerdo con el informe de la inspección técnica en los expedientes respectivos 1467 y 1513.

Al consejo escolar del 19.º distrito, de acuerdo con el informe de la inspección técnica.—Exp. 1488.

Al consejo escolar del 10.º distrito, que así que los recursos del consejo lo permitan, tendrá presente su pedido de creación de escuelas.—Exp. 361.

Al consejo escolar del 12.º distrito, de acuerdo con el informe de la inspección técnica.—Exp. 1370.

Al consejo escolar del 19.º distrito, que no obstante los méritos de la señorita propuesta para un ascenso, no es posible acceder á su pedido, atentas las razones expuestas en nota anterior.—Exp. 600.

Al consejo escolar del 11.º distrito, de acuerdo con lo informado por la inspección técnica.—Exp. 1583.

Al consejo escolar del 13.º distrito, que siendo lo solicitado en el expediente 625 contra lo prescripto por el reglamento, este consejo se inclinaria más bien á elevar á graduada con 5 grados, una escuela elemental, y pide á esa corporación se sirva estudiar el punto.

Al consejo escolar del 11.º distrito, que por ahora no es posible ordenar la ejecución de las obras á que se refiere el expediente 1418, debiendo aplazarse dichas obras hasta las vacaciones de fin de curso.

A la comandancia en jefe de la división de la guardia nacional de la capital que este consejo no necesita servicios de sus empleados en los días domingos.—Exp. 1771.

Al consejo escolar de Candelaria, de acuerdo con lo informado por la inspección de territorios.—Exp. 1640.

Al consejo de educación de San Juan, haciéndole saber lo informado por depósito.—Exp. 1497.

c)—Adoptar las siguientes resoluciones de acuerdo con el dictamen de la comisión didáctica:

1.^a La inspección técnica llevará un registro en que se inscriban el nombre, título, edad, estado, nacionalidad, domicilio, etc., de los normalistas que aspiren al ejercicio del profesorado en las escuelas públicas;

2.^a Cada una de estas partidas deberá ser firmada por el inscripto;

3.^a La inspección técnica formulará un programa de examen para comprobar la idoneidad de los que, sin título normal, aspiren al ejercicio del magisterio, á fin de que puedan ser autorizados para ejercerlo por el consejo nacional de educación, de acuerdo con lo establecido en los artículos 57, inciso 12, 24 y 26 de la ley;

4.^a Comuníquese á quienes corresponda.—Exp. 1420.

d)—Proveer por depósito:

Los muebles y útiles acordados para la escuela número 4 del 19.º distrito; con destino á las escuelas del 9.º, 4.º, 16.º, 15.º, 7.º, 13.º y la elemental de varones de reciente creación del 4.º distrito y pasar los expedientes respectivos 1442, 1473, 1454, 519, 953, 1524, 1380, á contaduría, á los efectos del artículo 205 del reglamento general de escuelas.

Los útiles solicitados por el regimiento 6.º de caballería de línea, teniendo en cuenta las anotaciones de la lista.—Exp. 1624.

Lo que indica la inspección de territorios para las escuelas de Loreto y Junín de los Andes.—Expedientes 1639 y 1439, respectivamente.

100 libros registros diarios para las escuelas del 13 distrito.—Exp. 1379.

1500 formularios planillas cuatrimestrales, para el consejo de educación de Corrientes.—Exp. 1636.

500 formularios planillas cuatrimestrales

para el consejo de educación de Tucumán.—Exp. 1646.

A cada uno de los inspectores y subinspectores técnicos, un ejemplar de cada uno de los textos últimamente aprobados, de acuerdo con su pedido.—Exp. 1760.

e)—Autorizar al consejo escolar del 22 distrito, para invertir del fondo de matrículas la suma de \$ 596.65, importe de los útiles que necesita un taller de Slöjd, que se instalará en la escuela superior de varones.—Exp. 1782 y agregado.

f)—Aprobar el proceder del consejo escolar del 13 distrito, en el asunto á que se refiere el expediente 1498.

g)—Permutar, en sus respectivos puestos, á las subpreceptoras señoritas María Alfonso, de la escuela superior de niñas del 2.º distrito, y Carmen Dondo, de la número 2 del mismo.—Exp. 1387.

h)—Disponer que los textos presentados á concurso, si no hubiesen sido recogidos por sus autores ó editores antes de la época fijada para nuevo concurso, en el presente año, sean remitidos á las comisiones revisoras.—Expediente 1773.

i)—Acceder á lo que solicita el señor Juan José Bilbao, y pasar el expediente á la comisión examinadora de maestros no diplomados, para que tome examen general de estudios primarios á dicho señor.—Exp. 1588.

j)—Devolver al consejo de educación de Santiago el giro á que se refiere el expediente 1550, de acuerdo con el informe de contaduría.

k)—Conceder licencia:

Por un mes, con goce de sueldo, á la preceptora de la escuela número 11 del 18 distrito, señora Elina M. de Blanco.—Exp. 1555.

Por un mes, sin goce de sueldo, al escribiente de la oficina judicial, don Jenaro de Elía.—Exp. 1789.

l)—Pasar á contaduría el expediente 1746, á sus efectos, y el expediente 1738, á la inspección general, contaduría y á la dirección de EL MONITOR, para su anotación.

m)—Comunicar:

A las señoritas Chamorro, lo que informa la inspección de territorios.—Exp. 1638.

A los consejos escolares de Concepción y Chos Malal, lo que informa el depósito.—Exps. 1429 y 1435, respectivamente.

n)—No acceder á lo que solicitan las señoras Ana Ovejero y Zelmira Gómez, en los expedientes respectivos, números 1533 y 1314.

o)—Manifestar:

Al señor gobernador del Territorio, que habiendo terminado su período el consejo escolar de Cerro Corá, se sirva indicar candidatos para organizar un nuevo consejo. Hágase saber] quiénes formaban el antiguo consejo escolar.—Exp. 1641.

p)—Publicar el resumen de las planillas de

exámenes de las escuelas de Río Gallegos.—Exp. 1617.

o)—Pedir al consejo escolar de Resistencia se sirva indicar otro candidato para reemplazar al vocal don José Gastaldi, manifestándole que no se aceptó el propuesto por oponerse la ley de educación.—Exp. 1571.

p)—Nombrar miembros del consejo escolar de Bouvier, á don Santiago Torantini, en reemplazo de don Nicéforo Luque, que se ha ausentado de la localidad.—Exp. 1631.

q)—Mandar abonar :

Al consejo de educación de Corrientes, por subvención nacional correspondiente á la edificación escolar en Paso de los Libres, 3.^a y última cuota, \$ 6.666,66.—Exp. 1231.

A los señores Castex y Halliburton, por útiles remitidos al depósito, \$ 1.741,90.—Expediente 1334.

A los señores A. Crosta y C.^a, por campanas y escritorios provistos al depósito, \$ 2.242,23.—Exp. 1659.

Al señor Manuel de Azcárate, por bancos y armarios provistos al depósito, \$ 2.470.—Exp. 1720.

r)—Manifestar al consejo escolar del 20 distrito que sería más conveniente que las escuelas á que se refiere en el expediente número 1330, clausurasen las clases en los sábados de conferencias, que eximir á sus maestros de concurrir á las conferencias prácticas.

Se levantó la sesión á las 5 1/2 p. m.—JOSÉ MARÍA GUTIÉRREZ. — S. *Diez Mori*, secretario.

SESIÓN 42.^a

Día 21 de abril de 1898

PRESENTES

Presidente
Granel
Peró
Nevares
García

Abierta la sesión á las tres p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

En seguida se ocupó el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a)—Nombrar:

Preceptor de la escuela superior de varones del 9.^o distrito al profesor normal don Mariano Arancibia, en reemplazo de don Crisanto M. Servini, que renunció.—Exp. 1762.

Subpreceptora de la escuela número 11 del 8.^o distrito á la maestra normal señorita Enriqueta Raño, en reemplazo de la señorita Demófila Gigena, que renunció.—Exp. 1248.

Preceptora de la escuela número 4 del 4.^o distrito, á la señorita Aurora Paredes, actualmente subpreceptora en la misma escuela, en reemplazo de la señorita Lafitte, que pasó á desempeñar otro cargo; subpreceptora en la misma escuela, á la señorita Dolores Sanguinetti, y pedir al consejo escolar del mencionado distrito eleve terna de maestras diplomadas para nombrar la ayudante que se

necesita en el mismo establecimiento de educación.—Exp. 1788.

Preceptor de la escuela número 14 del 14.^o distrito, al profesor normal don Humberto Bisi; subpreceptor en la misma escuela, al maestro normal don Juan J. Rey; y pasar el expediente 1406 á la comisión encargada de examinar los maestros no diplomados, á fin de que las personas que forman la terna de ayudantes rindan las pruebas de idoneidad exigidas.

Subpreceptor de la escuela número 17 del 13.^o distrito, al señor Ricardo Triay.—Expediente 1481.

Ayudante interino de la escuela de varones de Viedma á don César N. Igarzábal, en reemplazo de don Eulogio Calderón, que renunció.—Exp. 1776.

Vocales del consejo escolar de Formosa, á los señores Domingo Bibolini, Carlos Evrat, Antonio Mancedo, José Bibolini y Felipe S. Oliva.

b)—Aprobar:

La rendición de cuentas de eventuales del 2.^o distrito, correspondientes al mes de febrero de este año.—Exp. 1458.

La de matrículas del año pasado, presentada por el consejo escolar del 19.^o distrito.—Exp. 1448.

La de matrículas del año pasado, elevada por el consejo escolar del 12.^o distrito.—Expediente 1323.

El arreglo celebrado entre el abogado de este consejo y don Miguel N. de Uribe Larrea, en la testamentaria de doña Ana Olaguer Feliú y Azcuénaga.—Exp. 584.

c)—Reservar los expedientes 1674 y 1673.

d)—Hacer saber:

Al consejo escolar de Viedma lo informado por la inspección de colonias.—Exp. 1724.

Al consejo escolar del 12.^o distrito lo informado por el cuerpo médico escolar en el expediente 1503.

e)—Conceder licencia por un mes, sin goce de sueldo, por haber obtenido anteriormente otro mes con sueldo, á la señorita Sara D. Leslie, de acuerdo con lo dispuesto en el reglamento de escuelas, artículo 71.—Exp. 1509.

f)—Devolver á los señores profesores Costa y C.^a la cantidad de \$ 200, depositada en garantía de artículos licitados, que han entregado.—Exp. 1201.

g)—No hacer lugar á lo que solicita el ordenanza Alberto Moyano.—Exp. 1834.

h)—Aplazar las obras pedidas para las escuelas 3 y 5 del 21.^o distrito, y hágase saber á la inspección técnica.—Exp. 1359.

i)—Acusar recibo:

Del oficio del juzgado civil, y comuníquese lo informado por tesorería.—Exp. 1504.

Del oficio del juzgado de paz, sección 28, y pasar el expediente 1490 á tesorería, á sus efectos.

j)—Contestar á la intendencia municipal, transcribiendo el informe del cuerpo médico escolar.—Exp. 1777.

k)—Elevar al ministerio de instrucción pública, de acuerdo con el dictamen respectivo de la comisión didáctica, á los efectos del artículo 18 de la ley de jubilación, los expedientes números 1130, 5698, 1643 y 1096.

l)—Autorizar al consejo escolar del 8.º distrito para invertir, del fondo de matrículas, la suma de \$ 502.65, en los tabiques á que se refiere.—Exp. 1036.

ll)—Acceder á lo solicitado por el profesor de dibujo de la escuela número 2 del 6.º distrito, don Fernando Fissoni; hacerlo saber al consejo escolar del mencionado distrito, y tener presente á dicho profesor cuando se produzca vacante en alguna otra escuela.—Exp. 1051.

m)—Pasar el expediente 1020 á contaduría y el 1826 á secretaría, para su anotación respectiva.

n)—Mandar abonar:

Al personal docente de las escuelas de las gobernaciones que se indican, por sueldos y gastos correspondientes á los meses de la referencia, las cantidades siguientes:

Por el mes de febrero de este año:

Escuela de Victorica, \$ 317.72—Exp. 1355.

Escuela de niñas de Posadas, \$ 516.28.—Exp. 1456.

Escuela de Puerto Bermejo, \$ 242.56.—Expediente 1326.

Escuela de varones de Las Palmas, \$ 227.56.—Exp. 1335.

Escuela de Cerro-Corá, \$ 137.40.—Expediente 1325.

Por el mes de marzo próximo pasado:

Escuela de Las Palmas, \$ 227.56.—Expediente 1655.

Escuela de Gandolfi \$ 100.16.—Exp. 1632.

Escuela de niños de Formosa, \$ 278.72.—Exp. 1586.

Escuela de Candelaria, \$ 227.56.—Expediente 1634.

Al señor Ricardo Triay su sueldo como preceptor suplente de la escuela número 2 del 11.º distrito, por el mes de octubre y cinco días de noviembre del año pasado, \$ 184.07.—Exp. 1420.

A don Constantino Tertolini, sus haberes como subpreceptor interino de la escuela nocturna número 8 del 8.º distrito, por el mes de octubre del año pasado, \$ 80.—Exp. 13.

A don Nicolás Mihanovich, por fletes, pesos 63.43.—Exp. 1337.

Al mismo don Nicolás Mihanovich, por fletes, \$ 177.—Exp. 1367.

A don Manuel Corvetto, por servicios de carruaje, \$ 24.—Exp. 1539.

A la Unión Telefónica, por servicio en el 21.º distrito hasta el 31 de marzo, \$ 75.—Expediente 1468.

A los señores Schröter Stolle, por útiles entregados al depósito, \$ 1157.50.—Exp. 1761.

ñ)—Nombrar preceptoras de la escuela número 6 del 13.º distrito, á las maestras normales señoritas María Ramírez y Rogelia M. Salaverri, previa presentación de sus diplomas; y subpreceptora en la misma escuela á la subpreceptora normal señorita Angela Ramírez.—Exp. 1486.

Se levantó la sesión á las 4,30 p. m.—José M. GUTIÉRREZ.—S. Díez Mori, secretario.

SESIÓN 43.^a

Día 23 de abril de 1898

PRESENTES

Presidente	Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.
Grenel	En seguida se ocupó el
Peró	consejo de los asuntos al
García	despacho, y se resolvió:
Nevares	a)—Nombrar:

Preceptor de la escuela de Chos-Malal (Neuquén), á don Antonio Bianchi.—Expediente 1549.

Secretario del consejo escolar del 5.º distrito, á don Nicolás Rossi en reemplazo de don Amadeo Zorreguieta, que queda cesante.—Exp. 1831.

b)—Tener por resolución el dictamen de la comisión didáctica en los expedientes respectivos números 3435 y agregados, 1191, 1692, 1131 y 4332 en su primera parte.

c)—Dirigir nota al consejo escolar del 6.º distrito, de acuerdo con lo dictaminado por la comisión didáctica, manifestando que lo dispuesto en la reglamentación de la ley de educación respecto á la época de expedir matrículas es á los efectos periciales.—Exp. 1175.

d)—Aprobar:

El dictamen de la comisión didáctica en el expediente 287, y dirijase la nota acordada al consejo escolar del 12.º distrito.

El informe del inspector general, y hágase saber al inspector de escuelas de Santiago.—Exp. 1428.

El reglamento proyectado por el señor Juan M. de Vedia, relativo á trabajos escolares para la exposición.

e)—Reservar los expedientes 1855, 1844 ½ y 1813.

f)—No hacer lugar á lo solicitado por el personal docente de la escuela superior de varones del 3.º distrito, de acuerdo con el dictamen de la comisión didáctica.—Exp. 789.

g)—Hacer saber:

Al consejo escolar del 12.º distrito, el dictamen de la comisión de hacienda, en el expediente 1728, y pasar el mencionado expediente á contaduría, para que liquide los haberes correspondientes al señor Fernández.

Al consejo escolar de Resistencia, lo que

informa la dirección de EL MONITOR.—Expediente 1572.

h)—Disponer que, en consideración á los buenos servicios en el desempeño de sus cargos, de profesores de música, don Leopoldo Coretjer y don Francisco Ginier, se les exceptúa de la resolución de fecha fecha 12 del corriente. El vocal doctor Perú votó en contra.—Exp. 1876.

i)—Pasar el expediente 1865 y el núm. 1360, á la inspección técnica; el 1843 á contaduría y tesorería, para las respectivas anotaciones; y el número 1164 á la comisión examinadora de maestros, á los efectos consiguientes.

j)—Proveer:

Por depósito, al consejo de educación de Santa Fe, 3000 formularios planillas cuatrimestrales.—Exp. 1784.

Por secretaria, con destino á la legación del Perú, la memoria del presidente, reglamento, programas de las escuelas, del cuerpo médico escolar, etc.—Exp. 1849.

k)—Aceptar la renuncia del vocal del consejo escolar del 6.º distrito, doctor Juan José Montes de Oca.—Exp. 1839.

l)—Autorizar al director de la biblioteca de maestros para mandar hacer las mejoras á que se refiere el expediente 1864.

ll)—Archivar el expediente 4867.

m)—Contestar al consejo de educación de Santiago del Estero, transcribiendo el informe de contaduría, y pasar el expediente 1320 al depósito, para que provea útiles por valor de la cantidad de \$ 14,962.50, de acuerdo con el mencionado informe de contaduría.

n)—Mandar abonar:

Prevía intervención de la contaduría, á don Eduardo Larguía, por sus honorarios, según liquidación del abogado de este consejo, \$ 936.—Exp. 1846.

Al señor Basilio de Simón, por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de Candelaria, correspondiente á los meses de enero, febrero y marzo de este año, \$ 90.—Exp. 1633.

Al personal docente de las escuelas de niñas y varones de Concepción de la Sierra, por sueldos y gastos correspondientes al mes de marzo, \$ 520.12.—Exp. 1649.

Al maestro de la colonia Benítez, por sueldos y gastos en el mes de marzo próximo pasado, \$ 137.40.—Exp. 1626.

Al personal docente de la escuela de niñas y varones de Coronel Pringles, por marzo próximo pasado, \$ 274.80.—Exp. 1620.

Al señor Augusto Mendoza, por cajones vacíos provistos al depósito, \$ 650.—Exp. 1737.

A los señores Angel Estrada y C.ª, por textos y útiles entregados al depósito, \$ 9852.37.—Exp. 1875.

Se levantó la sesión á las 5 p. m.—José M. GUTIÉRREZ.—S. Diez Mori, secretario.

SESIÓN 44.ª

Día 26 de abril de 1898

PRESENTES

Presidente

Perú

Nevares

Granel

García

Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

En seguida se ocupó el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a)—Nombrar:

Ayudantes de las escuelas número 5 del 22.º distrito, á la maestra normal señorita Dominga Marletto, en reemplazo de la señora María B. de Martínez, que pasó á ocupar otro puesto, y de la número 6 del mismo distrito, á la subpreceptora normal señorita Mercedes Otárola, en reemplazo de la señorita Antonia Priori, que desempeña otro cargo.—Expediente 1523.

Subpreceptora de la escuela superior de varones del 5.º distrito, á la maestra normal señorita Ana R. Marsano, en reemplazo de la señora María Doubly de Vergara, que renunció.—Exp. 1821.

Subpreceptora de la escuela número 16 del 13.º distrito, al subpreceptor normal don Jerónimo Dellacanónice.—Exp. 1751.

Preceptora de la escuela número 11 del 21.º distrito, á la maestra normal señorita Paula Fernández, y subpreceptora en la misma escuela á la maestra normal señorita Matilde Soiza.—Exp. 1507.

Preceptora de la escuela Avellaneda, á la profesora normal señorita Matilde Balech, que desempeña actualmente el cargo de subpreceptora, en reemplazo de la señora Valentina Vignon de Correa, que renunció; subpreceptora en la misma escuela, para ocupar el puesto vacante por ascenso de la señorita Balech, á la maestra normal doña Consuelo Vignon.—Exp. 1424.

Directora de la escuela de nueva creación, en el 17.º distrito, á la profesora normal señora Carmen S. de Fernández, debiendo abonársele el sueldo como directora, desde el día que tome posesión de su cargo y funcione la escuela.—Exp. 1871.

Subpreceptora de la escuela número 12 del 21.º distrito, á la maestra normal señorita Angela Bonettelche.—Exp. 1538.

b)—Contestar:

Al consejo escolar del 19.º distrito, de acuerdo con lo informado por la inspección técnica.—Exp. 779.

Al consejo [escolar del 17.º distrito, que, dada la insistencia del cuerpo médico escolar en su informe relativo á la casa propuesta, no conviene alquilarla.—Exp. 3554.

Al consejo escolar del 7.º distrito, que debe tener presente á la señorita Catalina Carpanetto, subpreceptora de la escuela número 2,

para proponerla una vez haya vacante de preceptor. —Exp. 1873.

A la comisión revisora de textos de higiene que el doctor Nicolás Bóveda no puede formar parte de la comisión, por haber presentado un libro al concurso. —Exp. 1891.

Á la señora Estela T. de Durietez, que no se accede á su pedido, por estar agotada la partida correspondiente del presupuesto. —Exp. 1884.

Al consejo escolar de Victorica de acuerdo con lo informado por contaduría. —Exp. 891.

Al consejo escolar de Posadas, de acuerdo con lo informado por contaduría, pero que se tendrá presente su pedido al proyectar el presupuesto del año entrante. —Exp. 1349.

Al consejo escolar del Cerro Corá, de acuerdo con el informe de contaduría. —Expediente 1352.

c) —Manifestar al señor general don Amaro L. Arias que por ahora las condiciones económicas de este consejo no le permiten comprar edificios para instalar escuelas. —Exp. 1701.

d) —Conceder licencia por dos meses más, sin goce de sueldo, á la ayudante de la escuela número 1 del 12.º distrito, señorita Manuela Camiña, y aceptar como suplente al señor Rogelio Vocera. —Exp. 1361.

e) —Autorizar:

Al consejo escolar del 8.º distrito, para alquilar la casa contigua á la escuela número 2, calle Iriarte número 464, por la suma mensual de pesos m_n 160, á fin de dar ensanche al local de dicha escuela, debiendo observarse las las condiciones expresadas en el expediente 1781 $\frac{1}{2}$.

Al consejo escolar del 18.º distrito, para invertir, del fondo de matrículas, la suma de pesos m_n 685,45 en las reparaciones de la escuela número 2, advirtiéndole que debe procurar no suspender las clases. —Exp. 1795.

Al consejo escolar del 5.º distrito, para invertir, del fondo de matrículas, la suma de \$ 157, en las reparaciones que necesita el edificio de la escuela superior de varones. —Exp. 1820.

f) —Acordar á la directora de la escuela número 8 del 17 distrito, la suma mensual de \$ 70 como subvención para casa. —Exp. 1780.

g) —Reservar en secretaría los expedientes 1897 y 1492.

h) —Proveer por depósito:

Los útiles acordados para la escuela número 17 del 12 distrito, y pasar á contaduría el expediente 1719, á los efectos del artículo 205 del reglamento de escuelas.

1500 formularios de planillas cuatrimestrales para el consejo de educación de Córdoba. —Exp. 1890.

Los útiles que solicita la sociedad Juventud Católica, de acuerdo con lo informado por la inspección técnica. —Exp. 1377.

i) —Pasar el expediente 1868 á la inspección

técnica y al cuerpo médico escolar, para su anotación, y el expediente 1825 á la comisión examinadora de maestros no diplomados, para que examine á las personas propuestas en terna.

j) —Pasar al subpreceptor de la escuela superior de varones del 4.º distrito, señor Tiburcio R. Veotegui, á la escuela de reciente creación, y nombrar subpreceptora, para reemplazarle en la mencionada escuela superior, á la subpreceptora normal señorita Juana Haurigot. —Exp. 1790.

k) —Aceptar la renuncia del vocal del consejo escolar del 21 distrito, doctor Nicanor González del Solar, y dénsese las gracias por los importantes servicios prestados á la educación común en dicho distrito. —Exp. 1900.

l) —No acceder á lo solicitado en el expediente 1881, por oponerse á ello lo dispuesto en el decreto del ministerio de instrucción pública, de febrero de 1896, y hágase saber á la directora de la escuela normal de profesoras número 1. —Exp. 1881.

ll) —Revalidar el diploma de maestra de segundo grado, otorgado por la dirección general de instrucción pública de la República Oriental del Uruguay, á favor de la señora María Fernández de Pan, de acuerdo con el convenio internacional de 4 de febrero de 1889, reglamentado el 30 de septiembre de 1895. —Exp. 1472.

m) —Aprobar el movimiento de caja habido durante el mes de diciembre del año pasado, enero y febrero de este año, en el consejo escolar de Concepción, de acuerdo con el informe de contaduría. —Exp. 1650.

n) —Mandar abonar:

Al personal docente de las escuelas de gobernaciones que se expresan á continuación, por sueldos y gastos correspondientes á los meses de referencia, las sumas siguientes:

Por el mes de marzo próximo pasado:

Escuela de Puerto Bermejo, \$ 242.56. —Exp. 1786.

Escuela de Itacuararé, \$ 147.20. —Expediente 1651.

Escuela de General Vedia, \$ 227.36. —Expediente 1787.

Escuela de varones de Formosa, \$ 278.72. —Exp. 1619.

Por el mes de febrero de este año:

Escuela de la Colonia Bompland, \$ 137.40. —Exp. 1709.

Por febrero y marzo de este año:

Escuela de General Conesa, \$ 455.12 —Exp. 1382.

Por enero y febrero de este año:

Escuela de Rahuécó, \$ 274.80. —Exp. 1535.

Al personal docente de la escuela de varones de Victoria, por los meses de febrero y marzo próximos pasados, y la de niñas de la misma localidad, por el mes de marzo, \$ 592.52. —Exp. 1688.

A la señora Damiana P. de Rocha, por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de niñas de Posadas, correspondiente al mes de marzo próximo pasado, \$ 150. — Expediente 1656.

La planilla de sueldos, gastos y alquileres de la escuela de La Picada, por el mes de marzo próximo pasado, \$ 287.56. — Exp. 1708.

Al señor Miguel S. Díaz, por el alquiler de la casa escuela de varones de Victorica, correspondiente al mes de diciembre de 1897, \$ 25. — Exp. 1687.

Al señor Carlos Brand, por herramientas entregadas al depósito, \$ 313.45. — Exp. 1580.

Al señor Feliciano Salinas, por sus haberes como ayudante de la escuela número 3, correspondiente á seis días del mes de octubre y todo el mes de noviembre del año pasado, \$ 108.46. — Exp. 1462.

Al consejo de educación de Santa Fe, por subvención correspondiente al 3er cuatrimestre de 1897, \$ 65.278.98. — Exp. 661.

A los señores Emilio Coll y C.^a, por útiles entregados al depósito, \$ 360. — Exp. 1758.

ñ) — Aprobar los textos de historia que se expresan á continuación, para las escuelas comunes, durante los años 1898, 1899 y 1900, de acuerdo con la comisión revisora, reservando el examen de los demás libros que indica dicha comisión revisora, por haber sido observados. — Exp. 1661.

Para 3er grado

Historia Nacional, por José M. Aubín.

Historia General, por José M. Aubín.

Nociones de Historia Argentina y General, por Guerrini y Massa.

Para 4.º grado

Historia General, por José M. Aubín.

Historia Nacional, por José M. Aubín.

Nociones de Historia Argentina y General, por Guerrini y Massa.

Para 5.º y 6.º grado

Historia General, por José M. Aubín.

Historia Nacional, por José M. Aubín.

Se levantó la sesión á las 5 1/2 p. m. — José MARÍA GUTIÉRREZ. — S. Díez Mori, secretario.

—

SESIÓN 45.^a

Día 28 de abril de 1898

PRESENTE

Presidente

Granel

Nevaras

García

Con aviso

Peró

Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

En seguida se ocupó el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a) — Nombrar:

Vocal del consejo escolar

del 6.º distrito, al doctor Julio Méndez, en reemplazo del doctor Juan José Montes de Oca, que renunció.

Vocal del consejo escolar del 21.º distrito á don Juan A. Taquino, en reemplazo del doctor González del Solar, que renunció.

Miembro de la comisión revisora de textos de caligrafía, al profesor normal don Enrique Codino, en reemplazo del señor Alguacil, que renunció.

Subpreceptora de la escuela número 2 del 22.º distrito, á la señorita Luisa del Mazo, que actualmente desempeña el cargo de ayudante, en reemplazo de la señorita Godoy, que pasó á ocupar otro puesto; ayudante en la misma escuela, á la maestra normal señorita María E. Bielman; ayudante en la escuela número 3, á la maestra normal señorita María L. Trigoní. — Exp. 1534.

b) — Permutar en sus respectivos puestos, á las subpreceptoras señorita Mercedes R. Cavello, del 2.º distrito y señora Valentina M. P. de Guevara, del 21.º distrito. — Exp. 1220.

c) — Aprobar:

La rendición de cuentas de eventuales, por el primer trimestre de este año, que eleva el consejo escolar del 1.º distrito. — Exp. 1754.

La rendición de cuentas de eventuales por el primer trimestre de este año, presentada por el consejo escolar del 3.º distrito. — Exp. 1577.

Las rendiciones de cuentas de eventuales, correspondientes al 4.º trimestre del año pasado, y gastos de exámenes, presentadas por el consejo escolar del 12.º distrito. — Exp. 1322.

La rendición de cuentas de matrículas, correspondiente á 1897, elevada por el consejo escolar del 8.º distrito. — Exp. 1530.

La de matrículas, correspondiente al año pasado, del 7.º distrito. — Exp. 1764.

La de matrículas del 3.º distrito, correspondiente al primer trimestre de este año. — Exp. 1578.

La de eventuales, por el primer trimestre de este año, que eleva el 16.º distrito. — Expediente 1779.

La rendición de cuentas de matrículas, por el primer trimestre de este año, que presenta el 16.º distrito. — Exp. 1778.

La rendición de cuentas de matrículas y eventuales del 18.º distrito, por el primer trimestre de este año. — Exp. 1712.

La de útiles recibidos por el 4.º distrito en el año de 1896. — Exp. 4269.

El balance de caja del consejo escolar de General Conesa, desde el 8 de diciembre del año pasado hasta el 18 de marzo de este año. Desglosar el giro, bajo constancia, por valor de \$ 97.17, que se entregará á tesorería para su cobro, y acordar á dicho consejo escolar la autorización que solicita para percibir de la municipalidad la suma de \$ 297.69, liquidada á su favor, y enviar dicha cantidad á este consejo en un giro. — Exp. 1401.

d)—Proveer por depósito:

Los útiles acordados para las escuelas del 18.º distrito, y pasar el expediente 1614 á contaduría, á los efectos del artículo 205 del reglamento de escuelas.

Los textos acordados para las escuelas 1, 2 y 6 del 20.º distrito, y pasar á contaduría el expediente 1585, á los efectos del artículo 205 mencionado del reglamento de escuelas.

Los muebles que solicita la inspección técnica general, para la oficina á su cargo.—Expediente 1916.

Los útiles solicitados por la misma inspección técnica general, para su oficina.—Expediente 1915.

Los artículos solicitados por el consejo de educación de Córdoba, y dirijase nota de acuerdo con la última parte del informe de contaduría.—Exp. 1206 $\frac{1}{2}$.

e)—Autorizar:

Al depósito, para comprar un piano con destino á la escuela superior de niñas del 19.º distrito.—Exp. 780 bis.

La creación de una escuela en el distrito escolar 19.º.—Exp. 1697.

Al consejo escolar de Chos Malal, para invertir de los fondos que administra, la suma necesaria para verificar las reparaciones que indica en la escuela de Chacab-Melihué.—Exp. 1434.

f)—Manifestar al consejo escolar del 20.º distrito que debe resolver el asunto á que se refiere el expediente 1331, dentro de las atribuciones que se le han conferido.—Exp. 1331.

g)—Contestar:

A los consejos escolares de los distritos 19.º, 21.º y 11.º, que no es posible acceder á sus pedidos de ascensos para maestros por no llenar éstos las condiciones reglamentarias.—Expedientes 1521, 1206, 1579.

Al gobernador de Formosa, que han sido nombrados anteriormente, miembros del consejo escolar de aquella localidad, los señores propuestos.—Exp. 1905.

Al consejo de educación de Corrientes, transcribiendo el informe de contaduría.—Expediente 1228.

h)—No acceder á lo que solicita el consejo escolar del 4.º distrito, de acuerdo con lo informado por la inspección técnica, y hágase saber.—Exp. 1666.

i)—Exonerar de la multa impuesta por inasistencias á clase, al preceptor don Carlos Imhoff, y pasar el expediente 1802 á contaduría, á los fines indicados.

j)—Pasar el expediente 1860 á la comisión examinadora de ayudantes no diplomados, á los fines indicados por la misma.

k)—Publicar el expediente 1951.

l)—Nombrar profesora especial de dibujo de la escuela núm. 5 del 8.º distrito, á la señorita María A. Calcagno, en reemplazo de la señorita Sara Pillado, que renunció.—Exp. 1924.

ll)—Hacer saber á la dirección de la escuela normal de profesoras número 1, lo dispuesto por el ministerio de instrucción pública en el expediente 1922.

m)—Acordar: un ayudante más para la escuela á cargo de la sociedad Protectora de Huérfanos de Militares, y manifestarle que el estado económico del consejo no le permite acceder á su pedido respecto á la directora.—Exps. 1281 y 1375.

La suma de \$ 300 al preceptor de la escuela de Tricao-Malal, para pasajes.—Expediente 1930 $\frac{1}{2}$.

n)—No aceptar la renuncia del vocal del consejo escolar del 12.º distrito, don José Po-
viña.—Exp. 1936.

ñ)—Archivar el expediente 5677.

o)—Aceptar el fiador doctor José Camilo Crotto, propuesto por el denunciante de bienes vacante, don Eduardo Novoa, y vuelva el expediente 1836 á la oficina judicial, á los efectos de fijar la remuneración que se haya de acordar al denunciante.

p)—Acusar recibo de la nota del consejo general de educación de Salta, y pasar el expediente 1912 al depósito, á los fines expresados en dicho expediente.

q)—Dirigir la nota acordada al consejo de educación de San Lusi.—Exp. 219.

r)—Reservar el expediente 1622 de acuerdo con lo informado por contaduría; y los expedientes 1910 y 518 en secretaría.

s)—Mandar abonar:

Al personal docente de la escuela de varones de Viedma, por sueldos y gastos correspondientes á los meses de febrero y marzo ppdos., \$ 200.32.—Exp. 1616.

Al personal docente de la escuela de Vilu Mallín, por los meses de enero y febrero de 1897, \$ 264.80. Exp.—1721.

A los maestros de las escuelas de varones y de niñas de Coronel Pringles, por el mes de febrero de este año, \$ 274.80.—Exp. 1409.

Al personal docente de la escuela de Chos Malal por sueldos, gastos y alquiler de casa, correspondiente al mes de diciembre del año pasado, \$ 248.05.—Exp. 1668.

Al consejo de educación de Catamarca, por subvención nacional correspondiente al 1.º y 2.º cuatrimestre del año pasado, planillas adicionales, \$ 1333.32.—Exp. 5244.

A la compañía del ferrocarril Buenos Aires y Rosario, por fletes, \$ 209.17.—Exp. 906.

Al ferrocarril Córdoba y Rosario, por fletes, \$ 421.75.—Exp. 150.

Al señor Jacobsen, por varios libros entregados al consejo, \$ 56.40.—Exp. 1652.

Al ferrocarril Buenos Aires al Pacífico, por fletes, \$ 420.17.—Exp. 901.

A los señores Montes y C.ª, por 18 metros camino entregado á este consejo, \$ 25.20.—Expediente 1774.

t)—Elevar al ministerio de instrucción pú-

blica el proyecto del presupuesto para el año de 1899.

u)—Aprobar el horario propuesto por el consejo escolar de Resistencia, para las escuelas de su jurisdicción, y los demás horarios de otros consejos escolares, que concuerdan con lo manifestado por la inspección de territorios y colonias.—Exp. 5207 y agregados.

Se levantó la sesión á las 5 $\frac{1}{2}$ p. m. — JOSÉ MARÍA GUTIÉRREZ.—S. *Díez Mori*, Secretario.

SESIÓN 46.^a

Día 30 de abril de 1898

PRESENTES

Presidente
Granel
Peró
Nevares

Ausente

García

Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada. Acto continuo se ocupó el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a)—Nombrar:

Subpreceptora de la escuela número 7 del 7.º distrito, á la subpreceptora normal señorita Ignacia Rincón, actualmente ayudante en la misma escuela; y para reemplazarla como ayudante, á la maestra normal señorita Paulina Alsina.—Exp. 1803.

b)—Contestar:

Al consejo escolar del 20.º distrito, que, atentos los términos de su nota, no se accede al pedido del señor Guillermo Fresco.—Expediente 5241.

Al consejo escolar del 21.º distrito, que no es posible acceder á su pedido, por estar agotada la partida del presupuesto correspondiente á profesores especiales.—Exp. 1823.

A los consejos escolares del 10.º y 7.º distritos, lo que informa la estadística en los expedientes respectivos, números 1806, 1892 y 1809.

Al consejo escolar del 22.º distrito, que siendo ya excesivo el alquiler de la casa que ocupa la escuela número 14, no se acepta el aumento solicitado; y en caso de que el propietario no verifique las obras necesarias, se le autoriza para buscar casa en mejores condiciones.—Exp. 4790.

Al consejo escolar del 4.º distrito, haciéndole saber lo que informa el arquitecto inspector, en el expediente 1850.

Al preceptor de la escuela de «Las Palmas», lo que informa la inspección de colonias, en el expediente número 1807.

Al consejo de educación de Mendoza, de acuerdo con lo informado por la inspección general.—Exp. 1645.

Al consejo escolar de Resistencia, haciéndole saber lo que informa la contaduría.—Exp. 1023 y agregados.

c)—Tener presente el pedido del consejo escolar de Resistencia, en el año entrante, de

acuerdo con el informe de la inspección de colonias.—Exp. 1844.

d)—Pasar el expediente 1493 á la comisión examinadora de aspirantes á ejercer el magisterio, á los efectos indicados por la inspección técnica.

e)—Estar á lo resuelto en sesión de febrero 10 de este año.—Exp. 410.

f)—Aprobar la rendición de cuentas de los gastos hechos en el depósito, durante el mes de marzo próximo pasado.—Exp. 1893.

g)—Reservar el expediente 1527.

h)—No acceder á lo que solicita la señorita Eugenia Tomás, en vista de lo informado por la dirección de la escuela normal de profesores número 1.—Exp. 1706.

i)—Revalidar el diploma de maestra de primer grado otorgado por la dirección general de instrucción pública de la República Oriental del Uruguay á favor de la señorita Mercedes García, de acuerdo con el convenio internacional de 4 de febrero de 1889, reglamentado el 30 de septiembre de 1895.—Exp. 682.

j)—Expedir certificado de estudios primarios á favor de don Juan José Bilbao.—Expediente 1588.

k)—Autorizar:

Al consejo escolar del 2.º distrito para invertir, del fondo de matrículas, la suma necesaria en la adquisición de los bancos solicitados para la escuela número 2.—Exp. 1852.

Al consejo escolar del 12.º distrito para nombrar un portero en la escuela número 17.—Exp. 1718.

l)—Permutar en sus puestos respectivos á las ayudantes señoritas Martina Giovanone de la escuela número 4 del 12.º distrito, y Matilde Larcapmesure de la escuela número 4 del 4.º distrito.—Exp. 1729.

m)—Aceptar la ayudante suplente para la escuela número 10 del 12.º distrito, señorita María L. Alvarez, propuesta por el consejo escolar de dicho distrito.—Exp. 1731.

n)—Acceder á lo que solicita el consejo escolar del 7.º distrito en el expediente 958.

o)—Proveer por depósito:

Con destino al consejo escolar del 22.º distrito: 100 registros de asistencia diaria y 30 de matrículas.—Exp. 1722.

Los útiles que solicita el consejo escolar del 16.º distrito en el expediente 1676.

Los bancos que solicita el consejo escolar del 19.º distrito para la escuela número 4.—Exp. 1684.

30 bancos (usados) y dos mesas (también usadas) con destino á la escuela del Circulo Central de Obreros.—Exp. 1423.

20 ejemplares de los «Episodios Nacionales» por Espora, con destino á la gobernación de Tierra del Fuego.—Exp. 1838.

Los útiles solicitados para la escuela de la sociedad Protectora de Huérfanos de Militares.—Exp. 1772.

n) Mandar abonar:

Al personal docente de las escuelas de las gobernaciones que se expresan á continuación, por sueldos y gastos correspondientes á los meses de la referencia, las cantidades siguientes:

Por el mes de marzo próximo pasado:

Escuela de Bouvier, pesos moneda nacional 137.40.—Exp. 1785.

Escuela de Santa Ana, pesos moneda nacional 227.56.—Exp. 1895.

Escuela de Santa Rosa de Toay, pesos moneda nacional 227.56.—Exp. 1695.

Escuela de General Roca, pesos moneda nacional 227.56.—Exp. 1793.

Por los meses de febrero y marzo próximo pasados:

Escuela de Las Lajas, pesos moneda nacional 274.80.—Exp. 1770.

Las planillas de la escuela de Bryn Gwyn, por sueldos correspondientes á los meses de marzo, abril y mayo, y las de la escuela de Drofa Gabets, por el mes de mayo de 1897, pesos moneda nacional 532.36.—Exp. 1412.

La planilla de sueldos, gastos y alquileres de la escuela de Chos Malal, por los meses de enero, febrero, marzo y abril, y de sueldos y gastos de la escuela de Guanacos, por marzo y abril de este año, pesos moneda nacional 1266.60.—Exp. 1667.

A don Félix Carranza, por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de Victorica, correspondiente á los meses de enero, febrero y marzo próximo pasados, \$ 220.—Exp. 1356.

Al señor José Arana, por el alquiler de la casa escuela de General Conesa, correspondiente al mes de marzo, pesos moneda nacional 30.—Exp. 1630.

Al señor Miguel S. Díaz, por el alquiler de la casa que ocupa el director de la escuela de varones de Victorica, correspondiente á los meses de enero y febrero de este año, pesos moneda nacional 50.—Exp. 1686.

Al señor Antonio Frogone, representante judicial, por honorarios, pesos moneda nacional 66.—Exp. 1704.

Al señor Víctor Nicoletti, por la provisión de maderas nuevas para la carpintería del depósito, pesos moneda nacional 200.—Expendiente 1886.

Al señor Víctor Mercante, por textos entregados al depósito, pesos moneda nacional 90.—Exp. 1384.

A la empresa « La Privilegiada », por conservación de cañerías de aguas corrientes, campanillas eléctricas, cañerías de gas, correspondiente á los meses de febrero y marzo próximo pasados, pesos moneda nacional 20.—Exp. 1747.

A don Pascual Fernández, por sus haberes como subreceptor de la escuela superior de varones del 12.º distrito, desde el 25 de febrero hasta el 30 de marzo, \$ 148.20.—Exp. 1728.

A la señora María H. de Arana, por impuestos y servicio de cloacas, correspondiente á la propiedad calle de San José número 1433, \$ 142.50.—Exp. 1930.

Se levantó la sesión á las 4 ½ p. m.—
JOSÉ M. GUTIÉRREZ.—S. *Díez Mori*, Secretario.

—
SESIÓN 47.^a

Día 3 de mayo de 1898

PRESENTES

—
Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.
Se ocupó en seguida el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a)—Mandar abonar:

Las planillas de los consejos escolares de la capital, por sueldos y gastos del personal docente y alquileres de casas que ocupan las escuelas, correspondientes al mes de abril próximo pasado, cuyo importe es el siguiente:

Al 1.º distrito,	\$ 5,045.00.—	Exp. 2021
» 2.º »	» 5,649.00.—	» 2022
» 3.º »	» 5,533.00.—	» 2023
» 4.º »	» 9,976.40.—	» 2024
» 5.º »	» 9,913.53.—	» 2025
» 6.º »	» 5,764.00.—	» 2026
» 7.º »	» 16,482.67.—	» 2027
» 8.º »	» 12,857.26.—	» 2028
» 9.º »	» 12,155.00.—	» 2029
» 10.º »	» 19,521.00.—	» 2030
» 11.º »	» 8,738.30.—	» 2031
» 12.º »	» 17,957.17.—	» 2032
» 13.º »	» 17,888.94.—	» 2033
» 14.º »	» 17,396.24.—	» 2034
» 15.º »	» 5,553.93.—	» 2035
» 16.º »	» 10,760.00.—	» 2036
» 17.º »	» 9,365.86.—	» 2037
» 18.º »	» 6,799.96.—	» 2038
» 19.º »	» 10,271.48.—	» 2039
» 20.º »	» 4,341.00.—	» 2040
» 21.º »	» 19,837.66.—	» 2041
» 22.º »	» 12,876.48.—	» 2042

A los subinspectores técnicos de las escuelas de la Capital, por sueldos y gastos correspondientes al mes de abril próximo pasado, \$ 2,000.—Exp. 2043.

Al personal docente de las escuelas del Chubut, por sueldos y gastos correspondientes á los meses de enero y febrero, y otros por febrero solamente, según liquidación de contaduría, \$ 2,212.52.—Exp. 1413.

A don Enrique Larravide, por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de General Conesa, correspondiente á los meses de enero, febrero y marzo de este año, \$ 60.—Exp. 1381.

Al mismo señor Enrique Larravide, por el alquiler de la casa escuela de General Conesa en el mes de abril, \$ 20.—Exp. 1814.

A los señores Isequilla, Pérez y C.^a, por alquileres de la casa que ocupa la escuela de General Acha, por los meses de enero, febrero y marzo de este año, \$ 210.—Exp. 1460.

A los señores Bernardez y C.^a, á cuenta de las obras que ejecutan en el edificio escolar de la calle Talcahuano número 678, \$ 1500.—Expediente 2921.

b)—Nombrar:

Preceptor de la escuela número 11 del 13.º distrito, al profesor normal don Sixto Gil, en reemplazo de don Manuel I. Terán, que pasó á ocupar otro puesto.—Exp. 1984.

Subpreceptora de la escuela número 7 del 14.º distrito, á la ayudante de la misma escuela, señora Adela F. de Guillamondegui.—Expediente 2016.

Subpreceptora de la escuela número 5 del 15.º distrito, á la maestra normal señorita Tránsito A. Gómez.—Exp. 1280.

Subpreceptora de la escuela número 3 del 7.º distrito, á la ayudante de la misma, señorita Amalia Fariás, en reemplazo de la señorita Isabel Espíndola, que pasó á ocupar otro puesto.—Exp. 1870.

c)—Estar á lo resuelto en sesión de marzo 12 de este año.—Exp. 910.

d)—Autorizar:

Al consejo escolar del 4.º distrito, para ofrecer al propietario de la casa calle Perú número 1153, un alquiler mensual de \$ 320, significando al mencionado consejo escolar que es lo más que puede darse por dicha casa.—Exp. 5484 y agregados.

Al consejo escolar del 19.º distrito, para alquilar la casa calle Independencia número 3668, por la suma de \$ 200, siempre que el propietario verifique por su cuenta las obras que indica la inspección técnica y el cuerpo médico escolar y se formalice libre para el consejo toda clase de impuestos.—Exp. 1799; y hacerle saber que el alquiler de las casas calle Victoria números 4082 y 4084, se considera excesivo y que, según informes del cuerpo médico escolar y de la inspección técnica, sería necesario ejecutar obras costosas para que el local fuese regularmente adecuado.

Al consejo escolar del 15.º distrito, para proponer una subpreceptora necesaria en la escuela número 4.—Exp. 1931.

Al consejo escolar de Viedma, para mandar hacer las reparaciones necesarias en las casas que ocupan las escuelas de varones y de niñas de la localidad, siempre que puedan imputar el gasto á sus fondos propios.—Exp. 1909.

e)—Acceder á lo que solicita el consejo escolar del 12.º distrito, en el expediente 1973 y la profesora de francés, señorita Bonnezeze.—Exp. 1915.

f)—Contestar:

A los consejos escolares de los distritos 14.º y 21.º, transcribiendo los informes respectivos de estadística en los expedientes 1466 y 1861.

Al consejo escolar del 7.º distrito, que no es conveniente á esta altura del año verificar las obras de ensanche de la escuela número 8, y que se tendrá presente el pedido en la debida oportunidad.—Exp. 1302.

Al consejo escolar del 8.º distrito, que tenga presente á la señorita Concepción Álvarez, cuando se produzca vacante de subpreceptora.—Exp. 1798.

Al consejo escolar del 19.º distrito, transcribiendo el informe de la inspección técnica general.—Exp. 1699.

A la profesora de música, señorita Celeste Serrantacó, que no hay vacante del puesto que solicita.—Exp. 1967.

g)—Disponer que los profesores de dibujo, señores Raimundo Robert, Aquilino Fernández y señorita Victoria du Jardin, puedan dictar clases de aquella asignatura en cuatro escuelas. El vocal de este consejo doctor García votó en contra de la disminución de clases á dichos señores.—Exps. 2014, 2007 y 2017.

h)—Devolver al señor A. Crosta el depósito de \$ 200, recibido en garantía de licitación de útiles.—Exp. 1766.

i)—Conceder un mes de licencia con goce de sueldo, á la señorita Rosa Frigoni, si no hubiere obtenido otra licencia durante este año, y otro mes más, sin sueldo, en vista del certificado del cuerpo médico escolar; y manifestar al consejo escolar del 7.º distrito que se acepte la suplente propuesta como ayudante.—Exp. 1808.

j)—Proveer por depósito:

Los útiles que indica la inspección de territorios, con destino á la escuela de Tricao-Malal.—Exp. 2003.

Los que se enumeran en la lista formulada por la inspección de territorios para la escuela de niñas de Viedma.—Exp. 1914.

Los indicados en la lista, teniendo en cuenta las modificaciones apuntadas, con destino á la escuela particular gratuita de la calle Victoria número 2526.—Exp. 1723.

k)—Acusar recibo de la nota de la dirección de la escuela normal de profesores, de acuerdo con lo expuesto.—Exp. 1989.

l)—Tener presente en su oportunidad el asunto á que se refiere el expediente 1963.

ll)—Elevar al ministerio de instrucción pública el expediente número 1988.

m)—Reservar en secretaría el expediente número 1983.

n)—Aprobar:

El proceder del consejo escolar del 12.º distrito, respecto al pase concedido á la señorita Julia Ferrari, de la escuela número 4 á la 17.ª.—Exp. 1730.

Los textos siguientes de historia, para uso de las escuelas, durante los años 1898, 1899 y 1900:

Para 3.º grado.—Historia argentina al alcance de los niños, por Pelliza.

Para 4.º grado. — Historia argentina al alcance de los niños, por Pelliza.

Para 5.º y 6.º grados. — Compendio de historia argentina, por Fregeiro. — Nociones de historia general, por Lawse, traducidas por Tufró. — Nociones de historia argentina, por Benigno T. Martínez.

El señor vocal doctor Nevares votó en contra.

a) — Nombrar:

Director de la escuela graduada de varones de Posadas, al profesor normal don Antonio D. Rodríguez, con antigüedad del 1.º de enero de este año.

Preceptor para el 2.º grado, al ayudante don Cruz E. Costa, con la misma antigüedad.

Preceptor para el 3.º grado de la misma escuela, al maestro normal don Nicolás F. Ponce, con igual antigüedad.

Ayudantes, señoritas Carmen Roselli y Clotilde González.

Directora interina de la escuela graduada de niñas de Posadas, á la maestra normal señora Mercedes Z. de Caminos, con antigüedad del 1.º de enero de este año.

Preceptora para el 3.º grado, á la maestra normal señorita Estela Díaz de Vivar.

Preceptora para el 2.º grado, á la señorita Rosa Schneider, con la citada antigüedad, y subpreceptoras á las actuales ayudantes señorita Araceli Molero y señora Matilde B. de Rocha. — Exp. 1824.

Se levantó la sesión á las 5½ p. m. — José M. GUTIÉRREZ. — *S. Díez Mori*, secretario.

SESIÓN 48.ª

Día 5 de mayo de 1898

PRESENTES

Presidente
Granel
Peró
Nevares
García

Abierta la sesión á las tres pasado meridiano, se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

El consejo se ocupó en seguida de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a) — Nombrar:

Profesora de música á la señora Isolina Sáenz de Centeno, en la escuela que se le designará.

Subpreceptora de la escuela superior de niñas del 7.º distrito, á la maestra normal señorita Adela Casabona, actualmente ayudante en la misma escuela; y para reemplazarla en el mencionado puesto de ayudante, á la subpreceptora normal señorita María Parel. — Exp. 1756.

Ayudante de la escuela número 13 del 16.º distrito, á la señorita Rita Costa, en vista de la clasificación de distinguida, obtenida en el examen de ayudantes. — Exp. 1151.

Ayudante de la escuela número 13 del 21.º distrito, á la señorita María Romero, que fué

clasificada de distinguida en los exámenes de ayudantes. — Exp. 1860.

Ayudante de la escuela superior de varones del 5.º distrito, á la señorita Dominga Zalduaga, cuya clasificación en los exámenes de ayudantes fué de distinguida. — Exp. 1825.

Subpreceptora de la escuela número 10 del 12.º distrito, á la maestra normal señorita Catalina Rusconi. — Exp. 1958.

b) — Permutar en sus puestos respectivos á los directores de las escuelas elementales número 1 del 19.º distrito, señor Manuel A. Díaz, y del 20.º, señor Deodocio Lobos. — Exp. 1329.

c) — Pasar el expediente 2066 á la inspección técnica, á contaduría y á la dirección de EL MONITOR; el expediente número 2056 á la inspección técnica y al cuerpo médico escolar para las anotaciones respectivas.

d) — Aprobar:

El proceder del consejo escolar del 21.º distrito respecto á permuta de las preceptoras de las escuelas número 13, señorita Fanny Souberán, y de la número 11, señorita Margarita Calo. — Exp. 1828.

El proceder de la inspección técnica en los asuntos á que se refieren los expedientes números 2086 y 2069; y maniéstese á las directores de las escuelas que se indican en los mencionados expedientes, que se abstengan en lo sucesivo de usar libros no aprobados como textos.

e) Comunicar á don Avelino Escalada, en Itacaruaré, que el 12 de febrero de este año fué nombrado en su remplazo don Pablo Nilo, y que se sirva entregar á éste el archivo. — Exp. 148.

f) — Proveer por depósito un folleto de planos de edificios escolares, con destino á la escuela normal de maestros de Dolores. — Exp. 1842.

g) — Conceder un mes más de licencia, sin goce de sueldo, á la empleada señora Carlota M. de Bethencourt. — Exp. 1854.

h) — Aprobar la cuenta presentada de gastos de las oficinas del consejo en el mes de abril próximo pasado, y mandar abonar \$ 100 para suministros en el corriente mes de mayo. — Exp. 2009.

i) — Aceptar la propuesta de los señores Chientalaza hermanos, para la instalación de filtros en las escuelas del 7.º distrito, por la suma de \$ 735. Devuélvanse los boletos de depósito de los demás proponentes. — Expediente 417 y agregados.

j) — Acusar recibo de la nota del ministerio de instrucción pública, y publicar el expediente número 2052.

k) — Publicar:

La lista de los niños que obtuvieron el goce de beca en el Instituto Libre de Enseñanza Secundaria. — Exp. 2051 y los expedientes 2058 y 2059.

l) — Acceder á lo que solicita el consejo de

educación de Corrientes, y pasar al depósito el expediente número 2048, á sus efectos.

U)—Autorizar á secretaría para mandar hacer trajes de invierno á los ordenanzas de este consejo.—Exp. 2063.

m)—Manifestar á la señorita Emma Romay lo que informa la inspección técnica.—Exp. 1857.

n)—Mandar abonar:

Al agente judicial don José F. de Zavalía, previa intervención de contaduría, por honorarios, \$ 605.—Exp. 1847.

Al señor Desimoni y Nicolini, por alquileres de la casa que ocupa la escuela de niñas de Resistencia, correspondiente á los meses de marzo y abril próximo pasados, \$ 160.—Exp. 1883.

Al personal docente de gobernaciones que se indican, por sueldos y gastos correspondientes á los meses de la referencia, las cantidades siguientes:

Por el mes de marzo próximo pasado:

Escuela de Cancha Larga, \$ 137.40.—Expediente 1816.

Escuela de la Colonia Popular, \$ 137.40.—Exp. 1841.

Escuelas de varones y niñas de Sampacho, \$ 435.12.—Exp. 1885.

Por los meses de febrero y marzo de este año:

Escuela de San Javier (Misiones), \$ 274.80.—Exp. 1657.

Por los meses de enero, febrero y marzo de este año:

Escuela de Ushuaia, \$ 412.20.—Exp. 1896.

Por los meses de agosto y septiembre de 1897:

Escuela de Ushuaia, \$ 274.80.—Exp. 5486.

Al señor Nicolás Parisi, por obras ejecutadas en el edificio de la calle Libertad número 553, \$ 587.50.—Exp. 1660.

n)—Considerando que la resolución recaída anteriormente en el asunto á que se refiere el expediente 793, se fundó en el examen de los textos impresos acompañados, bajo el concepto de que fuesen iguales á los manuscritos; resultando, sin embargo, que estos últimos han sido adaptados, en efecto, á la enseñanza de las escuelas argentinas, el consejo nacional de educación resuelve incluir entre los textos aprobados de lectura en los términos en que los aconseja la comisión revisora, los siguientes:

Para el 1.^{er} grado:

El primero y segundo libro de lectura de la serie graduada, por el doctor Alfredo Vázquez Acevedo.

Para 3.^{er} grado:

El libro tercero de lectura de la serie graduada, adaptado á las escuelas de la República Argentina, por el mismo señor Vázquez Acevedo.

o)—Abonar:

A don Nicolás Parisi, por trabajos ejecutados en varios edificios escolares de la Capital, durante el pasado mes de abril, \$ 7152.—Exp. 1992.

Se levantó la sesión á las 5 pasado meridiano.—JOSÉ M. GUTIÉRREZ.—S. Diez Mori, secretario.

SESIÓN 49.^a

Día 7 de mayo de 1898

PRESENTES

Presidente

Granel

Nevares

Peró

García

Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

Acto seguido se ocupó el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a)—Nombrar:

Ayudante de la escuela número 9 del 21.^o distrito á la señorita Emma Castels (ha obtenido la clasificación «buena» en los exámenes de maestros.—Exp. 1164.

Ayudante de la escuela número 14 del 21.^o distrito á la señorita Elena Carabelli (clasificación «buena» en los exámenes de maestros).—Exp. 687.

Preceptor de la escuela número 7 del 16.^o distrito al profesor normal don Antonio Fernández.—Exp. 1869.

Subpreceptora de la escuela número 14 del 10.^a distrito á la maestra normal señorita Rosa Gatti.—Exp. 1894.

b)—Autorizar:

Al consejo escolar del 3.^{er} distrito para abonar, de fondos de matrícula, el sueldo correspondiente á una profesora de francés en la escuela elemental de niñas en dicho distrito, recayendo el nombramiento en la profesora de la mencionada asignatura señorita Susana Lievre Franck.—Exp. 1270.

Al consejo escolar del 21.^o distrito para abonar, del fondo de matrículas, el importe de las obras ejecutadas en el edificio de la escuela número 12, \$ 215.15.—Exp. 1753.

Al consejo escolar del 21.^o distrito, para nombrar un portero en la escuela número 3. Exp. 1880.

Al consejo escolar del 18.^o distrito, para abonar de matrículas la suma de \$ 240, al auxiliar escribiente de la secretaría, por servicios durante los meses de enero, febrero y marzo de este año.—Exp. 1792.

Al consejo escolar del 19.^o distrito, para nombrar un portero más en la escuela superior de niñas.—Exp. 1801.

c)—Aprobar:

El proceder del consejo escolar del 5.^o distrito, respecto á la suspensión de las obras que debían ejecutarse en la escuela superior de varones, y avisese al arquitecto inspector.—Exp. 2107.

El proceder de la inspección técnica en el

asunto á que se refiere el expediente n. 1358.

d)—Acusar recibo de la nota del consejo escolar del 5.º distrito.—Exp. 2106.

e)—Contestar:

Al consejo escolar del 20.º distrito, de acuerdo con el informe del arquitecto inspector, y hágase saber á contaduría.—Expediente 1332.

Al consejo escolar del 19.º distrito, de acuerdo con lo informado por la inspección técnica.—Exp. 1700.

Al consejo escolar del 19.º distrito que una vez se habilite otra sala más para clase, se proveerá el empleado pedido.—Exp. 1696.

Al consejo escolar del 16.º distrito, de acuerdo con el informe de la inspección técnica.—Exp. 1867.

f)—Aceptar la suplente señorita Dorila Godoy, propuesta por el consejo escolar del 9.º distrito, para reemplazar, en la escuela número 4, á la titular, durante la licencia concedida.—Exp. 1933.

g)—Devolver al ministerio de instrucción pública el expediente 1502, con los antecedentes pedidos.

h)—Acceder á lo solicitado por la señora Mercedes Barsanti de Ventura, y pasar el expediente 1767 á la comisión examinadora de maestros, á sus efectos.

i)—Manifestar al depósito que por ahora no debe proveerse el museo pedido.—Expediente 2105.

j)—Extender por secretaría certificados de haber obtenido la aprobación del trabajo manual Slöjd, en los exámenes celebrados el 6 de marzo de este año, á favor de los señores que se indican en el expediente 873.

k)—Remitir á su destino el poder que obra en el expediente 1156.

l)—Mandar abonar:

Al personal docente de las escuelas que á continuación se indican, por sueldos y gastos correspondientes á los meses de referencia, las cantidades siguientes:

Por el mes de abril próximo pasado:

Escuela de Resistencia, \$ 1349,17.—Expediente 1837.

Por el mes de marzo de este año:

Escuela de Angostura, \$ 137,40.—Exp. 1714.
Escuela de Cerro Corá, \$ 137,40.—Expediente 1932.

Escuela de Santa Cruz, por los meses de marzo y abril próximo pasados, \$ 374,40.—Exp. 1880.

Escuelas de General Acha, la de niñas por los meses de enero, febrero y marzo, y la de varones, por marzo de este año, \$ 870,24.—Exp. 1627.

Escuela de La Florencia, por los meses de enero y febrero de este año \$ 314,80.—Expediente 1664.

Al señor M. Méndez, por el alquiler de la casa escuela de Cerro Corá, correspondiente

á los meses de enero, febrero y marzo de este año \$ 90.—Exp. 192.

A don Juan S. Simón, por las reparaciones ejecutadas en varios edificios escolares durante el mes de abril próximo pasado pesos 7242,20.—Exp. 2126.

A los señores Bovicini y Bisio, por muebles entregados al depósito, \$ 350.—Exp. 1899.

A don Francisco Barghi, por la provisión de pinturas y ferretería al depósito, durante el mes de marzo de este año, \$ 374,10.—Exp. 1920.

Al mismo don Francisco Barghi, por la provisión de artículos de ferretería y pintura al depósito en el mes de febrero del corriente año, \$ 256,15.—Exp. 1919.

A los señores Castex y Halliburton por útiles entregados al depósito, \$ 467,90.—Expediente 1889.

A los mismos señores Castex y Halliburton por libros de contabilidad y otros artículos entregados al depósito, \$ 704,80.—Exp. 1949.

A la Compañía Sud-Americana de Billetes de Banco, por libros é impresiones para este consejo, \$ 302.—Exp. 2010.

A la misma Compañía Sud-Americana de Billetes de Banco, por impresión de EL MONITOR número 300, \$ 424.—Exp. 2008.

A don Luis Magnoni, por útiles entregados al depósito, \$ 816,40.—Exp. 1887.

II)—Incluir en la lista de los textos de historia, aprobados para tercer grado al curso de historia nacional, por don Alfredo B. Grosso.

Se levantó la sesión á las 4 1/2 p. m.—José M. GUTIÉRREZ.—S. Diez Mori, secretario.

SESIÓN 50.^a

Día 10 de mayo de 1898

PRESENTE

Presidente

Granel

Peró

Nevares

García

Abierta la sesión á las 3 p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

En seguida se ocupó el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a)—Nombrar:

Vocal del consejo escolar del 2.º distrito al doctor Carlos Lloveras, en reemplazo del doctor José Domínguez, que falleció.

Preceptora de la escuela núm. 6, del 17.º distrito, á la señorita Mercedes Arroyo, que desempeña actualmente el cargo de subpreceptora en la misma escuela, en reemplazo de la señorita Elena Echevarría, que pasó á ocupar otro puesto, y subpreceptora en la mencionada escuela, para llenar la vacante de subpreceptora á la subpreceptora normal señorita Amalia Delgado.—Exp. 1769.

Preceptora de la escuela núm. 14, del 21.º distrito, á la maestra normal señorita Manuela Fernández, y subpreceptora de la misma

escuela, á la señorita Juan E. Souberán, maestra normal.—Exp. 1313.

Profesora de francés de los grados superiores de la escuela graduada de niñas del 12.º distrito, á la señorita María Luisa F. de Bertrand, en reemplazo de la señora Elisa Dupré; y para enseñar la misma asignatura de francés, en la escuela que se le designará, á la señorita Eduarda Rodríguez Larreta.

Profesoras de dibujo, en la graduada de niñas del 11.º distrito, á la señorita Manuela Casado, en reemplazo de la señorita Du Jardín, á la señorita Carmen Guerrero, para la escuela Avellaneda, en reemplazo de la profesora señorita V. Du Jardín, y á la señora Laura de Olazábal, para la escuela núm. 3 del 10.º distrito.

Profesores de dibujo, en las escuelas que se les designarán, á los señores Fernando Cuoizzi, Fernando Fuzzoni, José Rovere y Manuel Cascarini.

b)—Pasar el expediente 1750 á la comisión examinadora de ayudantes, á los efectos indicados por la inspección técnica, y el expediente 1935 á contaduría, para su anotación.

c)—Reservar hasta la sanción del presupuesto para 1899, el expediente 1677.

d)—Aprobar:

El informe de contaduría, en el expediente 1948, y hágase saber al consejo escolar del 19.º distrito.

Lo informado por la inspección técnica en el expediente 2005, y contéstese al consejo escolar del 21, transcribiendo el mencionado informe,—y el informe de contaduría del expediente 1878, que se hará saber al mismo consejo escolar del distrito 21.º.

El informe de la inspección técnica en el expediente 1712, y transcribir el mencionado informe, que se dirigirá al consejo escolar del 16.º distrito.

Lo informado por la inspección técnica en el expediente 1757,—y hágase saber al consejo escolar del 9.º distrito, y lo que informa la misma inspección técnica, en el expediente 1995, que se transcribirá y se dirigirá al consejo escolar del 12.º distrito, en contestación á su nota.

La rendición de cuentas de eventuales por el mes de marzo, elevada por el consejo escolar del 20.º distrito.—Exp. 1927.

El resultado de los exámenes de ayudantes, celebrados durante los días 29 y 30 de abril 2, 3 y 4 de mayo de este año, y extiéndase el certificado supletorio de ayudante, á favor de las siguientes personas:

Señorita Dominga Zalzarriaga.

Señor Feliciano Salinas.

Señorita María Romero.

» Francisca Moyano.

» Inés Vidueiro.

» Rita Costa.

» Elena Carabelli.

Señorita Rosa Martínez.

» Emma Castells.

» Dina Montanaro.—Exp. 2141.

—El proceder de la gobernación de Viedma, y acusar recibo de su nota.—Exp. 1977.

—El informe de la inspección de territorios en el expediente 2046, y hágase saber al consejo escolar de Loreto.

e)—Contestar:

Al consejo escolar de Puerto Bermejo, transcribiendo la segunda parte del informe de tesorería.—Exp. 2044.

Al consejo escolar del 16.º distrito, de acuerdo con el informe de la inspección técnica.—Exp. 1944.

A la gobernación de Formosa, que no es posible acceder á su pedido, por no haber partida en el presupuesto á que imputar el gasto; pero que en el proyecto del presupuesto para el año venidero, se ha aumentado la partida relativa á creación de escuelas—y si fuere aprobada, se servirá renovar el pedido.—Exp. 1727.

Al encargado de la escuela de la Colonia Popular, haciéndole saber lo informado por el cuerpo médico escolar.—Exp. 1233.

f)—Autorizar:

Al consejo escolar del 16.º distrito, para nombrar un portero en la escuela número 12.—Exp. 1670.

Al consejo escolar de Santa Rosa de Toay, para alquilar por la suma de \$ 80 mensuales la casa á que se refiere dicho consejo escolar, debiendo comunicar oportunamente quién es el propietario. Dejar sin efecto las resoluciones en que se acordó para alquileres de casa á los preceptores de las escuelas de varones y de niñas de aquella localidad, \$ 14 y 20 respectivamente. El alquiler será abonado desde el día que sea trasladada la escuela de varones.—Exp. 2073.

g)—Acordar:

Al consejo escolar del 21.º distrito se aumente su partida de eventuales de \$ 120 que tiene, á \$ 130.—Exp. 1827.

A la escuela infantil del 5.º distrito, una partida para gastos de limpieza, de \$ 10 mensuales.—Exp. 1819.

A la escuela número 10 del 22.º distrito, un aumento de \$ 5 mensuales en su partida para eventuales.—Exp. 1947.

A la escuela superior de varones del 3.º distrito, \$ 25 mensuales para eventuales.—Expediente 2053.

h)—No acceder á lo que solicita la sociedad del Apostolado de Tucumán, de acuerdo con el informe de la inspección general.—Exp. 1999.

i)—Aceptar:

La propuesta del señor Nicolás Parisi para verificar las reparaciones del edificio que ocupa la escuela superior de varones del 2.º distrito, por la suma de \$ 1.646.47.—Exp. 1091.

El suplente de don José A. Pisani, propuesto por el consejo escolar del 20° distrito, en carácter de subpreceptor, señor Alfredo Blanco.—Exp. 2127.

La propuesta del señor Ermanno Barigozzi, para la construcción de un salón en la escuela número 2 del 18° distrito, por la suma de \$ 2.262,95. Formúlese por secretaría el contrato correspondiente, y devuélvanse á los demás licitadores los boletos de depósito.—Expediente 967.

j)—Proveer por depósito:

Los útiles que solicita el cuerpo médico escolar para la oficina.—Exp. 2133.

Los que indica la inspección de territorios, para la escuela de la Colonia Bouvier.—Exp. 2045.

k)—Proponer al ministerio de instrucción pública, para ocupar un puesto de celador, vacante en la escuela normal de profesores, por haber pasado don Antenor Ferreira, que tenía ese cargo, á desempeñar otro puesto en el mismo instituto, al alumno maestro de 5.º año, don Norberto Olguín.—Exp. 2152.

l)—Elevar al ministerio de instrucción pública el expediente 791, con la nota acordada.

ll)—Pasar al departamento de obras públicas, el expediente 701 $\frac{1}{2}$, con la nota acordada.

m)—Elevar á la categoría de elemental, la escuela infantil número 6 del 16.º distrito, de acuerdo con lo informado por la inspección técnica.—Exp. 1671.

n)—Mandar abonar:

Al personal docente de las escuelas que se expresan á continuación, por sueldos y gastos correspondientes á los meses de la referencia, las sumas siguientes:

Por el mes de abril próximo pasado:

Escuelas de varones y de niñas de Martín García, \$ 274,80.—Exp. 2020.

Por el mes de marzo de este año:

Escuela de Bernasconi, \$ 137,40.—Expediente 1969.

Por el mes de diciembre de 1897:

Escuela de niños de General Acha, \$ 307,56.—Exp. 2067.

Al señor Antonio Almirón, por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de Santa Ana, correspondiente á los meses de febrero y marzo, \$ 60.—Exp. 2067.

Al agente judicial señor S. Granillo Posse, previa intervención de contaduría, por honorarios, \$ 35.—Exp. 2160.

A la administración de *La Nación*, por varios avisos de licitación, publicados, \$ 347,50.—Exp. 2050.

Al señor Félix Lajouane, por textos entregados al depósito, \$ 520.—Exp. 2006.

Al señor Federico Calzetta, por bancos provistos al depósito, \$ 690.—Expediente 2058.

Al señor Aquilino Fernández, por mapas entregados al depósito, \$ 135.—Exp. 2060.

ñ)—Manifestar al consejo escolar del 21.º distrito que, no es posible acceder á su pedido, por ser contrario á lo dispuesto en el reglamento de escuelas, artículo 37.—Expediente 1830.

o)—No hacer lugar á lo que se solicita en el expediente 1812, de acuerdo con el informe de la inspección técnica.

p)—Elevar al ministerio de instrucción pública el expediente 1781, con la nota acordada proponiendo candidatos para llenar las becas vacantes en la escuela normal de profesoras número 2.

Se levantó la sesión á las 4 $\frac{1}{2}$ p. m.—JOSÉ M. GUTIÉRREZ.—S. *Díez Mori*, secretario.

SESIÓN 51.ª

Día 12 de mayo de 1898

PRESENTES

Presidente

Granel

García

Navares

Con aviso de
enfermo

Peró

Abierta la sesión á las tres p. m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

Acto seguido se ocupó el consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

a)—Nombrar:

Subpreceptora de la escuela número 12 del 12.º distrito á la señora Isabel Arozamena de Bares, en reemplazo de la señorita Souberán, que pasó á ocupar otro puesto.—Exp. 1955.

Ayudante de la escuela número 14 del 14.º distrito al señor Feliciano Salinas (tiene título supletorio).—Exp. 1406.

Subpreceptora de la escuela elemental del 3.º distrito á la señorita Petrona Magalhaes, ayudante en la misma escuela, y para reemplazarla como ayudante á la señorita Victoria A. Avendaño, subpreceptora normal.—Expediente 2018.

Ayudante de la escuela número 2 del 16.º distrito á la señorita Francisca Moyano (tiene título supletorio), en reemplazo de la señorita Albina Scaroni, que pasó á ocupar otro puesto.—Exp. 1171.

b)—Contestar á los consejos escolares de los distritos 8.º y 4.º que no es posible acceder á sus pedidos, por estar agotadas las partidas del presupuesto correspondientes á profesores especiales.—Exps. 2172 y 2166 respectivamente.

c)—Proveer por depósito los registros que solicita el consejo escolar del 8.º distrito.—Exp. 2170.

d)—Pasar á contaduría y á la inspección técnica el expediente 2203, y el número 2188 á la inspección de territorios y á contaduría, para las anotaciones respectivas.

e)—Comunicar al director de la escuela normal de profesoras número 2 el decreto del ministerio de instrucción pública, de fecha 21

de abril próximo pasado, nombrando profesoras de dicho instituto á las señoritas propuestas por este consejo. Anótese en el registro correspondiente.—Exp. 2182.

f)—Acusar recibo del oficio del juzgado de paz, sección 16, en el que comunica haber depositado en el banco de la nación argentina, á la orden de este consejo, la suma de \$ 30.—Exp. 2178.

g)—Tener por resolución el dictamen de la comisión didáctica, en los expedientes respectivos números 5642, 1939, 1941, 1940, y hágase saber al consejo escolar del 12.º distrito.

h)—Aprobar:

El informe del depósito en el expediente número 787.

El dictamen de la comisión didáctica y elevar al ministerio de instrucción pública el expediente 1979, á los efectos del artículo 18 de la ley de jubilación.

i)—Conceder licencia por ocho meses, sin goce de sueldo, al médico inspector doctor Genaro Sisto, y aceptar como suplente durante su ausencia, al doctor J. Bernardo Troncoso.—Exp. 2197.

j)—Acordar al señor Juan Tufro la suma de \$ 100, para la adquisición de un torno que complete la dotación del taller de Slöjd.—Expediente 2195.

k)—Proponer al ministerio de instrucción pública, para desempeñar el cargo de profesor de grado en la escuela normal de profesores, á don Darío Fernández, en reemplazo de don Emilio Jofré que renunció.—Exp. 2164.

l)—Elevar al ministerio de instrucción pública con la nota de estilo, el expediente 1736 y el número 2062½, proponiendo á la señorita Dolores de las Carreras, profesora normal, para desempeñar el cargo de vicedirectora de la escuela normal de profesoras número 2, en reemplazo de la señorita María Eugenia Díaz, que renunció; y apoyar la petición que hace la dirección de dicho instituto respecto á la división de la clase de pedagogía y propuesta de la profesora señorita Díaz. El vocal doctor Julio A. García votó, en contra de la última parte de esta resolución.

Se levantó la sesión á las 4½ p.m.—JOSÉ M. GUTIÉRREZ.—S. Diez Mori, secretario.

SESIÓN 52.^a

Día 14 de mayo de 1898

PRESENTES

Presidente
Granel
Nevares
García

Con aviso de
enfermo

Peró

Abierta la sesión á las 3 p.m., se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

En seguida se ocupó el consejo de los asuntos del despacho, y se resolvió:

a)—Nombrar:

Subpreceptora de la es-

cuela número 6 del 5.º distrito, á la maestra normal señorita María Gil.—Exp. 1833.

Ayudante de la escuela número 3 del 20.º distrito, á la señorita Honoria Alegre.—Expediente 1926.

Subpreceptor de la escuela superior de varones del 4.º distrito, al profesor normal don Carlos Cánepa, en reemplazo de don Julio Pantero, que pasó á ocupar otro puesto.—Exp. 3968 y agregados.

Subpreceptora de la escuela superior de niñas del 19.º distrito, á la subpreceptora normal señorita Emma P. López.—Exp. 1960.

Ayudante de la escuela número 8 del 17.º distrito á la señorita Jené Castro Boedo (curso 1er. año normal).—Exp. 1393.

Subpreceptora de la escuela número 12 del 16.º distrito á la profesora normal señorita Nazaria Díaz Tumará.—Exp. 1957.

Directora de la escuela de reciente creación en el 19.º distrito á la profesora normal señora María D. de Lanza, debiendo percibir el sueldo correspondiente desde el día que tome posesión de su empleo y funcione la escuela.—Exp. 2098.

Preceptora de la escuela número 3 del 13.º distrito á la maestra normal señorita Juana Puglia.—Exp. 1879.

Preceptor interino de la escuela número 3 del 19.º distrito al profesor normal don Alfredo Morteo.—Exp. 1800.

b)—Manifestar:

Al consejo escolar del 13.º distrito que, por razones de presupuesto, no puede nombrarse otro preceptor para la escuela número 9, pero que se nombra como subpreceptor al primero de la terna, don Eleuterio T. Tiscornia, en caso que éste acepte dicho cargo de subpreceptor.—Exp. 2001.

Al consejo escolar del 15.º distrito, que se aprueba el pase de la preceptora señorita María E. Domínguez á la escuela superior de niñas, debiendo tener presente en lo sucesivo que para conceder á un maestro un pase á otra escuela es necesario que en ésta haya vacante de un puesto de igual categoría, y que respecto al ascenso del señor Colombo no puede accederse, por ser contra lo dispuesto en el artículo 47 del reglamento general de escuelas.—Exp. 1131 y agregados.

Al consejo escolar del 11.º distrito, que se considera excesivo el alquiler mensual de la casa calle Moreno número 1854, y que se sirva buscar otra en mejores condiciones económicas.—Exp. 2089.

c)—Autorizar:

Al consejo escolar del 17.º distrito para invertir del fondo de matrículas la suma de \$ 54 en el alquiler del piano de la escuela superior de niñas, durante los tres primeros meses de este año.—Exp. 1768.

Al mismo consejo escolar del 17 distrito, para alquilar la casa de la calle Darwin, es-

quina Loyola, con destino á la escuela de nueva creación, por la suma mensual de \$ 130, siempre que el propietario se comprometa á verificar las obras que indica el cuerpo médico escolar y la inspección técnica, y las habitaciones para la directora, sin aumento de alquiler, debiendo ésta ocupar dos salas provisoriamente.—Exp. 3554.

Al depósito para que compre el juego de muebles acordado á la inspección técnica, en las condiciones del que se adquirió últimamente para el 19° distrito, y los demás artículos tal como se piden.—Exp. 1916 y agregados.

Al consejo escolar del 4.° distrito, para alquilar la casa de la calle Perú número 1153, por la suma de \$ 350, en el primer año y \$ 380 en los tres años siguientes del contrato, libre de impuestos para el consejo, y se ejecuten las reparaciones por cuenta del propietario.—Exp. 5484 y agregados.

Al consejo escolar del 22 distrito, para alquilar las dos casas de Venezuela, número 2743 y Jujuy número 8, por la suma mensual de \$ 350, libre de impuestos para el consejo, siempre que el propietario mande ejecutar por su cuenta las reparaciones que indica el cuerpo médico escolar.—Exp. 1374.

d)—Contestar:

Al consejo escolar del 19° distrito de acuerdo con lo informado por la inspección técnica.—Exp. 2110.

Al consejo escolar del 16° distrito que no es posible por ahora construir las dos salas proyectadas en el edificio de la escuela número 2, y que se reserva hasta mejor oportunidad el expediente 1168.

Al consejo escolar del 8.° distrito de acuerdo con el informe de la inspección técnica.—Exp. 2120.

e)—Reservar en secretaría los expedientes números 2062 y 1810.

f)—Pasar el expediente 965 á contaduría para su anotación, y los expedientes 1913, 824 y 2000 á la comisión examinadora de ayudantes á los efectos que indica la inspección técnica.

g)—Proveer por depósito:

Los útiles solicitados por el consejo escolar del 17° distrito para su secretaría.—Exp. 2093.

Los que solicita el consejo escolar del 20° distrito para la escuela nocturna de adultos.—Exp. 1953.

Tres pizarrones para la escuela número 8 del 22° distrito.—Exp. 1946.

h)—Aprobar:

El informe de la inspección técnica y hágase saber al consejo escolar del 17° distrito.—Expediente 1765.

El informe de contaduría en el expediente 2108, que se hará saber al consejo escolar del 19° distrito.

El proceder del consejo escolar del 21° dis-

trito en el asunto á que se refiere.—Exp. 1829.

El proceder del mismo consejo escolar del 21 distrito, respecto al pase de la preceptora de la escuela número 2, señorita Aurelia M. Cánepa, á la número 1.—Exp. 1862.

i)—Asignar la suma de \$ 25 mensuales para gasto de limpieza, á la escuela infantil número 11 del 19° distrito, y proveer por depósito el escudo que se solicita, expediente 2109; y la cantidad de \$ 15, para eventuales á la escuela número 10 de 21° distrito.—Exp. 2078.

j)—Elevar á la categoría de elemental la escuela infantil número 6 del 18° distrito.—Expediente 1794.

k)—Elevar al ministerio de instrucción pública el expediente número 1815, con la nota de estilo pidiendo el título de subpreceptora normal para la señorita Adelina Fernández.

l)—Permutar en sus puestos respectivos á los subpreceptores señores Luis Lamadrid de la escuela número 5 y Moisés Ledesma de la número 4 del 17° distrito.—Exp. 1510.

ll)—Comunicar á quienes corresponda que por decreto del superior gobierno de fecha abril 27, ha sido jubilada con el sueldo íntegro que actualmente goza, la preceptora de la escuela superior de niñas del 3er distrito, señorita María Irene Fernández.—Exp. 907.

m)—No acceder á lo que solicita la señorita María Santina Viola, de acuerdo con lo informado por la dirección de la escuela normal de profesoras número 1.—Exp. 1950.

n)—Disponer que el banco de la nación argentina transfiera el depósito de \$ 500, garantía de don Guillermo Kraft, en la cuenta corriente de este consejo.—Exp. 160 y agregados.

ñ)—Aceptar la renuncia del vocal del consejo escolar del 12° distrito, don José Poviña, y nombrar en su reemplazo á don Leandro García.—Exp. 1936.

o)—Mandar abonar:

Al consejo de educación de Corrientes, por subvención correspondiente á construcción de un edificio escolar en Nueve de Julio.—1.ª cuota, \$ 2,666.66.—Exp. 4777 y agregados.

Al consejo de educación de Mendoza, por subvención correspondiente á fabricación de bancos escolares, \$ 1426.66.—Exp. 97.

Al personal docente de la escuela de Bernasconi, por sueldos y gastos correspondientes al mes de abril próximo pasado, \$ 137.40.—Exp. 2074.

A los maestros de la escuela de General Conesa, por sueldos y gastos del mes de abril próximo pasado, \$ 227.56.

Se levantó la sesión á las 4 ½ p. m.—JOSÉ M. GUTIÉRREZ.—S. Díez Mori, secretario.

INTERIOR

CÓRDOBA

EDIFICACIÓN ESCOLAR

Leemos en *La Libertad* de Córdoba:

Es digna la conducta observada por el señor Eugenio Comoglio, presidente de la comisión escolar de la Colonia Oliva, el cual ha donado un área de terreno de una superficie de 49 x 40 metros, en el ángulo de una manzana, al norte de la vía férrea, que es donde está reconcentrada la población.

La misma comisión ha logrado que el vecindario se suscriba con ochocientos pesos, para construir un edificio escolar.

La propiedad cedida es valiosa, como todos los terrenos ubicados en aquel lugar, y por más que se ha hecho, no se ha podido adquirir gratis una hectárea de terreno, por la razón apuntada.

La empresa del Central Argentino cede un terreno de los que posee al sud de la línea, el cual puede escriturarse sin dificultad, en cualquier momento, pero tiene dos defectos: estar distanciado de la población, y ser demasiado pequeño, de 30 x 34 metros.

LA RIOJA

ONCE MESES DE ATRASOS

Leemos en los diarios de las provincias:

«Con razón se ha dicho que bajo la pasada administración de La Rioja reinaba el desquicio más grande en aquella provincia hermana, tan abandonada á su propia y penosa suerte. —Y decimos con razón, porque basta conocer el dato de que á los maestros de sus escuelas se les adeudan quince meses de sueldos atrasados, para suponer fundadamente cómo habrán andado allí las demás reparticiones públicas, cuando la que más influencia ejerce en la cultura moral é intelectual de la sociedad, tan poca atención ha merecido de los poderes públicos.

De este mal no son solamente culpables los gobernantes riojanos, pues resulta que el gobierno nacional adeuda á La Rioja, por razón de subvenciones escolares, \$ 40.000.

El gobernador doctor Carreño ha iniciado las gestiones conducentes á obtener el pago de esa suma y regularizar, en lo posible, la situación de los pobres maestros de escuela, sometidos á la dura prueba de la necesidad y la miseria.

De desear es que las gestiones del doctor Carreño tengan, á la brevedad posible, un resultado satisfactorio, para poder cuanto antes aliviar la situación de los maestros de La Rioja.»

TUCUMAN

REFUNDICIÓN DE ESCUELAS

Dice *El Orden* de Tucumán:

«El ministro de hacienda é instrucción pública, señor Esteves, tiene en estudio un proyecto sobre refundición de escuelas.

El inspector seccional señor Adolfo Antoni está indicado para salir á la campaña, á poner en práctica ese proyecto.

Esta medida responde á las economías introducidas en el presupuesto, economías que empiezan por suprimir lo más necesario, que son las escuelas.»

MENDOZA

SUBVENCIÓN NACIONAL

La dirección general de escuelas de la provincia de Mendoza ha acusado recibo al consejo nacional de educación, de la suma de pesos 42.540 con 14 centavos, importe de la subvención nacional correspondiente al tercer cuatrimestre de 1897.

SAN LUIS

SUBVENCIÓN NACIONAL

El consejo de educación de San Luis ha acusado recibo al consejo nacional de la suma de pesos 21.499 con 06 centavos, importe de la subvención correspondiente al segundo cuatrimestre del año de 1897.

BIBLIOGRAFÍA

Anuario Estadístico de la provincia de Buenos Aires

Hemos recibido la primera parte del Anuario estadístico de la provincia de Buenos Aires correspondiente á 1896, que ha empezado á publicarse por los talleres de la imprenta del Museo de La Plata.

Nos felicitamos de este suceso, porque, según creemos, hacía años que no se publicaban trabajos de esta naturaleza en la provincia, recordando un anuario que dió durante algún tiempo el señor Coni.

El que tenemos á la vista es debido á la dirección general de estadística de la provincia al frente de la cual se encuentra el señor don Carlos P. Salas.

Se divide el volumen de más de 200 páginas, en tres partes, que tratan del territorio y la población, del movimiento de la población y de meteorología.

En la introducción nos encontramos con estos datos sobre censos. El primero es, naturalmente, el que se refiere á los 60 habitantes con que don Juan de Garay fundó Buenos Aires. Luego figuran estos otros que compren-

den del mismo modo á la capital de la República: año de 1744, la población de la provincia era de 17,284 habitantes; año de 1778 asciende á 39,288; año de 1801, don Félix Azara aprecia la población en 72,168 habitantes; el señor don Ventura Arzac llega en 1822, á este resultado: 143,496. En 1856, la población de la provincia se estimó en 275,409 habitantes. El censo nacional de 1869 le dió 317,100; el de 1881, unos 526,581; el de 1890 ascendió á 762,551 y por último el nacional de 1895 la llevó á la cifra de 921,168.

El número de hombres ha sido con frecuencia mayor que el de mujeres.

En 1869 sólo la cuarta parte de la población era extranjera; pero en 1895, ésta es casi la mitad del total.

El territorio de la provincia comprende una superficie de 305,121 kilómetros cuadrados.

Los niños de seis á catorce años ó en edad de escuela que hay en la provincia de Buenos Aires están representados por estas cifras que arrojan la suma de 198,133: próximamente la quinta parte de la población total:

De seis años.....	26899
De siete años	26936
De ocho años.....	25579
De nueve años.....	22317
De diez años.....	24170
De once años.....	19984
De doce años.....	23584
De trece años.....	18550
De catorce años....	20114

Agregaremos de nuestra cuenta que en la provincia sólo reciben educación en las escuelas públicas y privadas, 78,000 niños.

En el año de 1896 se celebraron en la provincia 6062 matrimonios, casándose 2988 argentinas, 1534 italianas, 818 españolas, 358 francesas, 121 orientales; y las demás de otras nacionalidades.

Hubo, en el mismo período, 38114 nacimientos y 17580 defunciones.

Por último diremos que la temperatura media del año fué de 16 grados 48, la presión atmosférica media de 762.37, y el agua caída de 784 milímetros.

Memoria demográfica.—Año 1895

La misma dirección de estadística de la provincia de Buenos Aires ha publicado la memoria demográfica elevada al ministerio de obras públicas y que corresponde al año 1895.

Este otro trabajo del señor Salas, tan importante como el que hemos extractado en esta misma sección, viene ilustrado con varios mapas muy interesantes sobre la densidad y distribución de la población, la nupcialidad, los nacimientos, la distribución y las causas de las enfermedades que ocasionaron la muerte.

En la noticia anterior consignamos algunos de los datos que suministra esta memoria.

Agradecemos el envío de las dos publicaciones de la dirección general de estadística de la provincia de Buenos Aires.

El Alfa

Ha aparecido este primer libro de lectura, del señor don Eleodoro Suárez, que fué presentado manuscrito al concurso para 1898, 1899 y 1900 y que el consejo nacional de de educación adoptó, en vista del informe de la comisión especial.

Es uno de los textos mejor ilustrados que se han publicado en el país, pues las viñetas están perfectamente ejecutadas, lo mismo que la portada, de un aspecto atrayente para los niños.

Este libro es, con corta diferencia, igual á los carteles que han de servir al maestro para dar á los niños las primeras lecciones de lectura, lo que importa decir que el alumno que lo posee se lleva á su casa después de la clase, el instrumento del trabajo, que no dejará de serle útil.

Agradecemos el envío de este libro, susceptible tal vez de alguna mejora, en una segunda edición que de él pudiera hacerse.

Geografía para tercer y cuarto grado

El señor don Nicolás Trucco ha remitido á la biblioteca de maestros dos ejemplares de las nociones de geografía para tercer y cuarto grado que acaba de publicar en dos tomos, en los cuales se ven grabados representando algunos fenómenos naturales y mapas de la república y las provincias.

Estos textos estarán probablemente á estudio de la comisión especial que debe aconsejar al consejo nacional de educación la adopción de los que crea más adecuados para el período escolar de 1898, 1899 y 1900.

Agradecemos el envío de ese interesante obsequio que ponemos desde luego al servicio de los lectores de la biblioteca.

«El nuevo lector argentino»

La señora Ana M. Blasco de Selva nos ha enviado también impreso «El nuevo lector argentino» que presentó manuscrito á la comisión de textos, y el consejo nacional de educación, en vista del informe respectivo, adoptó para el 4º grado de las escuelas primarias.

La circunstancia mencionada hace innecesario todo juicio con respecto á este libro que contiene una serie de lecturas sobre los sucesos más importantes de la historia patria, la geografía del país y algunos inventos notables, siguiéndole una serie de composiciones poéticas de escritores nacionales.

Reglamento de contabilidad escolar

El consejo general de educación de Entre Ríos ha dictado, en el comienzo de este año, un reglamento para la contabilidad de la ad-

ministración escolar, que ha sido publicado en un folleto y contiene 122 artículos, repartidos en ocho capítulos que tratan del presupuesto de gastos y cálculo de recursos, de las entradas generales y tesoro escolar, de los gastos, de los pagos, de la contabilidad general y contaduría, de la contabilidad de los consejos de distrito, de la tesorería general de educación y, por último, contiene unas disposiciones de carácter general.

No puede desconocerse la utilidad de ese reglamento. El doctor Berra, en el código de instrucción primaria y normal, libro tercero, también ha comprendido esa reglamentación á la cual deben ajustarse todas las autoridades escolares.

La respiración bucal

El doctor W. Tello ha publicado en un pequeño folleto el trabajo que presentó al congreso científico latino-americano bajo el título de «La respiración bucal habitual».

Es un estudio interesante y digno de ser leído por todos.

Viene precedido de este párrafo, que transcribimos por lo que él interesa á la higiene y la salud de los niños: «La estadística de la respiración bucal permanente, levantada especialmente en la población escolar, por los maestros de escuela, y entregando á cada alumno boquiabierta su boleta que denuncia el hecho al padre del niño para que lo haga curar, ó al médico escolar del distrito, si es pobre, es la mejor medida profiláctica que pueden tomar nuestras autoridades escolares, según mi opinión, para disminuir la gran morbilidad ocasionada por esta respiración patológica, y especialmente contra la sordomudez».

Ciencias físico-naturales

Hemo recibido, con destino á la biblioteca, un ejemplar de la cuarta edición del texto de ciencias físico-naturales para tercer grado, escrito por el señor don Eduardo Taboada (hijo) y adoptado por el consejo nacional de educación para los años 1898, 1899 y 1900.

Viene esta obra precedida de juicios muy favorables de los principales diarios y periódicos de la Capital.

Varias publicaciones

Hemos recibido diversas publicaciones destinadas á la biblioteca y de las cuales nos limitamos á dar una breve noticia teniendo presente que, no obstante su mérito, no se encuadran en los fines de esta revista;

Un bien fundado escrito del doctor don Joaquín Castellanos, presentado á la suprema corte nacional sosteniendo la inconstitucionalidad del impuesto de guías que se cobra en la provincia de Buenos Aires.

Un proyecto de ley de patentes, del señor don Enrique de Vedia V.

Una conferencia del doctor don Adolfo Decoud con el título de «La independencia de Cuba en su relaciones con la democracia americana».

Varios ejemplares de una libreta escolar, de don Teodoro A. Gómez.

MOBILIARIO ESCOLAR

Movimiento del depósito de útiles y textos

RAZÓN DE LAS FACTURAS EXPEDIDAS DURANTE EL MES DE ENERO DE 1898

1897	Bultos	Importe \$
Dic'bre 31.—Oficinas del depósito, factura 1,.....	11	234 28
Marzo 31.—Secretaría, Exp. o/s m., factura 2.....	2	105 —
1898		
Enero 3.—Colonia Bouvier (Chaco Austral), Exp. 5437, fac. 3.....	2	101 59
» 4.—Martín García, Exp. 5366, fac. 4.....	7	297 68
» 4.—Secretaría, Exp. o/1, fac. 5.....	1	45 60
» 4.—Colonia Popular, (Chaco Austral), Exp. 5428, fac. 6.....	1	19 14
» 5.—Resistencia (Chaco Austral), Exp. 5605, fac. 7.....	1	3 54
» 7.—Secretaría, Exp. o/3, fac. 8.....	1	10 —
» 8.—20.º distrito, Exp. s/1, fac. 9.....	1	0 85
» 11.—16.º distrito, Exp. 1855, factura 10.....	11	124 70
» 11.—16.º distrito, Exp. 376, factura 11.....	57	722 28
» 11.—Secretaría, Exp. o/p s., factura 12.....	1	2 12
» 10.—Sociedad Sarmiento (Tucumán), Exp. 5410, fac. 13.....	1	313 91
» 11.—16.º distrito, Exp. 5361, factura 14.....	1	50 21
» 12.—10.º distrito, Exp. 2628, factura 15.....	19	467 05
» 12.—10.º distrito, Exp. 4316; factura 16.....	9	293 50
» 12.—10.º distrito, Exp. 5685, factura 17.....	1	6 —
» 13.—Secretaría, Exp. o/s 1. fac. 18.....	1	3 39
» 14.—21.º distrito, Exp. 5015, fac. 19.....	1	44 50
» 14.—21.º distrito, Exp. 4340, fac. 20.....	193	2.894 74
» 15.—2.º distrito, Exp. 5703, fac. 21.....	1	3 —
» 15.—17.º distrito, Exp. 548, fac. 22.....	3	79 42
» 17.—Dalmacia (Chaco Central), Exp. 62, fac. 23.....	1	12 84
» 19.—Colonia Gandolfi (Chaco Austral), Exp. 52, fac. 24.....	1	40 18

Enero 21.—Inspección Técnica, Exp. 5517, fac. 25.....	1	390 81
» 22.—7.º distrito, Exp. 3203, fac. 26.....	36	882 25
» 22.—7.º distrito, Exp. 2782, fac. 27.....	35	601 51
» 25.—2.º distrito, Exp. 149, fac. 28.....	1	5 20
» 26.—9.º distrito, Exp. 4455, fac. 29.....	2	39 —
» 26.—9.º distrito, Exp. 1372, fac. 30.....	36	905 61
» 26.—Jujuy, Exp. 399 bis, fac. 31.....	1	2.154 25
» 26.—9.º distrito, Exp. 5192, fac. 32.....	2	78 —
» 27.—Mesa de entradas, Exp. 212, fac. 33.....	1	84 88
» 27.—Inspección Técnica, Exp. 69, fac. 34.....	1	224 24
» 28.—San Juan, Exp. 447 bis, fac. 35.....	-1	1.723 88
» 28.—17.º distrito, Exp. 284, factura 36.....	1	3 40
» 28.—19.º distrito, Exp. 5211, factura 37.....	24	101 89
» 28.—19.º distrito, Exp. 2975, factura 38.....	2	100 70
» 28.—19.º distrito, Exp. 4519, factura 39.....	8	65 90
» 28.—19.º distrito, Exp. 2774, factura 40.....	1	12 —
» 28.—Salta, Exp. 5440 bis, fac. 41.....	2	1.142 05
» 28.—19.º distrito, Exp. 3148, factura 42.....	82	782 —
» 28.—19.º distrito, Exp. 5620, factura 43.....	2	143 98
» 28.—19.º distrito, Exp. 3049, factura 44.....	144	1.193 70
» 29.—22.º distrito, Exp. 5542, factura 45.....	1	3 40
» 29.—22.º distrito, Exp. 5543, factura 46.....	2	142 57
» 29.—22.º distrito, Exp. 5545, factura 47.....	2	348 88
» 31.—Santa Ana, Exp. 90, fac. 48.....	5	352 26
Total....	721	17.807 70

MOVIMIENTO DEL DESPACHO DE LOS PEDIDOS,
DURANTE EL MES DE ENERO DE 1898

A. — Provincias		Remisiones	Bultos
Jujuy.....	1	251	
Salta.....	1	2	
San Juan.....	1	201	
Total.....	3	454	
B. — Distritos			
20.º.....	1	1	
16.º.....	3	69	
10.º.....	3	29	
21.º.....	2	194	
2.º.....	2	2	
17.º.....	2	4	
7.º.....	2	71	
9.º.....	3	40	
19.º.....	7	263	
22.º.....	3	5	
Total.....	28	678	
C. — Inspecciones nacionales			
Nada.....	—	—	

D. — Territorios nacionales

Ebenecer, (Chubut).....	1	1
Colonia Bouvier (Chaco Austral).....	1	1
Colonia Popular, id.....	1	1
Resistencia, id.....	1	1
Martín García (Colonia).....	1	7
Dalmacia (Chaco Central).....	1	1
Colonia Gandolfi, id.....	1	1
Total.....	7	14

E. — Oficinas del consejo

Depósito.....	1	11
Secretaría.....	5	6
Inspección Técnica.....	2	2
Mesa de Entradas.....	1	1
Total.....	9	20

Varios

Nada.....	—	—
Remisiones listas para mandar oportunamente		
Rosario Tala (Entre Ríos).....	1	1
Itacaruaré (Misiones).....	1	4
Sociedad Sarmiento.....	1	1
Rawson (Chubut).....	1	3
Santa Ana (Misiones).....	1	6
Total.....	5	15

RELACIÓN DE LOS TRABAJOS EJECUTADOS EN
LA CARPINTERÍA DEL DEPÓSITO, DURANTE EL
MES DE ENERO DE 1898.

Enero 1.º al 31. — 120 bancos de 2 asientos, reformados y pintados, á \$ 6.50.....	\$ 780
690 manos de aceite pasadas á 190 bancos de cedro, á 0.40.....	» 276
31 manos de aceite y barniz pasados á 31 bancos de cedro pie de fierro, á 1.....	» 31
13 esqueletos para bancos, armarios y caballetes, con destino á Itacaruaré, Colonia Bouvier, Martín García, Santa Ana y General Vedia, á 3.50.....	» 45.50
1 cajoncito para la «Sociedad Sarmiento» de Tucumán, á 3.....	» 3
10 ovillos piolín para atar 250 bancos sueltos, con destino á Jujuy y San Juan, á 0.70.....	» 7
1 tarima reformada y pintada, con destino á Candelaria (Misiones), á 4.....	» 4
12 mesas-escritorios enchapadas en nogal, para armarlas, á 0.25.....	» 3
8 docenas sillas americanas para armarlas y repasar el barniz, á 3.50.....	» 28
2 armarios de pino (nuevos) para muestras, 1 con puerta vidriera y el otro con puerta tablero, á 41.50.....	» 83
1 para lustrar una biblioteca y cambiar dos manijas usadas por dos finas, á 3.....	» 3

3 repasado el lustre de 3 mesas escritorios, á 1.20.....	\$	3.60
1 escritorio medio ministro, para repasar el lustre y cambiar el paño apollillado, á 5.....	»	5
1 armario de cedro, para reformarlo, cambiar los pies y montarlos, molduras y manijas, con un estante, á 10.....	»	10
1 pequeño piso de madera en la pieza reservada para los muebles de muestra, á 15.....	»	15
70 contadores con pie, reformados y pintados con una mano de aceite y otra de barniz, á 2.....	»	140
17 contadores sin pie, reformados con una mano de aceite y otra de barniz, á 1.50.....	»	25.50
Total.....	\$	1462.60

RAZÓN DE LAS FACTURAS EXPEDIDAS DURANTE
EL MES DE FEBRERO DE 1898

1898	Bultos	Importe \$
Feb'ro 23.—Secretaría del Consejo Nacional, fac. 49.....	6	58 —
Enero 5.—Itacuararé (Misiones), Expediente 5684, fac. 50.....	4	156 50
Feb'ro 1.º.—General Vedia (Chaco Austral), Exp. 54, fac. 51.....	3	125 15
» 4.—Secretaría, Exp. o/6., fac. 52	1	8 40
» 1.º.—Candelaria (Misiones), Expediente 154, fac. 35.....	2	250 05
» 3.—General Roca (Río Negro), Exp. 185, fac. 54.....	1	74 59
» 9.—Colegio San Francisco (Santa Fe), Exp. 290, fac. 55.....	2	344 51
» 9.—Santa Rosa de Toay (Pampa), Exp. 270, fac. 56.....	5	210 86
» 14.—13.º distrito, Exp. 352, factura 57.....	1	5 10
» 15.—Señora Zelmira Gómez, Expediente 3367, fac. 58.....	11	56 14
Enero 17.—Rawson (Chubut), Exp. 5692, fac. 59.....	3	288 09
Feb'ro 17.—6.º Distrito, Exp. 3538, factura 60.....	1	6 85
» 19.—Puerto Bermejo (Chaco Austral), Exp. 338, fac. 61.....	1	39 12
» 23.—«Las Lajas» (Neuquen), Expediente o/s 4., fac. 62.....	1	1 94
» 24.—Sampacho (Córdoba), Expediente 492, fac. 63.....	4	423 65
» 26.—15.º distrito, Exp. 2833, factura 64.....	2	38 74
» 26.—15.º distrito, Exp. 4450, factura 65.....	1	18 —
» 26.—15.º distrito, Exp. 578, factura 66.....	95	774 73
» 26.—Tucumán, Exp. 85, fac. 67...	11	2.134 10

1897		
dic'bre 20.—14.º distrito, Exp. 2526, factura 68.....	25	200 —
Total....	180	5.215 32

MOVIMIENTO DEL DESPACHO DE LOS PEDIDOS,
DURANTE EL MES DE FEBRERO DE 1898

	Remisiones	Bultos
<i>A.—Provincias</i>		
Nada.....	—	—
<i>B.—Distritos</i>		
13.º.....	1	1
6.º.....	1	1
15.º.....	3	98
14.º.....	1	25
Total.....	6	125
<i>C.—Inspecciones nacionales</i>		
Nada.....	—	—
<i>D.—Territorios nacionales</i>		
Itacuararé (Misiones).....	1	4
Rawson (Chubut).....	1	3
Santa Ana (Misiones).....	1	6
General Vedia (Chaco Austral)....	1	3
Candelaria (Misiones).....	1	3
General Roca (Río Negro).....	1	1
Coronel Pringles (Río Negro).....	1	8
Santa Rosa de Toay (Pampa).....	1	1
Sampacho (Córdoba).....	1	5
Las Lajas (Neuquen).....	1	1
Total.....	10	35
<i>E.—Oficinas del consejo nacional</i>		
Secretaría.....	2	7
<i>F.—Varios</i>		
Señorita Zelmira Gómez.....	1	11
Rosario Tala, Entre Ríos.....	1	1
Sociedad Sarmiento, Tucumán....	1	1
Colegio San Francisco, Santa Fe..	1	2
Total.....	4	15
<i>G.—Remisiones listas para mandar oportunamente</i>		
Inspección nacional de La Rioja.	1	3
Puerto Bermejo, Chaco Austral....	1	1
General Acha, Pampa.....	1	11
Tucumán.....	1	11
Total.....	4	26

RELACIÓN DE LOS TRABAJOS EJECUTADOS EN
LA CARPINTERÍA DEL DEPÓSITO, DURANTE EL
MES DE FEBRERO DE 1898.

Febrero 1.º al 28.—64 bancos de 2 asientos, sistema común, reformados y pintados, á 6.50.....	\$	416
58 bancos un asiento, sistema común, reformados y pintados, á 4. »		232
627 manos de aceite á 627 bancos nuevos, á 0.40.....	»	250.80
212 id. de aceite y barniz á 212 bancos pies de fierro, á 1.....	»	212
2 estanterías de fierro para el de-		

pósito, 5 ^m .25 × 0 ^m .60 de ancho y 2 ^m .22 de alto, uno con 3 estantes y otro con 4.....	\$	80
12 mesas pino para maestro, reformadas, pintadas y barnizadas, á 6 »		72
5 armarios pino, reformados y pintados, á 16.....	»	80
15 esqueletos con bancos, mesas, armarios, etc., precio medio 3.24. »		48.60
68 caballetes para pizarrón, reformados, pintados y barnizados, á 1.50.....	»	102
1 escalera de 20 metros de largo × 1 ^m .30 de ancho, con su correspondiente baranda, con una mano de aceite y barniz (consejo nacional), valor.....	»	40
6 bancos de respaldo, con una mano de barniz, el consejo nacional, á 3.....	»	18
Total.....	\$	1.551.40

RAZÓN DE LAS FACTURAS EXPEDIDAS, DURANTE EL MES DE MARZO DE 1898.

Febr. 23.—General Acha (Pampa) Exp. 324 fact. 69.....	11	507 14
» 9 —Coronel Pringles (Río Negro), Exp. 277, fact. 70.....	8	349 04
Marzo 1. ^o —La Florencia (Chaco Austral), Exp. 631, fact. 71.....	1	2 10
» —Inspección de Colonias, Exp. 334, fact. 72.....	1	26 36
» 2—14. ^o distrito, Exp. 671, fact. 73	1	3 40
» 2—Cuerpo médico escolar, Exp. 239, fact. 74.....	1	51 15
» 3—Escuela Franciscana de la 3. ^a orden de Sión, Exp. 382, fact. 75	3	41 52
» 4—Posadas y «La Picada», Exp. 295, fact. 76.....	6	829 20
» 5—San Luis, Exp. 384 bis, fact. 77	1	229 35
» 8—Bryn Crum (Chubut), Exp. 587 bis, fact. 78.....	1	170 98
» 8—Treorci (Chubut), Exp. 787 bis, fact. 79.....	1	150 60
» 8—Maesteg (Chubut), Exp. 587, fact. 80.....	2	132 04
» 8—Tierra Salada (Chubut), Exp. 387, fact. 81.....	1	139 36
» 8—Drofa Gabets (Chubut), Exp. 587, fact. 82.....	1	46 96
» 8—Casa Blanca (Chubut), Exp. 587, fact. 83.....	1	156 39
» 8—17. ^o distrito, Exp. 725, fact. 84	131	1588 42
» 8—Subinspectores técnicos, Exp. 115, fact. 85.....	3	276 78
» 9—5. ^o distrito, Exp. 555, fact. 86	70	1127 87
» 9— » » » 591, » 87	40	438 00
» 9— » » » 592, » 88	1	30 00
» 9— » » » 622, » 89	1	8 50
» 12—12. ^o distrito, Exp. 5376 bis, fact. 1	1	5 10
» 12—Resistencia (Colonia Basail), Exp. 766, fact. 91.....	9	412 07

Marzo 14—San Luis, Exp. 873, fact. 92....	19	4221 44
» 14— » » » 218 bis, fact. 93	2	1531 55
» 16—19. ^o distrito, Exp. 565, fact. 94	1	20 —
» 16— » » » 3336, fact. 95	2	32 —
» 17—San Javier, Exp. 942, fact. 96	10	272 72
» 17—12. ^o distrito, Exp. 815, fact. 97	1	45 —
» 18—13. ^o » » » 5179, » 98	50	547 50
» 18—10. ^o » » » 368, » 99	1	30 —
» 21—22. ^o » » » 928, » 100	2	146 75
» 21—Secretaria, Exp. o/ss. I, fact. 101.....	1	1 50
» 21—10. ^o distrito, Exp. 2628, fact. 102	158	1876 78
» 20—Tucumán, Exp. 85 bis, fact. 103	13	3951 78
» 23—Ramón Blanco, Exp. 767, factura 104.....	2	32 62
» 24—14. ^o distrito, Exp. 924, fact. 105	1	9 40
» 28—Cuerpo médico, Exp. 1001, factura 106.....	2	19 25
» 29—Posadas (Misiones), Exp. 770, fact. 107.....	1	9 70
» 29—Colegio parroquial de la Merced, Exp. 702, fact. 108.....	3	34 87
» 29—Secretaria, Exp. 1289, fact. 109	1	195 82
» 29—Santa Rosa de Toay, Exp. 777, fact. 110.....	5	280 17
» 30—Pedro Angelisanti, Exp. 941, fact. 111.....	24	168 —
» 29—Chos-Malal (Neuquen), Exp. o/ch, M. S., fact. 112.....	4	24 68
» 30—Entre Ríos, Exp. 85 bis, factura 113.....	31	4076 80
» 31—Inspección Técnica, Exp. 1090, fact. 114.....	1	5 10
» 31—Inspección Técnica, Exp. 1052, fact. 115.....	1	5 10
» 31—Itacaruaré (Misiones), Exp. 990, fact. 116.....	1	3 10
» 9—Las Lajas (Neuquen) Exp. 447, fact. 117.....	2	104 81
» 30—Resistencia (Chaco Central), Exp. 774, fact. 118.....	13	874 83
Total \$ m/n....		25.243 62

MOVIMIENTO DEL DESPACHO DE LOS PEDIDOS, DURANTE MARZO DE 1898

	Remisiones	Bultos
A.—Provincias		
Tucumán.....	2	24
San Luis.....	3	267
Total....	5	291
B.—Distritos		
14. ^o	2	2
17. ^o	1	131
5. ^o	4	112
12. ^o	2	2
19. ^o	2	3
13. ^o	1	50
10. ^o	2	159
22. ^o	1	2
Total....	15	461

C.—Inspecciones nacionales

Nada.....	0	0
<i>D.—Territorios y Colonias</i>		
Puerto Bermejo (Chaco Austral).....	1	1
General Acha (Pampa).....	1	11
Posadas y «La Picada».....	1	6
Rawson (Chubut).....	1	7
Resistencia (Colonia Basail).....	1	9
San Javier (Misiones).....	1	11
Itacaruaré (Misiones).....	1	1
Total....	7	46

E.—Oficinas del consejo nacional

Inspección de colonias.....	1	1
Cuerpo médico escolar.....	2	3
Subinspección técnica.....	1	3
Secretaría.....	2	2
Inspección técnica.....	2	2
Total....	8	11

F.—Varios

Escuela Franciscana 3. ^a orden de Sión.....	1	3
Ramón Blanco.....	1	2
Colegio parroquial de La Merced.....	1	3
Pedro Angelisanti.....	1	24
Total....	4	32

G.—Remisiones listas para mandar oportunamente

Inspección nacional de La Rioja.....	1	3
Posadas (Misiones).....	1	1
Entre Ríos.....	1	31
Santa Rosa de Toay (Pampa).....	1	7
Resistencia (Chaco Austral).....	1	13
Chos Malal (Neuquen).....	1	4
Las Lajas escuela campamento del Neuquen.....	1	2
Total....	7	61

RELACIÓN DE LOS TRABAJOS EJECUTADOS EN LA CARPINTERÍA DEL DEPÓSITO, DURANTE EL MES DE MARZO DE 1898.

Marzo 1. ^o al 31. — 65 bancos dobles comunes, reformados y pintados, c/u 6,50.....	\$	422.50
320 id. y extremidades, para atarlos con piolín, inclusive la mano de obra, valor.....	»	13.60
1 tarima para reformarla y pintarla, 4.....	»	4
21 mesas reformadas y pintadas, c/u 5.50.....	»	115.50
6 armarios pino, reformados y pintados, c/u 5.50.....	»	33
323 manos de aceite á 323 bancos, c/u 0.40.....	»	129.20
351 manos de aceite y barniz á 351 bancos, c/u 1.....	»	351
16 tarimas pintadas, c/u 1.....	»	16
3 id. refaccionadas y pintadas, c/u 5.....	»	15

15 docenas sillas para armarlas, docena 3.50.....	\$	52.50
3 docenas sillones para armarlos, docena 4.....	»	12
139 esqueletos para armarios, bibliotecas, tribunas, bancos, mesas, pizarrones, armarios comunes, escritorios medio-ministros, con destino á las siguientes localidades: La Rioja, Mendoza, Colonia Basail, San Javier (Misiones), Colegio de los Hermanos Franciscanos en San Lorenzo, San Luis, Santa Rosa de Toay, Entre Ríos y Resistencia, á pesos en promedio 3,50.....	»	486.50
Total.....	\$	1650.80

Buenos Aires, Marzo 30 de 1898.

S. E. ú O.

Juan B. Garnier.

NOTICIAS

Consulta. — ¿Cuántos sistemas conoce usted para la conservación de las carnes y su exportación?

R. — Cuatro: Las carnes se conservan por el sistema Appert y sus derivados, por medio del humo, por medio de la sal, como el tasajo, y por la refrigeración, que consiste en buques contruídos expresamente, en los cuales hay almacenes en donde se ha producido una temperatura inferior á cero grados, que permite transportar los animales muertos desde los puertos del Río de la Plata hasta Europa.

Conversación entre dos cangrejos. — Los chicuelos aprenden fácilmente á conocer los animales por medio de conversaciones familiares y entretenidas como la siguiente: El maestro presenta á sus niños un cangrejo y les cuenta cómo caminan estos animalitos. Otro día les refiere una conversación entre dos cangrejos y luego les interroga de esta manera:

Maestro—¿De quiénes trata la historia que os he referido?

Niño—De dos cangrejos.

Maestro—¿A qué otro animal se parece el cangrejo?

Niño—A una araña muy grande.

Maestro—¿Cómo caminan los cangrejos?

Niño—Torcidos y patituertos.

Maestro—¿Qué le dijo un cangrejo al otro?

Niño—Le dijo si no podría caminar mejor.

Maestro—¿Y qué contestó el otro?

Niño—Le dijo que no podía marchar de

otra manera y que le agradecería el que le enseñase otro modo de caminar.

Maestro—¿Y el otro cangrejo que hizo?

Niño—Trató de enseñarle, pero no pudo. Entonces, todos los cangrejos que estaban presentes se echaron á reír.

Maestro—¿Qué nos enseña esta historia?

Niño—Que antes de pretender corregir á los demás debemos corregirnos á nosotros mismos.

Comisión de la subscripción patriótica.

—El señor presidente del consejo nacional de educación ha recibido de la comisión de la subscripción patriótica la nota siguiente: Tengo el agrado de acusar recibo de su atenta nota fecha 7 del corriente, en la que comunica haberse depositado en el Banco de la Nación Argentina á la orden de esta comisión la suma de pesos 1846 con 84 centavos, importe de la subscripción de los empleados dependientes de esa institución correspondiente al mes de marzo próximo pasado, y la suma de pesos 334 con 18 centavos que corresponden á la subscripción del personal de ese Consejo Nacional, correspondiente al mismo mes.—Saludo á Vd. atte.—*José H. Martínez Castro*.—Buenos Aires, julio 8 de 1898.

Ministerio de Instrucción Pública.—Por el ministerio de instrucción pública se ha comunicado al consejo nacional de educación que con fecha 10 de marzo del corriente año fueron aprobados los programas de trabajo manual formulados por el director del taller establecido en la escuela normal de profesores de la capital, debiendo darse dicha enseñanza en los dos departamentos de la misma.

Congreso científico latino-americano.

El presidente de la comisión organizadora del primer congreso científico latino-americano, señor don Angel Gallardo, se ha dirigido al consejo nacional de educación agradeciéndole efusivamente las atenciones de que fueron objeto los miembros de esa institución en su visita á las escuelas de la capital.

Curso de slojd.—El primero de agosto se reabren las clases de Slojd que están bajo la dirección del señor profesor don Juan Turfó y á que concurren los empleados de las escuelas públicas.

El nuevo curso se complementará con trabajos al torno, los que ofrecerán mucho interés para los futuros maestros en esa asignatura. Se darán en el local de costumbre, escuela superior de varones del 9.º distrito, calle Arenales 1060, de 7.30 p. m. en adelante.

Escuela Popular.—Una serie de publicaciones que hemos recibido de Mercedes, de la provincia de Corrientes, dan cuenta de la manera cómo se ha celebrado en la escuela popular graduada mixta de esa localidad, que en la actualidad dirige el profesor don Domingo Mantovani, la jura de la independencia.

Las fiestas duraron una semana, empezando el 9 de julio y terminando el 16.

La sociedad educacionista popular obsequió á los concurrentes á esa fiesta con un pequeño folleto conteniendo el Acta de la Jura de la Independencia.

Programa.—Enseñanza en las escuelas nocturnas de adultos, cuarteles y cárceles:—El Consejo Nacional de Educación, oídas las opiniones de la Inspección Técnica de Instrucción Primaria sobre la necesidad de determinar con claridad las asignaturas que debe comprender la enseñanza que se da en las escuelas nocturnas de adultos, así como el desarrollo que esos estudios deben recibir, y teniendo en cuenta el dictamen de la Comisión Didáctica, resuelve:

Artículo 1.º La enseñanza en las escuelas nocturnas de adultos comprenderá los siguientes ramos:

Lectura, Escritura, Aritmética (las cuatro primeras reglas y el sistema métrico decimal), Moral y urbanidad, Nociones de idioma nacional, Geografía é Historia Nacional, explicación de la Constitución Nacional y enseñanza de los objetos más comunes, que se relacionan con las industrias de los alumnos. (Artículo 12 de la Ley de Educación Común).

Art. 2.º La enseñanza tendrá por base el sistema simultáneo; las lecciones serán dadas directamente á los alumnos, por el maestro profesor, sin que éste pueda ser sustituido por otra persona ó por el libro.

Art. 3.º La enseñanza será eminentemente práctica, procurando dar al alumno conocimientos que puedan serle útiles en la vida y el hábito de servirse de ellos en todas las situaciones que puedan presentársele.

Art. 4.º Dicha enseñanza se dará con sujeción al programa siguiente:

Lectura—Lectura de palabras y frases cortas familiares al alumno—Explicación del significado de cada palabra ó frase—Explicación del asunto de las lecturas de difícil pronunciación—Lectura corriente en prosa y verso—Lectura de manuscritos—Conocimientos y observancia de los signos ortográficos—Entonación.

Escritura—Escritura de las palabras y frases aprendidas—Caligrafía—Escritura de modelos de recibos—Cuentas—Cartas—Documentos—Escritura sobre asuntos que interesen directamente á los alumnos y los habiliten para el mejor desempeño de su profesión.

Idioma Nacional—Enseñanza de los signos ortográficos—Corrección de faltas de ortografía y errores de dicción—Composición oral y escrita sobre asuntos sencillos de la vida—Partes de la oración.

Aritmética—Cálculo mental sobre las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética—Numeración—Noción intuitiva del metro,

el litro, el gramo—Nociones de la moneda nacional—Nociones elementales del sistema métrico decimal, precedidas de ligeros cálculos sobre las fracciones comunes, cálculos escritos sobre las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética.

Moral y Urbanidad—Conversaciones, pequeños relatos y cuentos morales, destinados á despertar el sentimiento del deber, enaltecer la virtud y condenar el vicio—Aseo en general—Orden—Decencia—Modo de conducirse en sociedad, en los juegos, comidas y diversiones—Buenos modales—Ventajas del ahorro—Reglas de urbanidad para con las autoridades, parientes, amigos, etc., etc.

Geografía é Historia—Descripción general del territorio de la República Argentina—Situación—Límites—Extensión—Aspecto general—Industria—Producciones—Comercio—Ligeras nociones sobre cada una de las provincias y territorios.

Constitución—Lectura y explicación de la Constitución de la República—Organización política del país—El ciudadano y el extranjero; explicación de los derechos de libertad, igualdad, propiedad, seguridad—El sufragio—La policía y la administración de justicia—El municipio, sus principales autoridades y atribuciones.

Dibujo—En las escuelas en que hubiese profesor de dibujo, se enseñará esta asignatura con aplicación á las ocupaciones habituales de los alumnos—Dibujo industrial por los profesores especiales.

Enseñanza objetiva—Los maestros procurarán que la enseñanza se dé objetivamente haciéndola recaer, principalmente, sobre las ocupaciones habituales de los alumnos.

Art. 5.º Este programa se podrá dividir en tantos grados ó clases como los haya en las escuelas nocturnas.—PEDRO C. REYNA.—*Salvador Diez Mori*, Secretario.

EL AMANECER

CRESCENDO

Blando céfiro mueve sus alas,
empapadas de fresco rocío:
de la noche el silencio sombrío
algún ave se atreve á turbar.
Las estrellas, cual sueños, se borran....
sólo brilla magnífica una.....
¡Es el astro del alba! La luna
ya descende, durmiéndose, al mar.

Amanece: en la raya del cielo
tenue brilla una cinta de plata,
que, deshecha en flotante escarlata,
esclarece la bóveda azul:
y montañas y selvas y ríos,

y del campo la espléndida alfombra,
roto el negro capuz de la sombra,
lucen nieblas de cándido tul.

¡Es de día!..... Los pájaros todos
lo saludan con arpa sonora,
y arboledas y cúspides dora
el intenso lejano arrebol.
El oriente se incendia en colores.....
los colores en vivida lumbre.....
y por cima del áspera cumbre
sale el disco inflamado del sol!

P. A. DE ALARCÓN.

Límites de los distritos—*Son estos los límites actuales de los distritos escolares:*

1.º Distrito.—Catedral al Norte.—Está formado: por el rectángulo comprendido entre las calles Piedad, al Sud; Paraguay, al Norte; Esmeralda, al Oeste, y el dique número 4, al Este.

2.º Distrito.—San Miguel.—Límites: Alsina, al Sud; Cuyo, al Norte; Uruguay, al Oeste, y Esmeralda, al Este.

3.º Distrito.—Catedral al Sud.—Límites: Méjico, al Sud; Piedad, al Norte; Esmeralda y Piedras, al Oeste, y Dársena Sud, al Este.

4.º Distrito.—San Telmo.—Límites: Méjico, al Norte; Martín García, al Sud; Chacabuco hasta Caseros y Bolívar, al Oeste, y los diques números 2 y 3, al Este.

5.º Distrito.—Piedad.—Límites: Alsina, al Sud; Paraguay, al Norte; Sarandí y Ayacucho, al Oeste, y San José y Uruguay, al Este.

6.º Distrito.—San Nicolás.—Límites: Cuyo, al Sud; Paraguay, al Norte; al Oeste, Uruguay, y al Este, Esmeralda.

7.º Distrito.—Concepción.—Límites: Caseros, al Sud; Méjico, al Norte; Solís, al Oeste, y Chacabuco, al Este.

8.º Distrito.—Santa Lucía.—Límites: el Riachuelo, al Sud; Caseros y Camino Puente Alsina, al Norte; Patricios y Bolívar, al Este; Camino Puente Alsina y Avenida Sáenz, al Oeste.

9.º Distrito.—Socorro.—Límites: Paraguay, al Sud; Dársena Norte y el Río, al Este y Norte; Uruguay, Juncal, Vicente López y Callao, al Oeste.

10.º Distrito.—Pilar.—Límites: Río de la Plata, al Norte; Paraguay, Centro América y Córdoba, al Sud; Uruguay, Juncal, Vicente López y Callao, al Este, y Gallo, al Oeste.

11.º Distrito.—Monserat.—Límites: Méjico, al Norte; Alsina, al Sud; Piedras, al Este, y al Oeste, Sarandí.

12.º Distrito.—San Cristóbal.—Límites: Méjico, al Norte; Camino de Puente Alsina y

Caseros, al Sud; Solís, al Este, y Boedo, al Oeste.

13.º *Distrito*.—San Juan Evangelista.—Límites: Martín García y Brasil, al Norte; Riachuelo, al Sud; Dársena Sud y Río de la Plata, al Este, y Patricios, al Oeste.

14.º *Distrito*.—Balvanera.—Límites: Paraguay, Centro América y Córdoba, al Norte; Rivadavia, al Sud; Ayacucho, al Este, y Bulnes, al Oeste.

15.º *Distrito*.—San José de Flores.—Límites: Neuquén, Bella Vista y Gauna, al Norte; Riachuelo, al Sud; Crespo, Camino Puente Alsina, Norte, Oeste, Centenera, Asamblea, Polvorín y Caballito, al Este; Camino conocido por de Campana y Palomar, Camino de la Floresta, Provincias Unidas, Quirno y Argerich, al Oeste.

16.º *Distrito*.—Belgrano.—Límites: Río de la Plata y Provincia de Buenos Aires, al Norte; Paraguay, Dorrego, Alvarez Thomas, El Cano, Forest, Pampa, Melián, Monroe y Camino de las Lomas de San Isidro, al Sud; Arroyo de Maldonado, al Este, y Provincia de Buenos Aires, al Oeste.

17.º *Distrito*.—San Bernardo.—Límites: Paraguay, Dorrego y Alvarez Thomas, al Norte; Días Vélez ó Gauna, Gran Chaco, Vía Férrea, Acoite, Neuquén, Bella Vista y Gauna, al Sud; Boyacá, Jonte, Camino a San Martín y Chorroarín, al Oeste; Bulnes, al Este.

18.º *Distrito*.—Del Carmen.—Límites: El Cano, Forest, Pampa, Melián, Monroe, Camino a Lomas de San Isidro, al Norte; Camino de San Martín y Avenida Progreso, al Sud; Chorroarín, Alvarez Thomas, al Este, y la Provincia de Buenos Aires, al Oeste.

19.º *Distrito*.—San Carlos.—Límites: Díaz Vélez ó Gauna, Gran Chaco, Vía Férrea, Acoite y Neuquén, al Norte; Puente Alsina y Riachuelo, al Sud; Sáenz y Boedo, al Este, y Crespo, Norte, Oeste, Cruz, Centenera, Asamblea, Polvorín y Caballito, al Oeste.

20.º *Distrito*.—Vélez Sarsfield.—Límites: Camino San Martín, Avenida Progreso, al Norte; Jonte, Boyacá, Gauna, Quirno, Argerich, Provincias Unidas, Camino de la Floresta y Camino conocido por el de Campana, al Este y Sud; Provincia de Buenos Aires, al Oeste.

21.º *Distrito*.—Las Heras.—Límites: Río de la Plata, al Norte; Córdoba y Rivera, al Sud; Arroyo Maldonado, al Oeste y Gallo, al Este.

22.º *Distrito*.—Balvanera Sud.—Límites: Rivadavia, al Norte; Méjico, al Sud; Sarandí, al Este, y Boedo, al Oeste.

Trabajo manual.—En la Biblioteca y museo escolares ha expuesto el profesor don José Rovére, dos series de modelos en yeso, con el objeto de que sirvan de texto á los alumnos de los cursos de aplicación y normales de modelado.

Constan las series de más de cincuenta modelos que empiezan desde los ejercicios más sencillos sobre superficies planas y curvas, siguen con objetos derivados de aquellas superficies, continúan con figuras de ornato aplicadas á la decoración de los diferentes estilos de arquitectura, estudios del natural y de figura; todos ellos ejecutados con mucha perfección por el hábil profesor que ha venido á llenar con su trabajo una necesidad sentida, cual era la falta de modelos.

Las malas yerbas.—He aquí un cuento moral y muy apropiado á los niños. Un labrador había sembrado un campo de legumbres, las que nacieron junto, al mismo tiempo que muchas otras plantas silvestres que se extendieron rápidamente. No pudiendo él solo atender á todos los trabajos de la huerta, dijo á uno de sus hijos:—Ocupate de arrancar el pasto que ha crecido en este sembrado, pues yo tengo otras cosas que hacer. Pero el hijo prefirió pasarse días y días jugando con otros jóvenes como él y las malas yerbas fueron creciendo, creciendo, de tal modo que cuando emprendió el trabajo que le confiara su padre, las plantas estaban ya grandes y habían echado raíces tan profundas que se hacía difícil arrancarlas ó que cuando cedían removían la tierra y aún arrastraban consigo á las buenas yerbas ó legumbres.

Lo mismo sucede con nuestros vicios y defectos, si no los extirpamos á tiempo, se multiplican y echan raíces profundas, haciéndose luego difícil despojarse de ellos.

SUMARIO

REDACCIÓN.—La educación común.—Recursos y gastos.—Estadística escolar.—Informe del presidente del consejo nacional de educación doctor don José M. Gutiérrez, correspondiente al año 1897-98.—La educación anglo-sajona.—Para los nuevos programas.—Leción sobre el cuerpo humano. 2.º grado. Varias lecciones.

CORRESPONDENCIA.—*Estados Unidos de Norte América*.

EXTERIOR.—*Italia*. Instrucción femenina.—*Francia*. La exposición de enseñanza primaria en la universal de 1900.—*Estados Unidos*. El patriotismo. Facultad de pedagogía. Caja de ahorros y gastos del estado de Nueva York.—*Países bajos*. Proyecto de ley sobre instrucción primaria.

SECCIÓN OFICIAL.—Informe del cuerpo médico escolar.—Actas de las sesiones del Consejo Nacional de Educación, números 40 al 52 inclusive.

INTERIOR.—*Córdoba*. Edificación escolar.—*La Rioja*. Once meses de atraso.—*Tucumán*. Refundición de escuelas.—*Mendoza*.—Subvención nacional.—*San Luis*. Subvención nacional.

BIBLIOGRAFÍA.—Anuario estadístico de la provincia de Buenos Aires.—Memoria demográfica de 1895.—El alfa.—Geografía para tercero y cuarto grado.—El nuevo lector argentino.—Reglamento de contabilidad escolar.—La respiración bucal.—Ciencias físico-naturales.—Varias publicaciones.

MOBILIARIO ESCOLAR.—Movimiento de depósito de útiles y textos en los meses de enero, febrero y marzo de 1898.

NOTICIAS.—Consulta.—Conversación entre dos cangrejos.—Comisión de la subscripción patriótica.—Ministerio de instrucción pública.—Congreso científico latino-americano.—Curso de sloyd.—Escuela popular.—Programas de enseñanza para las escuelas nocturnas de adultos, cuarteles y cárceles.—El amanecer (poesía).—Límites de los distritos.—Trabajo manual.—Las malas yerbas.